

# Estadística para la Ciencia de Datos

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN  
DATA SCIENCE**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



# DATOS GENERALES

## Breve descripción

Esta asignatura tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos sobre los métodos estadísticos para la descripción, presentación y análisis de datos. Los objetivos específicos son:

- Conocer los métodos de estadística descriptiva.
- Conocer técnicas de muestreo y Monte Carlo.
- Conocer los fundamentos de inferencia estadística.
- Conocer los contrastes paramétricos y no paramétricos para una y varias muestras.
- Conocer las técnicas de remuestreo (*bootstrap*).
- Conocer los modelos de regresión y estimación de máxima verosimilitud.
- Conocer los métodos de regularización y regresión contraída (*ridge regression*)

## Título asignatura

Estadística para la Ciencia de Datos

## Código asignatura

102264

## Curso académico

2024-25

## Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN DATA SCIENCE](#)

## Créditos ECTS

6

## Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

## **Duración**

Cuatrimestral

## **Idioma**

Castellano e Inglés

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Estadística descriptiva.
2. Muestreo y Monte Carlo.
3. Fundamentos de inferencia estadística: una y varias variables.
4. Contrastes paramétricos y no paramétricos para una y varias muestras.
5. Técnicas de remuestreo (*bootstrap*).
6. Modelos de regresión. Estimación de máxima verosimilitud.
7. Regularización. Regresión contraída (*ridge regression*).

# COMPETENCIAS

## Generales

CG1 - Integrarse eficazmente en un grupo de trabajo y trabajar en equipo, compartir la información disponible e integrar su actividad en la actividad del grupo colaborando de forma activa en la consecución de objetivos comunes

CG2 - Capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para desarrollar de forma autónoma proyectos básicos de investigación

CG6 - Buscar, obtener, procesar, comunicar información y transformarla en conocimiento

CG7 - Conocer las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar proyectos avanzados

CG8 - Capacidad de actualización de los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica

## Transversales

CT1 - Analizar y combinar información utilizando diferentes fuentes

CT3 - Dominio de la gestión del tiempo

CT5 - Capacidad de trabajo autónomo y toma de decisiones

CT6 - Capacidades asociadas al trabajo en equipo: cooperación, liderazgo, saber escuchar

## Específicas

DSDA01 - Utilizar el análisis predictivo para analizar grandes volúmenes de datos y descubrir nuevas relaciones

DSDA02 - Utilizar técnicas estadísticas apropiadas sobre los datos disponibles para lograr una visión adecuada de los mismos

DSRM06 - Aplicar el ingenio propio para resolver problemas complejos y desarrollar ideas innovadoras

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

AF1 - Participación y asistencia a lecciones magistrales y seminarios (30 horas)

AF2 - Realización de prácticas de computación y análisis de datos (30 horas)

AF6 - Tutorías (presenciales o por medio de recursos telemáticos) (7 horas)

AF7 - Elaboración de informes de laboratorio y trabajos (40 horas)

AF8 - Estudio individual de contenidos de la asignatura (40 horas)

A10 - Pruebas de evaluación (3 horas)

## Metodologías docentes

Se comenzará por una exposición de los conceptos y métodos básicos, incluyendo ejemplos ilustrativos sencillos de distintas disciplinas, que serán analizados y discutidos en común.

Los estudiantes, organizados en grupos, realizarán un análisis práctico detallado de distintos casos de estudio para problemas de asociación, segmentación, clasificación y predicción aplicando las técnicas adecuadas en cada caso. La parte práctica se realizará utilizando el software estadístico R de uso libre.

## Resultados de aprendizaje

- Entender las técnicas para la descripción estadística de un conjunto de datos y saber aplicar críticamente las que mejor se adapten a un caso práctico.
- Entender las técnicas estadísticas de muestreo y remuestreo.
- Entender las técnicas de contraste de hipótesis y saber aplicarlas a problemas típicos.
- Entender el modelo de regresión lineal y saber aplicarlo en casos prácticos.
- Entender el método de máxima verosimilitud para estimación de parámetros.
- Conocer el concepto de regularización.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Examen (escrito, oral y/o práctico en el aula de computación) (40%)

SE2 - Valoración de informes y trabajos escritos (60%)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Cruz Rodríguez, Marcos**

*Profesor Titular de de Universidad de Astronomía y Astrofísica  
Universidad de Cantabria (UC)*

### Profesorado

**Nieto Reyes, Alicia**

*Doctora por la Universidad de Cantabria  
Profesora Contratada Doctora  
Universidad de Cantabria*

**Casanueva Vicente, Ana**

*Profesora ayudante doctora, área de Matemática Aplicada.  
Universidad de Cantabria*

**García Díaz, Daniel**

*Proyectos Investigación  
Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (ICMAN-CSIC)*



# BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

## Bibliografía

### Bibliografía básica

María Dolores Ugarte, Ana F. Militino, and Alan T. Arnholt: "Probability and Statistics with R", Second Edition. Chapman & Hall 2015.

Gareth James, Daniela Witten, Trevor Hastie and Robert Tibshirani: "An Introduction to Statistical Learning" (with Applications in R). Springer-Verlag 2013.

### Bibliografía complementaria

Hastie, Tibshirani and Friedman: "The Elements of Statistical Learning" (2nd edition). Springer-Verlag 2009.

David MacKay: "Information Theory, Inference, and Learning Algorithms" Cambridge University Press, 2003.