Trabajo de fin de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo del Trabajo de fin de Máster (TFM) es integrar los conocimientos que se han ido adquiriendo a lo largo del programa para desarrollar con calidad y coherencia un proyecto cuya temática se incluya dentro del estudio de la biodiversidad en áreas tropicales y su conservación.

Título asignatura

Trabajo de fin de Máster

Código asignatura

102623

Curso académico

2023-24

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN

Créditos ECTS

30

Carácter de la asignatura

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

El objetivo del TFM es evaluar el nivel global de conocimientos y competencias generales propias del Máster adquiridos por el alumno a lo largo de todo el programa. El carácter de los TFM podrá ser de investigación o profesional: un TFM de investigación consistirá en un trabajo original de investigación en cualquiera de los temas tratados en el Máster; un TFM de perfil profesional consistirá en la elaboración de planes de manejo, planes de conservación o propuestas profesionales similares relacionadas con políticas o con diseños de conservación de la biodiversidad.

El TFM será dirigido por un profesor con docencia en el máster o, tras su aceptación por la Comisión Científica del programa, por un profesor, investigador o profesional con la titulación exigible y experiencia en el tema del TFM. La función del tutor será asesorar y orientar al alumno durante la realización del TFM y asegurar, junto con la Comisión Científica del Máster, los recursos necesarios para su correcta realización. El alumno deberá contar con un mínimo de un tutor y con un máximo de dos tutores para dirigir su TFM.

El TFM tendrá por objeto el estudio de cualquier aspecto relacionado con las asignaturas impartidas en el Máster, será un trabajo original y podrá presentarse en castellano o en inglés.

Criterios para el desarrollo y evaluación del TFM

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

GENERALES

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones publicas como privadas

BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así́ como el respeto a la diversidad cultural

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc...)

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Trabajo autónomo (675 horas - 0% presencialidad)

Tutorías (75 horas - 100% presencialidad)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) es con el que se valorará el nivel de conocimientos y competencias generales propias del Máster adquiridas por el alumno.

Para su evaluación, el estudiante deberá presentar una memoria escrita, acompañada del material que en su caso se estime adecuado, así como realizar su defensa pública ante un tribunal, de acuerdo con la normativa aplicable.

PROFESORADO

Profesor responsable

Diéguez Uribeondo, Javier

Doctor.
Investigador Cientifico (Area de conocimeinto. Sociedad , Vida y Materia).
Real Jardin Botanico CSIC.

Profesorado

González Miguéns, Rubén

Doctor en Biología.
investigador postdoctoral, Doctor FC3 en biología.
Instituto de biología evolutiva CSIC-UPF.

Gil Tapetado, Diego

Doctor en Biología.Investigador Postdoctoral Juan de la Cierva (Ecología).
Universidad de Murcia

García París, Mario

Doctor en Ciencias Biológicas.
Investigador Científico CSIC.
Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC).

Serrano Talavera, José Manuel

Doctor en Ciencias Biológicas.
Profesor Titular de Universidad.
Universidad Complutense de Madrid/Facultad de Ciencias Biológica.

Martínez Ríos, María

Doctora en Ciencia y Tecnología.

Postdoctoral contratada.
Real Jardín Botnaíco-CSIC.

Martín Torrijos, Laura

Doctora en Ciencia y Tenología.
Doctora FC3 (Investigadora). Biodiversidad y conservación.
Real Jardín Botánico- CSIC.

HORARIO

Horario

El trabajo de fin de máster se desarrollará a lo largo del segundo año.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Aula Virtual del CSIC (http://www.aulavirtual.csic.es/)