Liderazgo y habilidades directivas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

La asignatura proporciona formación teórica y práctica sobre los modelos de liderazgo político e institucional y las estrategias para la implantación de un modelo adaptado a las necesidades de las organizaciones públicas. Adicionalmente, se trabajan herramientas para la construcción de equipos, estrategias de coordinación y habilidades directivas.

Título asignatura

Liderazgo y habilidades directivas

Código asignatura

102716

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

TEMA 1. Principales teorías sobre el liderazgo.

TEMA 2. La función de dirigir en la Administración Pública. Las especificidades de la función pública directiva.

TEMA 3. La dirección pública en acción. Estrategias para el ejercicio del liderazgo público.

TEMA 4. La dirección pública en acción. Las competencias esenciales del liderazgo público.

TEMA 5. La dirección pública en acción. Liderar equipos en el sector público.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Específicas

CE5.- Conocimiento y valoración crítica de distintas metodologías de análisis de puestos de trabajo.

CE6.- Capacitación para la implantación del análisis y descripción de puestos de trabajo y gestión del cambio cultural.

CE8.- Capacitación para la identificación y análisis de problemas de diseño organizativo y para la formulación de planes de reforma organizativa y modernización administrativa.

CE9.- Capacitación para el diseño de sistemas selectivos que garanticen el mejor talento con implicaciones directas en la eficacia y eficiencia organizativas.

CE12 - Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de recursos humanos de los servicios públicos.

CE13 - Capacitación para el análisis y diseño de planes de formación, capacitación, desarrollo y motivación.

CE15.- Capacitación para la implantación objetiva., válida y fiable de sistemas de evaluación de desempeño como punto palanca para la transformación organizacional.

CE20.- Conocimiento e implementación de distintas metodologías para la gestión del conocimiento.

CE24.- Capacitación para la puesta en práctica de sistemas de capitalización del talento.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

TIEMPO DE TRABAJO	HORAS
Clases teóricas	20
Análisis de caso y/o resolución de problemas	20
Lecturas de textos científicos recomendados	20
Autoevaluación de prácticas (retroalimentación)	
Autoevaluación de conocimientos (pruebas de opción múltiple)	
Trabajos en grupo	20
Trabajos individuales	10
Debates o tormentas de ideas	
Sesiones de tutorías	
Preparación de contenidos teóricos	
Preparación de casos prácticos	10
Total de horas de trabajo del estudiante	100

Resultados de aprendizaje

o Conocimiento de las teorías más importantes sobre liderazgo.

o Identificación de las variables que permiten alcanzar un liderazgo efectivo en el sector público.

o Identificación de las competencias esenciales para que un directivo cree valor público.

o Identificación de estrategias para generar y liderar equipos de trabajo eficaces.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

ACTIVIDADES EVALUATIVAS	PONDERACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Dinámicas de grupo	30%	Participación activa en las dinámicas de grupos desarrolladas en clase
Método del caso	20%	Resolución de casos prácticos reales aplicando los conocimientos y habilidades desarrollados en el aula
Presentaciones críticas de lecturas	20%	Elaboración de presentaciones críticas sobre textos académicos y profesionales
Ensayo final	30%	Examen final de la asignatura a través de la elaboración de un ensayo

PROFESORADO

Profesor responsable

Aznar Forniés, Álvaro

Subdirector General de Recursos Humanos
Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

● Comprendiendo el liderazgo. William C. H. Prentice

● ¿Qué hace a un líder? Daniel Goleman.

● Qué hace eficaz a un directivo. Peter F. Drucker.

● Lo que de verdad hacen los líderes. John P. Kotter.

● La tarea del liderazgo. Ronald A. Heifetz y Donald L. Laurie.

● Cómo debe ser el líder público hoy. José Ramon Pin.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

● Álvarez, J. L.: Los Presidentes españoles, LID editorial, Córdoba, 2023.

● Arola, E.: La magia de los equipos extraordinarios, Profit Editorial, Barcelona, 2018.

● Ballart, X. y Ramió, C.: “Presidentes del Gobierno y liderazgo político”, en Ballart, X. y Ramió, C.: Ciencia de la Administración, Tirant lo Blanch, Valencia, 2000.

● Boyatzis, R. y McKee, A.: Liderazgo emocional, Deusto, 2006, Barcelona.

● Boyatzis, R., McKee, A y Johnston, F.: Líder emocional. Manual de uso, Deusto, Barcelona, 2008.

● Cardona, P. y García-Lombardía, P.: Cómo desarrollar las competencias de liderazgo,EUNSA, Pamplona, 2009.

● Cardona, P. y Wilkinson, H.: Creciendo como líder, EUNSA, Pamplona, 2009.

● Castiñeira, A. y Lozano, J.M.: El poliedro del liderazgo, Libros de Cabecera,Barcelona, 2012.

● Comtois, R-L.: Cómo gestionar y animar reuniones, Sal Terrae, Santander, 2012.

● De Miguel Molina, M., Bañón Gomis, A. y Catalá Pérez, D.: Management para las Administraciones Públicas, Editorial Universitat Politècnica de València, Valencia, 2017.

● Echebarría, K. y Mendoza, X.: “La especificidad de la gestión pública: el concepto de management público” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.

● García del Junco, J. y Brás-Dos-Santos, J.M.: Habilidades directivas, Ediciones Pirámide, Madrid, 2020.

● García Sáiz, M.: Aprender a liderar, Paidós, Barcelona, 2010.

● Goberna, R.: Aprender a liderar equipos, Paidós, Barcelona, 2008.

● Goleman, D., Boyatzis, r. y McKee, A.: El líder resonante crea más, Random House Mondadori, 2002.

● Heifetz, R.: Liderazgo sin respuestas fáciles, Paidós, Barcelona, 1997.

● Heifetz, R. y Linsky, M.: Liderazgo sin límites, Paidós, Barcelona, 2003.

● Heifetz, R., Grashow, A. y Linsky, M.: La práctica del liderazgo adaptativo, Paidós, Barcelona, 2012.

● Hunsaker, P. y Alessandra, T.: El nuevo arte de gestionar equipos, Deusto, Barcelona, 2010.

● Jericó, P.: La nueva gestión del talento, Pearson Educación, Madrid, 2012.

● Jiménez Asensio, R., Villoria, M. y Palomar Olmeda, A.: La dirección pública profesional en España, Marcial Pons-IVAP, Madrid, 2009.

● Longo, F.: Mérito y flexibilidad. La gestión de las personas en las organizaciones del sector público, Paidós, Barcelona, 2004.

● López Camps, J. y Leal Fernández, I.: Aprender liderazgo político, Paidós, Barcelona, 2005.

● Losada, C.: “La función de dirigir en la Administración Pública” en Losada, C. (ed.): “¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado, Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 1999.

● Losada, C.: “Las especificidades de la gestión pública: implicaciones en la función directiva pública”, en Documentación Administrativa, nº241-242, INAP, Madrid,1995.

● Losada, C.: “Liderar en el ámbito público” en Longo, F. e Ysa, T. (ed).: Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI, EAPC, Barcelona, 2008.

● Lowney, C.: El liderazgo al estilo de los jesuitas, Granica, Barcelona, 2007.

● Madrigal Torres, B.E.: Habilidades directivas, McGraw Hill, México, 2017.

● Marcet, X.: Crecer haciendo crecer, Plataforma editorial, Barcelona, 2021.

● Marcet, X.: Esquivar la mediocridad, Plataforma editorial, Barcelona, 2018.

● Martín García, M.: El directivo en tiempos de incertidumbre, Dextra editorial, Madrid, 2022.

● Martin Maruri, I.: Liderazgo adaptativo y autoridad, Cuadernos de Liderazgo nº 19, ESADE, Barcelona, 2009.

● Mintzberg, H.: Directivos, no MBA, Deusto, Barcelona, 2005.

● Moore, M.: Gestión estratégica y creación de valor en el sector público, Paidós, Barcelona, 2016.

● Núñez Martín, A.: El nuevo directivo público. Claves de liderazgo para la gestión pública, Eunsa, Pamplona, 2012.

● Olaz, A.: Lidera proyectos de trabajo. Una visión en clave competencial, ESIC, Madrid, 2021.

● Parrado Díez, S.: “El liderazgo y la gestión directiva en las organizaciones públicas: el estado de la cuestión”, en Olías de Lima, B.: La Nueva Gestión Pública, Prentice Hall, Madrid, 2006.

● Palomo Vadillo, P.: Liderazgo y motivación de equipos de trabajo, ESIC, Madrid,2013.

● Pérez de Villar, M.J. y Torres Medina, C.: Dinámica de grupos en formación de formadores: casos prácticos, Herder, 2010, Barcelona.

● Piqueras, C.: Liderazgo efectivo, Profit editorial, Barcelona, 2020.

● Royo, C.: Fundamentos del desarrollo directivo: Las claves del programa LEAD deEs ade, Libros de Cabecera, Barcelona, 2022.

● Sauquet, A.: Pensar el liderazgo. Organizar y liderar: el qué, el cómo y el cuándo, Cuadernos de Liderazgo nº 16, ESADE, Barcelona, 2009.

● Serra, A.: “La gestión para resultados en las organizaciones públicas” en Longo, F. e Ysa, T. (ed).: Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI, EAPC, Barcelona, 2008.

● Torralba, F.: Liderazgo ético. La emergencia de un nuevo paradigma, PPC, Madrid, 2017.

● VV.AA.: 22 casos prácticos sobre Administración Pública, Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, 2011.

● VV.AA.: HBR: Liderando personas, Profit editorial, Barcelona, 2018.

● Valderrama, B.: Desarrollo de competencias de mentoring y coaching, Prentice Hall, Madrid, 2009.

● Villoria, M. y Del Pino, E.: “La gestión de las personas: unidad didáctica IV: ellide razgo”, en Villoria, M. y Del Pino, E.: Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas, Tecnos, Madrid, 2009.

● Whetten, D. y Cameron, K.: Desarrollo de habilidades directivas, Prentice Hall, México, 2005.

● Ysa, T. y Salvador, S.: “Liderazgo y dirección pública: el ciclo de vida del cargo directivo” en Revista del CLAD, Reforma y democracia, nº 62, CLAD, Venezuela, junio 2015.