Contabilidad analítica

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PÚBLICOS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

En las últimas décadas, las Administraciones Públicas se están desenvolviendoen un contexto en el que la gestión de los recursos públicos debe estar presidida por una actuación rigurosa y por los principios de eficacia, eficiencia, economía y transparencia. Para ello, se ha ido desarrollando el concepto de la “Nueva Gestión Pública” o “New Public Management”, alrededor del cual, la contabilidad analítica constituye una de las principales herramientas que permiten orientar la gestión de los recursos hacia dichos principios, segmentar organizaciones tan complejas como las que integran el ámbito de las Administraciones Públicas y tener un conocimiento más amplio que incide especialmente en su gestión más eficiente

La contabilidad analítica supone un paso adelante en el análisis detallado de las organizaciones con el objetivo de comprender estas desde el punto de vista de la producción y hacer comprensible dicha organización a estamentos que no tienen por qué ser expertos en materia contable.

Sin conocimiento de la organización no puede existir una adecuada gestión de la misma y ese conocimiento debe permitir el análisis no sólo del conjunto sino de los diversos componentes de la misma. Para lograr ese conocimiento de las partes de la organización, tanto desde un punto de vista orgánico como funcional, y dotar a ese análisis de un contenido económico, es necesario desarrollar sistemas de contabilidad analítica.

La implantación de un sistema de contabilidad analítica trasciende al propio conocimiento que se deriva de su utilización en cuanto proporciona información que “per se” es útil para la gestión de la organización, sino que además se convierte en un instrumento fundamental para suministrar información para que actúen otros sistemas de información. De esa manera, el desarrollo de un sistema de indicadores de gestión basado en el análisis de las estructuras, de los objetos de coste, desarrollados en el sistema de contabilidad analítica, debería permitir no sólo examinar los datos derivados del sistema contable sino valorar en qué medida dichos datos cumplen o no las expectativas marcadas
en la organización. La contabilidad analítica se convierte, de esa manera, en el elemento clave e imprescindible, condición necesaria, aunque no suficiente, para el desarrollo de una adecuada gestión en el ámbito de las Administraciones Públicas.

Por otra parte, debe tenerse en cuenta que cada organización debe ser analizada de acuerdo con sus características propias, por lo que un análisis demasiado teórico o generalista debería complementarse con el desarrollo de técnicas que permitan la concreción de los modelos teóricos en la realidad de las organizaciones. En el ámbito de las Administraciones Públicas existe un modelo general de referencia, el Modelo CANOA (Contabilidad Analítica Normalizada para Organizaciones de la Administración), que, aunque supone un paso en la concreción de lo que podrían denominarse modelos generales en materia de contabilidad analítica, no deja de ser un modelo general a su vez y, por consiguiente, necesitado de particularización en cada organización.

Valorar problemas, desarrollar técnicas y conseguir resultados que permitan una concreción de los modelos generales, y del Modelo CANOA en particular, en las organizaciones que conforman

las Administraciones Publicas y el desarrollo, en base a esa particularización, de sistemas de evaluación y de
propuestas de mejora de la gestión entendidos desde un punto de vista microeconómico constituyen el objetivo de esta asignatura.

Título asignatura

Contabilidad analítica

Código asignatura

102540

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y LIDERAZGO PÚBLICOS

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

CONTENIDOS

Contenidos

1. La Contabilidad Analítica. Los Sistemas de Contabilidad Analítica.
2. Las herramientas tradicionales de gestión en el ámbito de las Administraciones Públicas; El Presupuesto. La contabilidad Financiera. Su relación con la Contabilidad Analítica.
3. La Contabilidad Analítica como elemento angular para el análisis de la gestión de las organizaciones de las Administraciones Públicas.
4. La Normalización en el ámbito de la Contabilidad Analítica.
5. El Modelo CANOA como elemento normalizador en el ámbito de las Administraciones Públicas. La Estrategia de desarrollo práctico del Modelo CANOA.
6. El Modelo CANOA y su desarrollo normativo.
7. La Contabilidad Analítica y la definición de Indicadores de Gestión en relación con las Administraciones Públicas.

DESARROLLO:

1. La Contabilidad Analítica. Los Sistemas de Contabilidad Analítica.
Nociones básicas y precisiones terminológicas. Conocimiento y valoración de los distintos sistemas de contabilidad analítica desde un punto de vista teórico. Se pretende que los asistentes conozcan las distintas posibilidades que se ofrecen desde el punto de vista del análisis de costes basado en modelo teóricos que, a diferencia de lo que ocurre en el campo de la contabilidad financiera, ofrecen importantes alternativas diferenciadas.

2. Las herramientas tradicionales de gestión en el ámbito de las Administraciones Públicas; El Presupuesto. La Contabilidad Financiera. Su relación con la Contabilidad Analítica.
Se analizarán los inconvenientes que desde el punto de vista de la gestión presentan las herramientas tradicionales de información existentes en el ámbito de las Administraciones Públicas en contraposición con las ventajas que ofrece la implantación de sistemas de contabilidad analítica.

3. La Contabilidad Analítica como elemento angular para el análisis de la gestión de las organizaciones de las Administraciones Públicas.
Valoración de lo que supone la implantación de sistemas de contabilidad analítica en las Administraciones Públicas. Órgano directivo y opciones de implantación.

4. La Normalización en el ámbito de la Contabilidad analítica.
Discusión sobre la posibilidad o no de normalizar la contabilidad analítica. Los intentos de normalización en el ámbito nacional y ejemplos de experiencias internacionales. Conclusiones.

5. El Modelo CANOA como elemento normalizador en el ámbito de las Administraciones Públicas. La Estrategia de desarrollo práctico del Modelo CANOA.
Historia y desarrollo del Modelo CANOA.
Estructuras básicas.
Funcionamiento del Modelo.

6. El Modelo CANOA y su desarrollo normativo.
Los Planes Generales de Contabilidad Pública
La Resolución de la Intervención General de la Administración del Estado de 28 de julio de 2011.
Las Notas Aclaratorias.

7. La Contabilidad analítica y la definición de Indicadores de Gestión en relación con las Administraciones públicas.
Definición de indicadores de Gestión.
La relación de los Indicadores de Gestión con la Contabilidad Analítica.
Los Indicadores de Gestión y su utilidad en las Administraciones Públicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos. Especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específicas

CE2 - Analizar críticamente en qué medida diferentes modelos de liderazgo y Administración pública, así como iniciativas concretas en las que estos se materializan, contribuyen a la generación de valor público

CE5 - Conocer y aplicar técnicas de análisis e interpretación crítica de la información para la toma de decisiones.

CE9 - Integrar la innovación en el marco de procesos de cambio organizacional, identificar las oportunidades y desafíos que supone la transformación digital para las Administraciones públicas, y disponer de los conocimientos técnicos y organizativos necesarios para poder liderar hoy.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ESPECIALIDAD EN ALTA GERENCIA PÚBLICA

CAG9 Implantar sistemas de contabilidad analítica en las organizaciones de las Administraciones Públicas.

CAG10 Análisis de los costes desde el punto de vista de la gestión microeconómica.

CAG11 Diseñar sistemas de indicadores de gestión para la evaluación de la gestión económica en las Administraciones Públicas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (14 horas - 100% presencialidad)

AF3 - Trabajos individuales (20 horas - 0% presencialidad)

AF4 - Participación en foros en el aula virtual (15horas - 0% presencialidad)

AF5 - Trabajo autónomo (51 horas - 0% presencialidad)

Metodologías docentes

El método de aprendizaje se explica en los apartados anteriores: asimilación y comprensión de conceptos mediante la lectura y el visionado de los contenidos expuestos en la plataforma del curso; participación en sesiones virtuales, en
foros y en clases presenciales; reflexión y aplicación práctica mediante trabajos

En los Webinarios se pretende hacer un seguimiento general del contenido de la asignatura reservando las clases presenciales para aquellos aspectos que merecen una atención mayor desde el punto de vista de los ponentes y en las mismas se pretende, sobre todo, la puesta en común de conocimientos, dudas y reflexiones de los/las participantes. Asimismo, se efectuará una breve exposición sobre la marcha de los trabajos individuales por parte de los participantes.

Se pretende, además, incorporar una serie de papeles de trabajo que permitan una referencia específica y, sobre todo, actualizada de la materia, habiéndose previsto incorporar como material de estudio cuatro documentos que deben considerarse de lectura obligatoria.

Resultados de aprendizaje

1) Conocer los conceptos básicos en materia de contabilidad analítica.

2) Valorar las distintas posibilidades que ofrece un sistema de costes.

3) Conocer las posibilidades de información que ofrece la implantación de un sistema de costes.

4) Determinar las fases en la implantación de un sistema de costes desde un punto de vista práctico.

5) Determinar el sistema de costes de una organización desde un punto de vista práctico valorando la diferencia entre la información producida por el sistema y las herramientas tradicionales de gestión.

6) Conocer las posibilidades de información que ofrece un sistema de indicadores de gestión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

EV1.- Trabajo individual (Proyecto de Implantación del Modelo CANOA) (50 % de la calificación final)

EV2.- Foro evaluable sobre acciones a realizar para la implantación de sistemas de contabilidad analítica en las Administraciones Públicas (20 % de la calificación final)

EV3.- Trabajo individual (Utilidad del sistema de contabilidad analítica en la organización) (30 % de la calificación final)

El **trabajo individual sobre Proyecto de Implantación del Modelo CANOA (50%)**, se valorará de 0 a 10 puntos y para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Definición de Estructuras: 0 – 5 puntos
- Valoración Crítica del Modelo CANOA para la organización: 0 – 3 puntos
- Aportaciones complementarias a los objetivos fijados 0 – 2 puntos

El **foro evaluable sobre sobre acciones a realizar para la implantación de sistemas de contabilidad analítica en las Administraciones Públicas (20%)**, se valorará de 0 a 10 puntos y para ello se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Correspondencia entre las actividades solicitadas en el enunciado del ejercicio y el contenido de las intervenciones: 0 – 5 puntos.
- Valoración crítica de los problemas que suscita la implantación del sistema de contabilidad analítica en relación con los sistemas de información fuente de la organización: 0 – 2,5 puntos.
- Aportaciones de interés, propuestas, sugerencias y contribución al debate entre los participantes: 0 – 2,5 puntos

El trabajo individual sobre Utilidad del sistema de contabilidad analítica en la organización de cada partícipe valorando la información a obtener por el sistema (30%). Se valorará igualmente de 0 a 10 con base en los siguientes criterios:

- Coherencia general y analítica: 0-5 puntos
- Riqueza de contenido (aportación adecuada de ideas y capacidad de reflexión): 0-5 puntos

PROFESORADO

Profesor responsable

Ortigosa López, Ramón

Ingeniero superior de Telecomunicaciones
Experto Nacional Jefe de Equipo de Contabilidad Analítica
Intervención General de la Administración del Estado

Profesorado

Rodríguez Plaza, Salvador

Experto Nacional en Contabilidad-Supervisora-Oficina Nacional de Contabilidad
Intervención General de la Administración del Estado

HORARIO

Horario

Planificación

La asignatura se desarrollará mayoritariamente en línea pero también tendrá 14horas presenciales.

- Sistemas de Contabilidad Analítica, **Salvador Rodríguez Plaza; y de 15,30h a 19,30h.** La Normalización en el ámbito de la Contabilidad Analítica. El problema en las Administraciones Públicas. **Salvador Rodríguez Plaza**

- **De 09h a 12h**, Estrategia de Implantación de sistemas de Contabilidad Analítica y experiencias prácticas desarrolladas en las Administraciones Públicas españolas **Ramón Ortigosa López y de 12,30h a 15,30h**, Presentación de trabajos individuales. Comentarios y valoraciones **Ramón Ortigosa López**.

Estas sesiones presenciales serán fundamentalmente prácticas, con puestas en común, resolución de dudas, etc.

Asimismo, está prevista la realización de los siguientes Webinarios con la participación de todos los alumnos.

Webinarios

Título: Definición y conceptos básicos en Contabilidad Analítica

Descripción de la actividad: Sesión en directo online sobre los conceptos básicos a manejar en el desarrollo de la asignatura. Referencia a los principales modelos teóricos de contabilidad analítica.

Docente responsable: Salvador Rodríguez Plaza

Título: **La Contabilidad Analítica en las organizaciones complejas: el problema de las Administraciones Públicas.**

Descripción de la actividad: Sesión en directo online sobre la necesidad de implantar sistemas de contabilidad analítica en las Administraciones Publicas.

Docente responsable: Ramón Ortigosa López

Título: **La Contabilidad analítica y las técnicas tradicionales de gestión**.

Descripción de la actividad: Sesión en directo online valorando las diferencias entre las técnicas tradicionales de gestión (Presupuestos y Contabilidad Financiera) y la Contabilidad analítica. Especial referencia al ámbito de las Administraciones Públicas.

Docente responsable: Salvador Rodríguez Plaza

Título: **El Modelo CANOA**

Descripción de la actividad: Sesión en directo online describiendo el Modelo CANOA: Definición de estructuras, funcionamiento y valoración.

Docente responsable: Salvador Rodríguez Plaza

Título: **Desarrollo Normativo de la Contabilidad Analítica en las Administraciones Públicas españolas**.
Descripción de la actividad: Sesión en directo online describiendo los hitos normativos en materia de Contabilidad analítica.
Docente responsable: Ramón Ortigosa López

Título: **La Contabilidad analítica y la definición de Indicadores de Gestión n relación con las Administraciones públicas**

Descripción: Sesión en directo online sobre la relación entre la Contabilidad analítica y los Indicadores de Gestión en las Administraciones Públicas.
Docente responsable: Ramón Ortigosa López

Foros

Título: **Foro no evaluable sobre Información de los sistemas contable y presupuestaria para la gestión y su posible coordinación con el sistema de contabilidad analítica**

Descripción de la actividad: Se expondrán ejemplos sobre la información manejada por los diferentes sistemas en organizaciones de la Administración.
Docente: Ramón Ortigosa López

Título: **Foro evaluable sobre acciones a realizar para la implantación de sistemas de contabilidad analítica en las Administraciones Públicas**
Descripción de la actividad: foro en el que se analizará la necesidad de realizar actuaciones previas por parte de las organizaciones que quieran implantar sistemas de contabilidad analítica y se discutirán los problemas que surjan en
relación con esas actuaciones, valorándose, asimismo, las posibles experiencias que conozcan los participantes.
Docente responsable: Salvador Rodríguez Plaza

Trabajo autónomo

Consistirá en la realización de las siguientes actividades:

Lectura de bibliografía y diversa documentación. Se pondrá a disposición del alumno en el aula virtual la siguiente documentación:

1. Presentación de PowerPoint sobre Los Sistemas de Contabilidad Analítica.

2. Presentación de PowerPoint sobre Las herramientas tradicionales de gestión en el ámbito de

las Administraciones Públicas; El Presupuesto. La Contabilidad Financiera. Su relación con la Contabilidad analítica.

3. Presentación de PowerPoint sobre La Contabilidad Analítica como elemento angular para el análisis de la gestión de las organizaciones de las Administraciones Públicas.

4. Presentación de PowerPoint sobre La Normalización en el ámbito de5. Presentación de PowerPoint sobre El Modelo CANOA como elemento normalizador en el ámbito de las Administraciones Públicas. La Estrategia de desarrollo práctico del Modelo CANOA.

6. Presentación de PowerPoint sobre El Modelo CANOA y su desarrollo normativo.

7. Presentación de PowerPoint sobre La Contabilidad Analítica y la definición de Indicadores de Gestión en relación con las Administraciones Públicas.

Exposición escrita sobre **“Los Sistemas de Contabilidad analítica y las características del Modelo CANOA”**.

Exposición escrita sobre “**Desarrollo Normativo relativo a la implantación de sistemas de Contabilidad analítica en las**
Administraciones Públicas españolas”

Exposición escrita sobre **“El funcionamiento del Modelo CANOA"**

Exposición escrita sobre **“Valoración de experiencias prácticas en la utilización del Modelo CANOA”**

Trabajo individual:

Título: Trabajo evaluable sobre **Proyecto de implantación del Modelo CANOA en una organización concreta (aquélla en la que el/la participante desempeñe sus funciones)**.

Descripción de la actividad: Deberán definirse a grandes rasgos las estructuras de la personalización del Modelo CANOA y se deberá efectuar una valoración crítica de la aplicación del modelo al caso concreto. (Máximo 2.000 palabras).
Docente responsable: Ramón Ortigosa López y Salvador Rodríguez Plaza

2. Título: Trabajo evaluable. **Ensayo sobre la utilidad del sistema de contabilidad analítica en la organización de cada**
partícipe valorando la información a obtener por el sistema (número máximo de palabras, 1.000)

Descripción de la actividad: Deberá valorarse la información que se puede obtener del sistema de contabilidad analítica en la organización describiendo los principales usuarios de la misma, el nivel de agregación de dicha información en función de los distintos estamentos de dicha organización y valorando las ventajas que la implantación del sistema introducirá respecto a la información manejada hasta el momento en las referidas organizaciones.

Docente responsable: Ramón Ortigosa López y Salvador Rodríguez Plaza

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

- **Bibliografía obligatoria**

RESOLUCIÓN DE 28 DE JULIO DE 2011, DE LA INTERVENCIÓN GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO, POR LA QUE SE REGULAN LOS CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS COSTES DE ACTIVIDADES E INDICADORES DE GESTIÓN A INCLUIR EN LA MEMORIA DE LAS CUENTAS ANUALES DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PÚBLICA.

CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN (VOL. I)
SÁEZ TORRECILLA, ANGEL Y OTROS
MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN (VOL. II)
SÁEZ TORRECILLA, ANGEL Y OTROS
MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. EJERCICIOS
SÁEZ TORRECILLA, ANGEL Y OTROS
MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.

- **Bibliografía recomendada**

CONTABILIDAD INTERNA
REQUENA, JOSÉ MARÍA y VERA RÍOS, SIMÓN
EDITORIAL ARIEL, S.A.

Es el libro más completo pero, como contrapartida, el más complicado de entender de los que aquí se señalan. Para los que tengan conocimientos suficientes en la materia y quieran poner al día esos conocimientos con un manual de carácter general éste sería el libro indicado

ELEMENTOS DE CONTABILIDAD DE GESTIÓN
LIZCANO ÁLVAREZ, JESÚS. (Coordinador)
EDICIONES A.E.C.A.

CONTABILIDAD DE GESTIÓN (CONTABILIDAD INTERNA). CÁLCULO, ANÁLISIS Y CONTROL DE COSTES
MALLO, C., MIR, F., REQUENA, J.M. y SERRA, V.
ACODI- ARIEL ECONOMÍA

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN (1885-2005)
FERNANDO GUTIÉRREZ HIDALGO
REVISTA ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA CONTABILIDAD Nº 2

LIBROS DE LA I.G.A.E

CONTABILIDAD ANALÍTICA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: EL PROYECTO CANOA
Descripción del modelo contable C.A.N.O.A.. Su principal defecto es que no ha sido actualizado desde 1994. No obstante, desarrolla con la suficiente profundidad algunos de los temas clásicos en contabilidad analítica pública.

INDICADORES DE GESTIÓN EN EL ÁMBITO DEL SECTOR PÚBLICO
Primera aproximación al ámbito de los indicadores desde una publicación oficial de la I.G.A.E.

PRINCIPIOS GENERALES SOBRE CONTABILIDAD ANALÍTICA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Conjunto de normas generales que pretenden establecer un marco de referencia en el ámbito de las Administraciones Públicas.

III ENCUENTROS INTERVENCIÓN GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO. INTERVENCIONES DE CORPORACIONES LOCALES (Primera Ponencia)
Se describe la metodología para el cálculo del coste de los servicios en Corporaciones Locales.

LEGISLACIÓN

ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA 1037/2010, DE 14 DE JULIO, POR LA QUE SE APRUEBA EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PÚBLICA.

ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA 2045/2011, DE 14 DE JULIO, POR LA QUE SE APRUEBA LA INSTRUCCIÓN DE CONTABILIDAD PARA LA ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL DEL ESTADO.

ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA 3068/2011, DE 8 DE NOVIEMBRE, POR LA QUE SE MODIFICAN: LA ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA DE 1 DE FEBRERO DE 1996, POR LA QUE SE APRUEBAN LOS DOCUMENTOS CONTABLES A UTILIZAR POR LA ADMINISTRACIÓN GENERAL DEL ESTADO; LA INSTRUCCIÓN DE OPERATORIA CONTABLE A SEGUIR EN LA EJECUCIÓN DEL GASTO DEL ESTADO, APROBADA POR ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA DE 1 DE FEBRERO DE 1996; Y EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD PÚBLICA, APROBADO POR ORDEN EHA/1037/2010, DE 13 DE ABRIL (BOE DEL 16)

ORDEN HAP/336/2014, DE 4 DE MARZO, POR LA QUE SE MODIFICAN: LA ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMíA Y HACIENDA DE 1 DE FEBRERO DE 1996, POR LA QUE SE APRUEBAN LOS DOCUMENTOS CONTABLES A UTILIZAR POR LA ADMINISTRACiÓN GENERAL DEL ESTADO; LA ORDEN DEL MINISTERIO DE ECONOMíA Y HACIENDA DE 1 DE FEBRERO DE 1996, POR LA QUE SE APRUEBA LA INSTRUCCiÓN DE OPERATORIA CONTABLE A SEGUIR EN LA EJECUCiÓN DEL GASTO DEL ESTADO; LA ORDEN EHA/2045/2011, DE 14 DE JULIO, POR LA QUE SE APRUEBA LA NSTRUCCiÓN DE CONTABILIDAD PARA LA ADMINISTRACiÓN INSTITUCIONAL DEL ESTADO; Y LA ORDEN EHA/3067/2011, DE 8 DE NOVIEMBRE, POR LA QUE SE APRUEBA LA INSTRUCCiÓN DE CONTABILIDAD PARA LA ADMINISTRACiÓN GENERAL DEL ESTADO.

NOTAS ACLARATORIAS DE LA IGAE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA RESOLUCIÓN DE 28 DE JULIO DE 2011.