Formación libre en contextos ELE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos asignaturas del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (asignaturas 100143 y 100151).

Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos.

Título asignatura

Formación libre en contextos ELE

Código asignatura

100151

Curso académico

2024-25

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

OPCIONES PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional
Asignatura 100151

- 50 horas en cursos de formación no inicial (del programa de *Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera* del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP u otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).
- "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza de ELE". Ciclo de conferencias impartido durante el periodo lectivo del Máster por diversos profesores especializados en la enseñanza de ELE. Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

CURSOS ACREDITADOS PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

(Más información sobre estos cursos en www.uimp.es)

Esta es una propuesta del equipo académico del Máster (consultar otras opciones en la web de la UIMP y del Instituto Cervantes).

Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional
Asignatura 100151

CICLO DE CONFERENCIAS IMPARTIDO POR PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE*: "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza del ELE".

Matrícula gratuita para estudiantes del Máster ELE. **Modalidad *Online***
Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

Descripción:

El propósito de este ciclo de conferencias, que se ofrece como complemento de la docencia impartida por los profesores del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua

Extranjera, es proporcionar a los alumnos la posibilidad de profundizar en distintos aspectos relacionados con las competencias didácticas que debe desarrollar el docente de español como lengua extranjera.

Objetivos:

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en el contexto del aula.
- Dominar distintas estrategias docentes para poner en práctica intervenciones pedagógicas acordes con las especificidades de los alumnos.
- Ser capaz de evaluar la propia actividad como docente.
- Saber aplicar las opciones disponibles en la adaptación de las descripciones gramaticales para la confección de presentaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las ventajas y desventajas de las distintas alternativas.

Todas las conferencias se impartirán a última hora de la tarde (con el fin de evitar la coincidencia horaria con las clases de los Bloques Lectivos I y II) durante el periodo docente del Máster.

Destinatarios:

Alumnos del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC) que estén cursando el Bloque Lectivo II.

Evaluación:

Los alumnos deberán presentar un trabajo final que consistirá en el resumen de al menos más de la mitad de las conferencias. Se deberán destacar los aspectos que hayan resultado más útiles para el desarrollo de la competencia profesional como docente de ELE. La extensión mínima del trabajo será de 5 páginas. Este debe remitirse a: trodriguez@uimp.es

**Este ciclo de conferencias está reconocido como 2 créditos ECTS correspondiente al Módulo VI de este Máster: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional, Asignatura 100151.

CURSOS DEL PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UIMP (SANTANDER 2021) Y CURSOS DENTRO DEL PROGRAMA QUE OFRECE EL INSTITUTO CERVANTES Y SUS CENTROS ACREDITADOS.

Nota importante: *Los cursos se celebrarán según lo permitan las condiciones de pandemia sanitaria.*

Código 64ZX: Actualización en cuestiones claves de gramática del español para docentes de ELE

Horas Lectivas del curso: 30

Directores: María Lozano Zahonero (Universitá degli Studi di Roma Tor Vergata) y Yuko Morimoto (Universidad Carlos III de Madrid).

Modalidad *online*

***C*ódigo 64ZS: Técnicas y recursos para la enseñanza de la pronunciación en ELE: del contenido a la articulación**

Horas Lectivas del curso: 30

Directores: Soledad Luque Delgado (Fundación Ortega-Marañón, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Middlebury y Universidad de Duke) y Aarón Pérez Bernabéu (EdinumenUniversidad Nebrija). Modalidad *online*

Código 64ZW: Recursos audiovisuales en el aula de ELE: radio, publicidad, cine y televisión

Horas Lectivas del curso: 30

Directores: Belén Doblas Álvarez (Universidad Carlos III y Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón), Yolanda Pérez Sinusía (Escuela Oficial de Idiomas nº 1 de Zaragoza) y Rocío Santamaría Martínez (Universidad Nebrija).

Código 64ZV: Curso intensivo para profesores de español en entornos presenciales y en línea

Horas Lectivas del curso: 30

Directores: Alicia Clavel Martínez (Universidad de Zaragoza) y Pilar Melero Abadía (Universidad Nebrija) Modalidad *online*

Código 64ZY: Iniciación a la enseñanza de ELE en Asia: China, Japón, India y Corea del Sur

Horas lectivas: 30

Directora: María Fernández Alonso (Universidad de Nanzan, Japón).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE18.- Conocer y manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 4 horas

AF2.- Clases prácticas: 12 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 14 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 20 horas

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Justificar la elección de los conceptos recientes relacionados con la formación continua del profesor de ELE tomando en cuenta los distintos contextos de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 2 créditos ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado cursos con un mínimo de 50 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Posgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

PROFESORADO

Profesor responsable

Amenós Pons, José

Doctor en Filología Hispánica
Profesor Titular de Universidad (Lengua española)
Universidad Complutense de Madrid

Profesorado

Román Mendoza, María Esperanza

Doctora en Lingüistica del Español y Lingüistica General.
Catedrática de Español y Lingüistica Española.
George Mason University.

Barquín Sanmartín, Lourdes

Doctorado en lingüistica aplicada en la Universidad de Edimburgo.
Teaching fellow in Spanish.
University college Dublin.

García García, Marta

Doctorado en Lingüística Aplicada, Licenciatura en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de ELE.
Profesora Titular de Didáctica de la Lengua Española.
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN (Alemania)

Prieto Pérez, Elena María

Licenciada en Ciencias de la Infomación y Experta en Español como Segunda Lengua.
Profesora de español y fundadora de Tu escuela de español.

Chacón García, Carmen

Licenciada en Filología hispánica / Doctorado en Filología. Estudios lingüísticos y literarios: teoría y aplicaciones.
Universidad Complutense de Madrid.
Profesora ayudante doctora.

HORARIO

Horario

05/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Formación libre

Lourdes Barquín Sanmartín

Doctorado en lingüistica aplicada en la Universidad de Edimburgo.
Teaching fellow in Spanish.
University college Dublin.

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Formación libre

Lourdes Barquín Sanmartín

Doctorado en lingüistica aplicada en la Universidad de Edimburgo.
Teaching fellow in Spanish.
University college Dublin.

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 1: Formación libre

Lourdes Barquín Sanmartín

Doctorado en lingüistica aplicada en la Universidad de Edimburgo.
Teaching fellow in Spanish.
University college Dublin.

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 1: Formación libre

Lourdes Barquín Sanmartín

Doctorado en lingüistica aplicada en la Universidad de Edimburgo.
Teaching fellow in Spanish.
University college Dublin.

08/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Formación libre

Carmen Chacón García

Licenciada en Filología hispánica / Doctorado en Filología. Estudios lingüísticos y literarios: teoría y aplicaciones.
Universidad Complutense de Madrid.
Profesora ayudante doctora.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Formación libre

Carmen Chacón García

Licenciada en Filología hispánica / Doctorado en Filología. Estudios lingüísticos y literarios: teoría y aplicaciones.
Universidad Complutense de Madrid.
Profesora ayudante doctora.

15/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Formación libre

Marta García García

Doctorado en Lingüística Aplicada, Licenciatura en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de ELE.
Profesora Titular de Didáctica de la Lengua Española.
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN (Alemania)

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Formación libre

Marta García García

Doctorado en Lingüística Aplicada, Licenciatura en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de ELE.
Profesora Titular de Didáctica de la Lengua Española.
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN (Alemania)

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Formación libre

Marta García García

Doctorado en Lingüística Aplicada, Licenciatura en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de ELE.
Profesora Titular de Didáctica de la Lengua Española.
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN (Alemania)

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 2: Formación libre

Marta García García

Doctorado en Lingüística Aplicada, Licenciatura en Filología Hispánica, Máster en Enseñanza de ELE.
Profesora Titular de Didáctica de la Lengua Española.
GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT GÖTTINGEN (Alemania)

23/07/2024

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 3: Formación libre

María Esperanza Román Mendoza

Doctora en Lingüistica del Español y Lingüistica General.
Catedrática de Español y Lingüistica Española.
George Mason University.

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Formación libre

María Esperanza Román Mendoza

Doctora en Lingüistica del Español y Lingüistica General.
Catedrática de Español y Lingüistica Española.
George Mason University.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 3: Formación libre

María Esperanza Román Mendoza

Doctora en Lingüistica del Español y Lingüistica General.
Catedrática de Español y Lingüistica Española.
George Mason University.

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Formación libre

María Esperanza Román Mendoza

Doctora en Lingüistica del Español y Lingüistica General.
Catedrática de Español y Lingüistica Española.
George Mason University.

02/08/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 3: Formación libre

Elena María Prieto Pérez

Licenciada en Ciencias de la Infomación y Experta en Español como Segunda Lengua.
Profesora de español y fundadora de Tu escuela de español.

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Formación libre

Elena María Prieto Pérez

Licenciada en Ciencias de la Infomación y Experta en Español como Segunda Lengua.
Profesora de español y fundadora de Tu escuela de español.

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 3: Formación libre

Elena María Prieto Pérez

Licenciada en Ciencias de la Infomación y Experta en Español como Segunda Lengua.
Profesora de español y fundadora de Tu escuela de español.

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO I: TRAMO 3: Formación libre

Elena María Prieto Pérez

Licenciada en Ciencias de la Infomación y Experta en Español como Segunda Lengua.
Profesora de español y fundadora de Tu escuela de español.