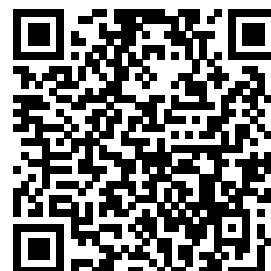


# Europa en un mundo globalizado

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La historia de Europa desde el comienzo del siglo XX hasta hoy dibuja una trayectoria en parte circular. Al comienzo, una época de plenitud, de enorme creatividad en la cultura y en la economía, con grandes transformaciones sociales y una marcada internacionalización que acompaña al dominio que las grandes potencias ejercen en otros continentes. Luego, los decenios trágicos y autodestructivos que recorren los escenarios de la Gran Guerra y sus consecuencias, la "era de las dictaduras"; y la II Guerra Mundial y los años inmediatamente posteriores. Solo a partir del ecuador del siglo se encontrará una senda que combina paz, libertad y crecientes grados de prosperidad, a la vez que el mundo se hace post-europeo de la mano de un proceso de globalización con más alcance que nunca antes, un tiempo repleto de oportunidades pero también de retos para una Europa que hoy vuelve a conocer una auténtica "encrucijada", golpeada con intensidad por la Gran Recesión y la crisis del coronavirus que se han sucedido en apenas diez años.

### Título asignatura

Europa en un mundo globalizado

### Código asignatura

101028

### Curso académico

2023-24

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OPTATIVA

### Duración

Cuatrimestral

## Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### 1. La modernización económica y social en la Europa contemporánea: visión de conjunto y comparada. La posición de España:

- 1.1. Aproximación conceptual. Qué debe entenderse por modernización. "El crecimiento económico moderno" y las sucesivas revoluciones industriales.
- 1.2. Una carrera de fondo: *firstcomers* y *late comers*. El tiempo del dominio global europeo.
- 1.3. España: una variante apreciable del patrón general europeo.

### 2. La integración: respuesta y esperanza:

- 2.1. Después de "la caída": la división bipolar de Europa al término de la II Guerra Mundial.
- 2.2. La "rehabilitación": paz, libertad y colaboración.
- 2.3. Entre el pragmatismo y la ambición: los pasos de la integración.

### 3. Europa ante la nueva realidad de la globalización:

- 3.1. En el escenario de la Gran Recesión: el *malestar* europeo.
- 3.2. Variaciones europeas de grandes tendencias de alcance general.
- 3.3. Los desafíos de la recuperación europea. ¿declive de occidente? Ganar el futuro: los retos mayores.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Generales

G1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3. Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

## Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

## Específicas

CE7. Comprender, exponer sistemáticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE8. Relacionar distintos ordenamientos jurídicos de índole constitucional a partir de sus principios ordenadores y extraer las consecuencias que se derivan de esta interacción.

CE9. Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional

CE10. Conocer el funcionamiento de los distintos sistemas de garantía política y jurídica en la preservación de la autonomía de las entidades estatales e infraestatales

CE11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MVI-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos de integración supranacional a nuevos ámbitos o escenarios.

MVI-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de integración supranacional en el aseguramiento de la paz y de las relaciones cooperativas entre Estados democráticos.

MVI-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MVI-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MVI-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de la Unión Europea como estructura de integración supranacional a medio camino entre la federación y las organizaciones internacionales.

MVI-E2. Conocimiento de los hitos principales del proceso de construcción y su incidencia en el momento actual.

MVI-E3. Capacidad de identificar las fuerzas motrices del proceso de integración de la Unión Europea y de valorar los distintos marcos teóricos propuestos para comprender el fenómeno.

MVI-E4. Comprensión de los efectos de la integración europea sobre el sistema de fuentes y del funcionamiento de los principios ordenadores que disciplinan la interacción entre ordenamientos.

MVI-E5. Conocimiento de los elementos fundamentales de la constitución sustantiva y estructural de la Unión y de los ámbitos competenciales a ella asignados.

MVI-E6. Valoración del papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor de una integración lograda a través del Derecho.

MVI-E7. Capacidad de comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias entre los Estados y la Unión.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas optativas tiene dos elementos:

- a) La redacción de un ensayo breve sobre los temas propuestos (70% de la calificación final)
- b) La valoración de la participación en clase (30% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de régimen académico 2023-24](#).

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2023-24](#).



## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Montesinos Padilla, Carmen**

*Doctora en Derecho  
Profesora ayudante doctora.  
Universidad Complutense de Madrid*

### Profesorado

**García Delgado, José Luis**

*Catedrático de Economía Aplicada  
Universidad Nebrija  
Académico de la Real Academia de Ciencias Políticas y Morales  
Rector de la UIMP 1995-2005*

# HORARIO

## Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2023-24](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

FUSI, Juan Pablo: Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy, Barcelona, Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 2013.

JUDT, Tony: Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Madrid, Taurus, 2006.

KERSHAW, Ian: Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949, Barcelona, Crítica, 2016.

KERSHAW, Ian: Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017. Un camino incierto, Barcelona, Crítica, 2019.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio (ed.): Europa después de Europa, Madrid, Academia Europea de Ciencias y Artes, 2010.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio: «Europa libre y feliz como Suiza», Anales de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, nº 89 (2012), pp. 561-571.

LAMO DE ESPINOSA, Emilio: Entre águilas y dragones. El declinar de Occidente. Madrid, Espasa, 2021.

WASSERSTEIN, Bernard: Barbarie y civilización. Una historia de la Europa de nuestro tiempo, Madrid, Ariel, 2010.

#### Complementaria

APPLEBAUM, Anne: El Telón de Acero. La destrucción de la Europa del Este, 1944-1956, Debate, Barcelona, 2014.

CARTER, Zachary D.: El precio de la paz. Dinero, democracia y la vida de John Maynard Keynes, Barcelona, Paidós, 2021.

CHURCHILL, Winston S.: Europa Unida. Dieciocho discursos y una carta. Edición de Belén Becerril. Madrid, Ediciones Encuentro e Instituto de Estudios Europeos, 2016.

FERGUSON, Niall: La guerra del mundo. Los conflictos del siglo XX y el declive de Occidente (1904-1953), Debate, Barcelona, 2007.

GERWARTH, Robert: Los vencidos. Por qué la Primera Guerra Mundial no concluyó del todo (1917-1923), Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2016.

KEYNES, John Maynard: Las consecuencias económicas de la paz, Austral, 2013.

LOWE, Keith: Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, 2012.

MACMILLAN, Margaret: París, 1919. Seis meses que cambiaron el mundo, Tusquets, Barcelona, 2017 (1ª ed., 2005).

SNYDER, Timothy: Tierras de sangre. Europa entre Hitler y Stalin, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2011.

TOOZE, Adam: El diluvio. La Gran Guerra y la reconstrucción del orden mundial (1916-1931), Barcelona, Crítica, 2016.

ZWEIG, Stefan: El mundo de ayer. Memorias de un europeo, El Acantilado, Barcelona, 2001.