

# El Estado federal: modelos y definiciones

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Estudio de la relación entre el federalismo y la constitución racional-normativa, así como de los elementos comunes a todo Estado Federal y de sus distintas variantes. Análisis de los elementos de la Constitución federal. Examen del Estado Autonómico comparándolo con el "tipo ideal"; de Estado Federal y de la Unión Europea como modelo singular entre la Confederación y la Federación.

### Título asignatura

El Estado federal: modelos y definiciones

### Código asignatura

101017

### Curso académico

2023-24

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

**Tema I.** Constitucionalismo y federalismo. La Constitución racional normativa y el principio federal. El nacimiento histórico de los sistemas federales y el modelo teórico del federalismo "clásico". Federación y Confederación. La soberanía (y la nación) en el Estado Federal. La dimensión política del federalismo. Los federalismos del siglo XXI: Canadá, Estados Unidos, Alemania, Austria, Bélgica, Suiza, Australia, India.

**Tema II.** La constitución federal (I). Los entes federados. La distribución de competencias. La organización institucional. Las cámaras territoriales. La resolución de conflictos. Las relaciones intergubernamentales.

**Tema III.** La constitución federal (II). El sistema de financiación. El Poder Judicial. La coerción federal. El guardián de la Constitución. Las constituciones estatales. La cultura política federal.

**Tema IV.** El Estado autonómico en España: ¿es el Estado autonómico un sistema federal? Origen, evolución y características del sistema autonómico español.

**Tema V.** La Unión Europea: entre la confederación y el Estado Federal. Origen, evolución y características del proceso de integración (federal) de Europa.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

## Generales

G1. Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3. Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7. Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

## Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

## Específicas

CE7. Comprender, exponer sistemáticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE9. Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional

CE10. Conocer el funcionamiento de los distintos sistemas de garantía política y jurídica en la preservación de la autonomía de las entidades estatales e infraestatales

CE11. Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación de las asignaturas obligatorias tiene dos elementos:

- a) Examen escrito (80% de la calificación final)
- b) Valoración de la participación en clase (20% de la calificación final)

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de régimen académico 2023-24](#).

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2023-24](#).

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**González Hernández, Esther**

*Doctora.  
Profesora Titular de Derecho Constitucional  
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

### Profesorado

**Tajadura Tejada, Javier María**

*Doctor en Derecho  
Catedrático de Derecho Constitucional  
Universidad de País Vasco*

# HORARIO

## Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2023-24](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

BLANCO VALDES, R.: Los rostros del federalismo, Alianza, Madrid, 2012 . Únicamente se considera bibliografía básica, las páginas 11 a 121 del libro, esto es, los tres primeros capítulos de la obra.

#### Complementaria

AJA, E.: Estado Autonómico y Reforma Federal, Alianza, Madrid, 2014.

BIGLINO, P. Federalismo de integración y de devolución. El debate sobre la competencia, CEPC, Madrid, 2007.

FRIEDRICH, C.: Gobierno constitucional y democracia, IEP, Madrid, 1975

HABERMAS, J.: La Constitución de Europa, Trotta, Madrid, 2012.

HESSE, K.: El Estado federal unitario en Escritos de Derecho Constitucional, Fundación Coloquio Jurídico Europeo-CEPC, Madrid, 2011.

SOLOZABAL, J. J.: (ed.): La reforma federal. España y sus siete espejos, Biblioteca Nueva, Madrid, 2014.

SOLOZABAL, J.J. : Pensamiento federal español y otros estudios autonómicos, Iustel, Madrid, 2019.

TAJADURA, J: El principio de cooperación en el Estado Autonómico. El Estado Autonómico como Estado Federal cooperativo, tercera edición revisada y ampliada, Comares, Granada, 2010.

TAJADURA, J.: El futuro de Europa. Luces y sombras del Tratado de Lisboa, Comares, Granada, 2010.

TAJADURA, J. y DE MIGUEL, J. Federalismos del siglo XXI, CEPC, Madrid, 2014.

WEILER, J.H.: The Constitution of Europe, Cambridge University Press, Cambridge, 1999.

WHEARE, K. C.: Federal Government, Oxford University Press, Londres, 1963