

# El ciclo de vida de los datos: de la adquisición a la presentación

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN  
DATA SCIENCE**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La asignatura aborda los puntos más importantes del ciclo de vida de los datos científicos desde la adquisición a la presentación y posible re-uso, haciendo especial énfasis en datos en abierto.

### Título asignatura

El ciclo de vida de los datos: de la adquisición a la presentación

### Código asignatura

102267

### Curso académico

2024-25

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN DATA SCIENCE](#)

### Créditos ECTS

6

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano e Inglés

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Diferentes aproximaciones al Ciclo de Vida de los Datos.
2. Planificación de la gestión de los datos: DMPs.
3. Herramientas de gestión de Metadatos.
4. Ingestión de datos. Ejemplos multidisciplinares.
5. Publicación de datos en abierto.
6. Plataformas de re-uso de datos en abierto.
7. Preservación de los datos.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Integrarse eficazmente en un grupo de trabajo y trabajar en equipo, compartir la información disponible e integrar su actividad en la actividad del grupo colaborando de forma activa en la consecución de objetivos comunes

CG2 - Capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para desarrollar de forma autónoma proyectos básicos de investigación

CG5 - Planificar, diseñar y poner en marcha un proyecto avanzado

CG6 - Buscar, obtener, procesar, comunicar información y transformarla en conocimiento

CG7 - Conocer las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar proyectos avanzados

CG8 - Capacidad de actualización de los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica

### Transversales

CT1 - Analizar y combinar información utilizando diferentes fuentes

CT5 - Capacidad de trabajo autónomo y toma de decisiones

CT6 - Capacidades asociadas al trabajo en equipo: cooperación, liderazgo, saber escuchar

### Específicas

DSDM01 - Desarrollar e implementar una estrategia de gestión de datos, en particular, en la forma de un plan de gestión de datos (DMP)

DSDM02 - Desarrollar e implementar modelos de datos, incluidos los metadatos

DSDM03 - Recoger e integrar diferentes fuentes de datos y su ingestión para su posterior análisis

DSDM05 - Asegurar la calidad de los datos, su accesibilidad, y su forma de publicación (curación)

DSENG01 - Aplicar los principios de ingeniería a la investigación, diseño y desarrollo de un prototipo de aplicaciones de análisis de datos, o al desarrollo de estructuras, instrumentos, máquinas, experimentos, procesos, sistemas requeridos para ello

DSENG02 - Desarrollar y aplicar soluciones computacionales para problemas en un cierto dominio de aplicación, usando una amplia gama de plataformas de análisis de datos

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

AF1 - Participación y asistencia a lecciones magistrales y seminarios (30 horas)

AF2 - Realización de prácticas de computación y análisis de datos (20 horas)

AF6 - Tutorías (presenciales o por medio de recursos telemáticos) (8 horas)

AF7 - Elaboración de informes de laboratorio y trabajos (20 horas)

AF8 - Estudio individual de contenidos de la asignatura (20 horas)

AF9 - Trabajo en grupo (48 horas)

A10 - Pruebas de evaluación (4 horas)

## Metodologías docentes

La asignatura comenzará por una exposición de los conceptos básicos, incluyendo ejemplos sencillos pero relevantes, que serán analizados individualmente y discutidos en común, e implementados en lenguaje Python y/o R.

Se revisarán los diferentes componentes de una solución, y los actores que participan en el desarrollo de la misma. Los estudiantes, organizados en grupos, realizarán un análisis detallado de un caso de estudio empleando las diferentes tecnologías discutidas, tales como SQL, OLAP, noSQL, DMPtool, plataformas de soporte del ciclo de vida de los datos.

## Resultados de aprendizaje

- Diseñar y ejecutar un DMP (Data Management Plan).
- Integrar diferentes fuentes de datos, visualizar la conexión entre las mismas y comparar diferentes fuentes para realizar nuevos análisis.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Examen (escrito, oral y/o práctico en el aula de computación) (30%)

SE2 - Valoración de informes y trabajos escritos (55%)

SE3 - Valoración de exposiciones orales de trabajos (15%)

## Calendario de exámenes

La evaluación continua de actividades presenciales es durante el cuatrimestre y la presentación del trabajo en grupo y la exposición oral es al final del cuatrimestre. Test de progreso al final del cuatrimestre.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Aguilar Gómez, Fernando**

*Investigador Postdoctoral  
Instituto de Física de Cantabria (IFCA), CSIC-UC*

### Profesorado

**Román Espino, Jorge**

*Director General  
Velfair S.A.*

**de la Vega Ruiz, Alfonso**

*Doctor en Ciencia y Tecnología  
Profesor Ayudante Doctor del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos  
Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria*

**Rodríguez González, David**

*Doctor en Ciencias  
Investigador  
Instituto de Física de Cantabria (IFCA), CSIC-UC*

**Cabrillo Bartolomé, José Ibán**

*Responsable de Sistemas de Computación Avanzada  
Instituto de Física de Cantabria (IFCA), CSIC-UC*

**Bernal Martínez, Isabel**

*Responsable General de Digital  
Unidad de Recursos de Información Científica para la Investigación  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*



## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Presentaciones de la asignatura disponibles en el entorno online (MOODLE o similar).