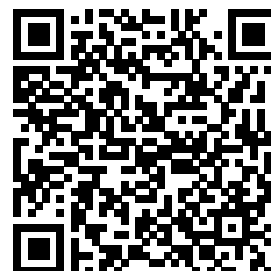


# Practicum II

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

**Descripción general:** El *Practicum* II constituye un periodo de práctica docente en el que el masterando tendrá la oportunidad de experimentar, las funciones de profesor con cierto grado de autonomía, en cuanto responsable de la planificación e impartición de clases en sesiones largas, pero bajo la ayuda constante del supervisor.

El alumno podrá elegir entre tres tipos de prácticas:

Tipología	Centro	Fechas	Descripción
	TAD (Trabajo Académicamente dirigido)	De mayo a julio	Diseño de una unidad didáctica
Extensiva (20 horas, dos/tres meses)	Educamos contigo	De mayo a julio	Seguimiento dentro de un proyecto de aprendizaje servicio de integración lingüística de familias inmigrantes
Intensiva/ extensiva	Instituto Cervantes	Entre el 12 de abril y 25 de junio según la oferta de cada centro	Seguimiento de clases en línea con un supervisor del Instituto Cervantes

### Objetivos generales

- Desarrollar las habilidades de planificación de la enseñanza, de acuerdo con unos criterios metodológicos y teniendo en cuenta el contexto educativo en el que se realizan las prácticas, el programa y el supuesto práctico de un grupo concreto de alumnos.
- Desarrollar autonomía y confianza en la propia actuación en el aula.
- Reflexionar sobre los conocimientos de lengua y cultura necesarios para el profesor de ELE y mejorar la capacidad de tratarlos pedagógicamente en el aula.
- Desarrollar las habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la acción docente, atendiendo especialmente a la capacidad de aprender de la (auto) observación de clases y la capacidad para reflexionar sobre el propio proceso formativo.
- Fortalecer la búsqueda de recursos en línea y crear nuevo material en abierto.

- En la medida de lo posible, familiarizarse con otras tareas que realiza un profesor de español como miembro de un equipo académico y de una institución, más allá de la impartición de las clases.

### **Objetivos personales**

En el marco de los objetivos generales presentados en el apartado anterior, cada alumno debe definir y justificar sus objetivos personales adaptados al contexto de enseñanza en el que se desarrollan las prácticas y a su situación de desarrollo académico y profesional. La definición de los objetivos personales no constituye una tarea de evaluación independiente, pero debe quedar reflejada en la redacción del informe de prácticas y de autoobservación.

### **Título asignatura**

Practicum II

### **Código asignatura**

100152

### **Curso académico**

2024-25

### **Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

### **Créditos ECTS**

12

### **Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

### **Duración**

Anual

### **Idioma**

Español

# CONTENIDOS

## Contenidos

### PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICAS

De cara a la evaluación del *Practicum II* y siguiendo el enfoque formativo mantenido en los demás componentes del programa, los alumnos en prácticas deberán realizar la memoria en una **extensión máxima de 15 páginas**:

a) Alumnado que ha realizado las prácticas intensivas/extensivas en el Instituto Cervantes.

1. Nota del supervisor del centro.
2. Elaboración de proyecto integral docente:
  - Contextualización de las prácticas.
  - Actuación docente.
3. Vídeos breves de enseñanza/aprendizaje.

b) Alumnado que ha realizado las prácticas intensivas en Educamos contigo.

1. Elaboración de proyecto integral docente:
  - Contextualización de las prácticas.
  - Actuación docente: diario de enseñanza/aprendizaje.
2. Vídeos breves de enseñanza/aprendizaje.

c) Alumnado que ha realizado un TAD.

1. Elaboración de proyecto integral docente.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

## Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

## Específicas

CE15.- Utilizar los conocimientos adquiridos y los recursos disponibles para el diseño e impartición de sesiones docentes de ELE dentro de un contexto específico.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo.

AF4.- Observación de la práctica docente impartida por profesores de español como lengua extranjera.

AF5.- Tutorías extracurriculares impartidas por los profesores del Máster o por los tutores del Prácticum I o del Practicum II.

AF7.- Impartir docencia como profesor de español en prácticas.

### Metodologías docentes

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

### Resultados de aprendizaje

- Valorar la eficacia de una clase de ELE impartida a un grupo de alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del *Practicum* seguirá esta estructura:

Tipología	Centro	Nota del supervisor del centro	Memoria de prácticas	Seguimiento y realización de actividades	Total
Intensiva/Extensiva (20 horas, dos/cuatro semanas)	Instituto Cervantes	40 %	60 %		100 %
Extensiva (20 horas, dos/tres meses)	Educamos contigo		80 %	20 %	100 %
TAD (20 horas, dos/tres meses)	TAD		80 %	20 %	100 %

#### Calidad del texto:

Se valorará la presentación, ortografía, sintaxis, cohesión, coherencia y adecuación del texto [hasta 1 punto más o resta de hasta 2 puntos de la nota]

**El profesor coordinador de *Practicum*, durante el estado excepcional de prácticas en línea, realizará las funciones de:**

- Facilitar la adaptación del alumno en prácticas al contexto de enseñanza, proporcionándole información pertinente sobre el funcionamiento de un centro, el programa del curso, los materiales y el perfil del grupo de alumnos del supuesto práctico.
- Proporcionarle comentarios, ideas, materiales, etc. para la planificación de la docencia.
- Planificar el calendario y desarrollo de las sesiones de clase a cargo del alumno en prácticas, teniendo en cuenta el momento del programa del curso y el grupo de alumnos.
- Observar y valorar la actuación docente del alumno en prácticas, estimulando la reflexión, la autoevaluación y el aprendizaje autónomo.
- Ofrecer retroalimentación sobre la actuación en el aula del alumno en prácticas.
- Realizar una formación posterior de reflexión y análisis de las prácticas.

El profesor de *Practicum* evaluará la realización de las prácticas (sesiones de orientación para la

planificación, la selección de materiales, sesiones de retroalimentación, gestión del aula, etc.). Asimismo, evaluará el trabajo o informe de prácticas.

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Martí Contreras, Jorge**

*Doctor en Filología Española.*

*Titular.*

*Universitat Jaume I.*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

01/07/2024

11:00 - 12:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

12:00 - 13:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

12/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

16/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.

24/07/2024

14:30 - 15:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 3: Prácticum II

Jorge Martí Contreras

Doctor en Filología Española.  
Profesor Permanente Laboral.  
Universitat Jaume I.