

# Ética pública y buen gobierno

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA (PRESENCIAL)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura versa sobre los temas más relevantes relacionados con la ética del empleado público y la construcción de infraestructura ética, entendida ésta como mecanismo de prevención de la corrupción y de desarrollo institucional. Se analizarán diferentes concepciones de la ética pública y se reflexionará sobre cómo aplicar estas teorías generales a los casos concretos. Finalmente, se describirán diversas estrategias de lucha anticorrupción y diversas medidas de promoción de la infraestructura ética en el empleo público, así como instrumentos de medición y evaluación existentes.

### Título asignatura

Ética pública y buen gobierno

### Código asignatura

102712

### Curso académico

2023-24

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA \(PRESENCIAL\)](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### I.

El objetivo de este bloque temático es dar a conocer las bases conceptuales de la ética e introducir las grandes corrientes de pensamiento en ética. Justificar la necesidad de una ética que sin caer en el fundamentalismo supere el relativismo.

#### Tema 1.1 Introducción

- &#8226; Concepto de ética y sus diferencias con derecho y religión.
- &#8226; Qué es la ética. ¿Es necesaria?
- &#8226; El medio ambiente ético. El clima moral de una sociedad.
- &#8226; Ética y genética.
- &#8226; Qué es la ética: genealogía.
- &#8226; La igualdad: la igualdad de género
- &#8226; El debate del relativismo y el fundamentalismo (Singer-Etzioni-Bernstein).
- &#8226; Ética deontológica, utilitaria y de la virtud.
- &#8226; La ética pública en sentido extenso.

#### Tema 1.2 Ética y política: las complejas relaciones. Teorías.

- &#8226; Caso Práctico: la bomba atómica. ¿Qué haría un presidente en función del uso de una ética consecuencialista o deontológica?

## II.- ÉTICA ADMINISTRATIVA

El objetivo de este bloque temático es explicar en qué consiste una ética aplicada y las características de la ética administrativa. Definir las peculiaridades de esta ética, los instrumentos para la toma de decisiones éticas y los marcos institucionales para incentivarla.

#### Tema 2. La ética del empleado público y sus componentes esenciales.

- &#8226; La ética profesional.
- &#8226; Las tensiones con la ética privada.
- &#8226; Los valores y los conflictos de valores en el servicio público.
- &#8226; Los códigos de conducta.
- &#8226; La cultura organizativa y su relación con la ética profesional.
- &#8226; Ética postconvencional y servicio público.
- &#8226; Casos prácticos: Los retos éticos del combate a la pandemia Covid-19.

## III.- CORRUPCIÓN

El objetivo de este bloque temático es realizar un análisis general del fenómeno de la corrupción, reflexionando desde su definición hasta sus causas y efectos. Este análisis se aplicará al caso de España.

### **Tema 3. La corrupción**

- &#8226; Conceptos de corrupción, variables de análisis.
- &#8226; La medición de la corrupción.
- &#8226; Las causas de la corrupción: culturales, estructurales, institucionales.
- &#8226; Efectos de la corrupción.
- &#8226; Cómo prevenir y combatir la corrupción. Ejemplos europeos y de España.

## **IV.- DESARROLLO INSTITUCIONAL**

El objetivo de este bloque temático es desarrollar conocimientos sobre conceptos como instituciones, buena gobernanza, buen gobierno y cultura de la legalidad y sobre su estructuración práctica. Esencialmente, trataremos la construcción de marcos de integridad en las organizaciones públicas.

### **Tema 5. Las instituciones y el buen gobierno**

- &#8226; ¿Qué son las instituciones?
- &#8226; La importancia de las buenas instituciones.
- &#8226; La calidad de la democracia.
- &#8226; La buena gobernanza y el buen gobierno.
- &#8226; Los marcos de integridad nacional.
- &#8226; El marco de integridad organizativo.

## **V.- MÉTODOS**

### **Tema 6. Métodos de investigación**

Métodos de investigación y diagnóstico institucional, indicadores de gobernabilidad e integridad y proyectos relevantes de evaluación de la materia.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

# PLAN DE APRENDIZAJE

## Resultados de aprendizaje

1. Análisis de las distintas concepciones de la ética pública
2. Sensibilizar sobre la importancia de la igualdad de género.
3. Desarrollo de una teoría ética para el servicio público
4. Identificación de las principales dimensiones y elementos del buen gobierno
5. Análisis de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas en las democracias contemporáneas
6. Definición de la corrupción política y administrativa
7. Identificación de los principales mecanismos de prevención lucha contra la corrupción

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

### 15% - Caso práctico 1

DESCRIPCIÓN: Este caso se valora con apto o no apto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.

### 15% - Caso práctico 2

DESCRIPCIÓN: Este caso se valora con apto o no apto

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Calidad de las respuestas y conocimiento de las teorías éticas.

### 20% - Foros 1 y 2

DESCRIPCIÓN: Participación en los foros con al menos una reflexión en cada uno de ellos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Calidad de las reflexiones y de plantear debate.

### 40% - Trabajo final sobre los pilares

DESCRIPCIÓN: Cada uno de los/as alumnos/as deberá elegir un pilar del sistema, correspondiente a su país, y evaluarlo siguiendo la metodología que se explicará en clase.

Además, deberá responder a las preguntas ¿qué es la corrupción? ¿cuánta y qué tipo de corrupción hay en mi país de acuerdo a datos y encuestas?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Rigor y calidad de los datos empíricos e institucionales obtenidos, capacidad de dar respuesta a las preguntas que se plantean en el modelo.

### 10% - Asistencia y seguimiento

DESCRIPCIÓN: La asistencia a clase (presencial o virtual) y la participación en los debates.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Asistencia y participación.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Villoria Mendieta, Manuel**

*Catedrático de Ciencia Política y Sociología  
Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)*

### Profesorado

**Cruz Rubio, César Nicandro**

*Doctor en Gobierno y Administración Pública  
Profesor Asociado  
Universidad Carlos III de Madrid*

**de Miguel Álvarez, Ana**

*Profesora titular de Filosofía Moral y Política  
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*



# BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

## Bibliografía

### LECTURAS OBLIGATORIAS

• Blackburn, Simon: Being Good. A Short Introduction to Ethics. Oxford University Press, Oxford, 2001.

• Villoria, M. e Izquierdo, A.: Ética pública y buen gobierno. 2020. Tecnos. Madrid.

• Villoria, M. Combatir la corrupción. Gedisa, Barcelona

• De Miguel, Ana (2021): Ética para Celia. Contra la doble verdad. S.A. Ediciones B.