

# Problemas actuales del federalismo

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La asignatura empezará con una síntesis de los trabajos politólogos sobre los regímenes federales y sus instituciones, insistiendo sobre la relación entre federalismo y democracia. Luego, basándonos sobre los estudios comparativos del Foro de las Federaciones, haremos un análisis crítico de unos regímenes federales o casi-federales, insistiendo en dos dimensiones o desafíos temáticos: los problemas vinculados a la diversidad y las relaciones intergubernamentales (instituciones y también normas y procesos vinculados a la organización de referéndums). Por último, el curso se concentrará en la experiencia canadiense, a la cual añadiremos la experiencia británica contemporánea (los casos de Estados Unidos, Alemania y España serán considerados al margen del eje central del curso).

### Título asignatura

Problemas actuales del federalismo

### Código asignatura

101020

### Curso académico

2023-24

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OPTATIVA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano



# CONTENIDOS

## Contenidos

**Tema I:** La idea federal y la división territorial de poderes: conceptos y teorías; orígenes de diferentes federaciones: los Estados Unidos de América, el federalismo suizo y el federalismo alemán. Las transformaciones de los sistemas federales "clásicos".

**Tema II:** El estado federal en la actualidad. Tipologías e instituciones del estado central y de las unidades constitutivas. La división de poderes, las relaciones intergubernamentales, mecanismos para la resolución de conflictos, el nivel local.

**Tema III:** Federalismo y diversidad nacional - modelos e instituciones para acomodar la diversidad: los ejemplos de Bélgica y Canadá. Federalismo y democracia &#8211; la interrelación entre la organización territorial del poder y la calidad democrática.

**Tema IV:** Políticas públicas en estados federales: análisis comparado de sistemas educativos en países federales y políticamente descentralizados. Breve introducción al federalismo fiscal. La federalización de la UE: el nivel supraestatal y la gobernanza multinivel.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Generales

G1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3. Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

## Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

## Específicas

CE7. Comprender, exponer sistemáticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE9. Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional

CE10. Conocer el funcionamiento de los distintos sistemas de garantía política y jurídica en la preservación de la autonomía de las entidades estatales e infraestatales

CE11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas optativas tiene dos elementos:

- a) La redacción de un ensayo breve sobre los temas propuestos (70% de la calificación final)
- b) La valoración de la participación en clase (30% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de régimen académico 2023-24](#).

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2023-24](#).

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**González Hernández, Esther**

*Doctora.*

*Profesora Titular de Derecho Constitucional*

*Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

### Profesorado

**Kölling , Mario**

*Profesor Contratado Doctor, Dpto. Ciencia Política y de la Administración, UNED Investigador,  
Fundación Giménez Abad*

# HORARIO

## Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2023-24](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

Anderson, George. Una introducción al federalismo. Marcial Pons, Madrid, 2008.

Anderson, George. Una introducción al federalismo fiscal, Marcial Pons, Madrid, 2009.

#### Complementaria

Hofmeister, W.; Tudela, J. (ed.) Sistemas federales una comparación internacional, Fundación Konrad Adenauer, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2017. (se repartirá la versión electrónica de la publicación de forma gratuita).

Burgess, Michael. Comparative Federalism. Theory and Practice. Routledge. London and New York, 2006.

Blanco Valdés, Roberto L. Los rostros del federalismo, Alianza Editorial, Madrid, 2012.

Elazar, Daniel. Exploring Federalism, University of Alabama Press, 1991.

López Basaguren, Alberto; Escajedo San Epifanio, Leire (eds.). The Ways of Federalism in Western Countries and the Horizons of Territorial Autonomy in Spain, Springer, 2013.

Tajadura, Javier; De Miguel, Josu (eds.). Federalismos en el siglo XXI, CEPC, Madrid, 2014.

Tudela, Jose; Kölling, Mario (coord.). Descentralización Constitucional y Organización Local en Iberoamérica, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2016.

Tudela, Jose; Kölling, Mario (coord.). Costes y beneficios de la descentralización política en un contexto de crisis: el caso español, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, 2015.

Watts, Ronald L.. Comparing Federal Systems, Queen's University, 2008.

TheFederalistPapers, disponibles en: Wikipedia,  
[https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Federalist\\_Papers](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Federalist_Papers)

TheFederalistPapers, disponibles en Wikipedia:  
[https://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Federalist\\_Papers](https://en.wikipedia.org/wiki/The_Federalist_Papers)

Steytler, Nico (ed.) Comparative Federalism and Covid-19: Combatting the Pandemic, London: Routledge, 2021

<https://www.taylorfrancis.com/books/oa-edit/10.4324/9781003166771/comparative-federalism-covid-19-nico-steytler>

