Análisis y evaluación de políticas públicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura se centra en el estudio de las distintas fases de las políticas públicas a partir de la presentación de los conceptos clave, las principales teorías y las herramientas prácticas para su análisis. A lo largo de la asignatura se analiza el ciclo de las políticas públicas prestando atención a la definición de los problemas públicos, su entrada en la agenda gubernamental, los procesos de toma de decisiones, la intervención de actores sociales e institucionales en la formulación de las políticas y la problemática específica de su implementación. Este análisis teórico se acompaña de la presentación de experiencias y casos prácticos, y de la participación de los alumnos en ejercicios de simulación y trabajo en grupo.

Título asignatura

Análisis y evaluación de políticas públicas

Código asignatura

102720

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas. Definición de política. El ciclo de las políticas. El triángulo de actores. Las etapas y los productos de las políticas. Política y técnica en la toma de decisiones. Tipos de políticas. La política como hipótesis causal e hipótesis de intervención.

Ejercicio 1: La política y las políticas: mapa de conceptos.

Ejercicio 2: Buscar una política: ejercicio de búsqueda de documentos que constituyen una política pública y trabajo en su hipótesis.

TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos. Del problema individual al problema social. La construcción del problema y su naturaleza compleja. La estrategia discursiva. El problema público como constructo social y político. Visibilidad del problema e inclusión en la agenda institucional.

Ejercicio 3: Análisis de problemas complejos: aplicación a un problema el análisis de complejidad.

TEMA 3. El papel de los actores. La agenda como objeto de lucha: facetas y actores. Tipos de actores. Grupos de presión y actores institucionales. Sus recursos. Las redes de actores y los espacios de interacción.

Ejercicio 4: Las redes de actores: identificar, en una política, los diferentes actores intervinientes y su posición relativa en la red.

TEMA 4. El diseño de la política pública. La idea de diseño aplicada a las políticas públicas. Instrumentos y categorías. Las principales dificultades.

Ejercicio 5: Diseños alternativos: identificar, en políticas que trabajan sobre el mismo problema, los diferentes diseños escogidos.

TEMA 5. La ejecución de la política. Las normas institucionales. El contexto administrativo. El espacio de la implementación: entre los recursos y los resultados. Los fallos de la implementación. Las redes de actores en la implementación.

Ejercicio 6: Elaboración de propuesta: propuesta de un programa público con los elementos vistos en el curso.

TEMA 6. Evaluación. El concepto de evaluación de políticas públicas. Tradiciones y modelos de evaluación. El diseño y los componentes de la evaluación. Métodos y herramientas de evaluación (técnicas cualitativas y cuantitativas). La estrategia de desarrollo de la evaluación y la gestión del cambio.

Ejercicio 7: Simulación de una evaluación: ejercicio de simulación consistente en realizar un esbozo de evaluación de una política o programa, aplicando las técnicas y contenidos propios de una evaluación de diseño.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Específicas

CE1 - Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas

CE2 - Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales

CE3 - Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel

CE4 - Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE7 - Capacitación para diseñas y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.

CE14 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE16 - Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19 - Capacitación para el análisis y formulación especializado de políticas públicas.

CE24 - Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25 - Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

TIEMPO DE TRABAJO	HORAS
Clases teóricas	25
Análisis de caso y/o resolución de problemas	10
Lecturas de textos científicos recomendados	25
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	25
Trabajos individuales	10
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	2
Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	3
Total de horas de trabajo del estudiante	**100**

Resultados de aprendizaje

o Identificación y análisis de las fases de una política pública.

o Instrumentos de análisis crítico para explicar las variables y aplicar los instrumentos que influyen en la formulación de políticas y programas.

o Reelaboración crítica de las teorías sobre toma de decisiones y creación de valor público.

o Desarrollo de la habilidad de toma de decisiones en contextos complejos.

o Análisis de la dinámica de los actores de veto (veto players) en la fase de implantación de políticas.

o Diseño e implementación de proyectos y programas de evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Realización de ejercicios 1-6	70% de la nota final (todos los ejercicios tienen el mismo peso)	Capacidad argumentativa y de análisis aplicada a casos, capacidad de obtención e interpretación de datos, propuestas conectadas con los contenidos de las sesiones.
Realización de ejercicios 7	30% de la nota final	Capacidad de análisis de puntos fuertes y débiles, calidad de las propuestas y de la presentación del modelo de evaluación, conexión con los contenidos de las sesiones.

*No se considerará superada la asignatura si no se obtiene un aprobado en cada una de las actividades evaluativas.

PROFESORADO

Profesor responsable

Velasco González, María

Doctora en Ciencias Políticas.
Profesora e investigadora del Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración (UCM).

Profesorado

García López, Pedro Marcos

Profesor Asociado de Ciencia Política y de la Administración
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

TEMA 1. Las claves del análisis de las políticas públicas
Olavarría, Mauricio (2007): Conceptos básicos en el análisis de políticas públicas, Documentos de Trabajo, Universidad de Chile: Instituto de Asuntos Públicos, nº 11, diciembre.

Röth, André (2003): Introducción para el análisis de las políticas públicas, Cuadernos de Administración, nº 30, vol. 19.

TEMA 2. El proceso de definición de los problemas públicos.
Mény, Yves y Thoenig, Jean-Claude (1991): Políticas públicas y Teoría del Estado, Documentación Administrativa, n. 224-225 (octubre 1990-marzo 1991), pp. 89-104.

Rittel, Horst y Webber, Melvin (1973): Dilemmas in a General Theory of Planning, Policy Sciences, vol. 4, pp. 155-169.

TEMA 3. El papel de los actores.
Jordana, Jacint (1995) El análisis de los policy networks: ¿Una nueva perspectiva sobre las relaciones entre políticas públicas y Estado?, Gestión y Análisis de Políticas Públicas, nº 3.

TEMA 4. El diseño de las políticas
PNUD Colombia. (2021) Aproximación a Enfoques no Tradicionales en el Diseño de Políticas Públicas.
[Consultado en https://www.undp.org/es/colombia/publications/aproximaci%C3%B3n-enfoques-no-tradicionales-en-el-dise%C3%B1o-de-pol%C3%ADticas-p%C3%BAblicas]

TEMA 5. La ejecución de la política.
Valdivieso, Gustavo (2015): El conflicto como vínculo entre el grado de estructuración de problemas y el éxito de la implementación de políticas públicas, Ópera, nº 16, enero-junio.

TEMA 6. Evaluación:
Brugué, Q. (2014): “Políticas públicas: Entre la deliberación y el ejercicio de autoridad”, Cuadernos de Gobierno y Administración Pública, Vol.1, Núm.1 (2014) 37-55

Blasco, J. (2009): Guía práctica 1 - Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación. Barcelona: IVALUA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguilar, L.F. (1992): La implementación de las políticas públicas México: Porrúa.

Artés, J. y Rodríguez-Sánchez, B. (2022): “Métodos de evaluación de políticas públicas”,   Papeles de Economía Española; Madrid N.º 172, pp. 18-29.

Baena, M. (2000): Curso de Ciencia de la Administración, 4ª edición, Madrid: Tecnos.

Blasco, J. (2009): Cómo iniciar una evaluación: oportunidad, viabilidad y preguntas de evaluación. IVALUA: Barcelona.

Cárdenas, S., Guzmán, R., y Jara, R. (2021): “Evaluación de políticas públicas en América Latina: enfoques y desafíos”, Revista de Administración Pública, 55(1), pp. 123-145.

Chevalier, J. y Loschack, D. (1986): Ciencia Administrativa, vol. I, cap. II, INAP: Madrid.

Dente, B. (2014): Understanding Policy Decisions, Springer.

Gertler, P. (ed.) (2011): Impact evaluation in practice: a new guide. The International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington.

Hannequart, O. (1990): Evaluation and Public Policy Process, Nueva York: Greenwood Press.

Harguindéguy, J-B. (2013): Análisis de políticas públicas, Madrid: Tecnos.

Knoepfel P., Larrue C., Varone F., Hill M. (2011): Public Policy Analysis, Bristol: The Policy Press, Bristol: University of Bristol.

Lynn, N. B. y Wildavsky, A (comps.) (1999): Administración pública. El estado actual de la disciplina, cuarta parte, FCE: México.

Mény, Y. y Thoenig, J.C. (1992): Las políticas públicas, Ariel: Barcelona.

Navarro, C. y Blanco, P. (2020): 'La Importancia de la Evaluación en el Ciclo de Políticas Públicas', Revista del CLAD Reforma y Democracia, (78), pp. 163-184. Disponible en: https://www.clad.org/revista-del-clad-reforma-y-democracia

Palumbo, D.J. y Calista D.J. (1990): Opening Up Black Box. Implementation and Public Policy Process, Nueva York: Greenwood Press.

Pressman, J. y Wildalvsky, A.: Implementation (1979), Berkeley: University of California Press.

Rhodes, R.A.W. (1997): Understanding Governance. Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability, Bristol: Open University Press.

Röth, A-N. (2009): Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación, 7ª edición, Bogotá: Ediciones Aurora.
S
anz, J. (2020): Las aportaciones de las revisiones sistemáticas de la literatura al diseño de las políticas públicas. Barcelona, Ivàlua.
https://ivalua.cat/sites/default/files/2020-05/Gu%C3%ADa%20Pr%C3%A1ctica16_Cast_0.pdf.

Tamayo, M. (1997): “El análisis de las políticas públicas”, en Bañón, R. y Carrillo, E. (ed), La nueva administración pública, Madrid, Alianza editorial, pp. 281, 312

Urrutia, C. y Tornabell, S. (2022): “Los Retos de la Evaluación de Políticas Públicas en

América Latina”, Gestión y Política Pública, 31(2), pp. 203-223. Disponible en: https://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/