

Casos prácticos online

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (A
DISTANCIA)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

La asignatura planteará al estudiante escenarios que representan casos clínicos conflictivos reales. Se utilizarán medios audiovisuales y textos para facilitar la discusión de los temas fundamentales con el resto de alumnos y con los profesores.

Título asignatura

Casos prácticos online

Código asignatura

102648

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA \(A DISTANCIA\)](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

- Tema 1. Casos prácticos online de fundamentos de bioética.
- Tema 2. Casos prácticos online sobre relación clínica.
- Tema 3. Casos prácticos online sobre profesionalismo.
- Tema 4. Casos prácticos online sobre CEAS, Consultoría y Mediación.
- Tema 5. Casos prácticos online sobre ética de la investigación.
- Tema 6. Casos prácticos online sobre información y comunicación.
- Tema 7. Casos prácticos online sobre el final de la vida.
- Tema 8. Casos prácticos online sobre contextos especiales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios éticos a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 – Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares y de deliberar en común sobre los conflictos éticos.

Específicas

CE4 - Aplicar los procedimientos de deliberación y decisión al asesorar sobre un conflicto bioético, tanto en el contexto de los comités de ética y como en consultoría bioética.

CE6 - Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF4.- **Casos prácticos online:** (35 horas - 0% presencialidad). La alternativa para la modalidad a distancia será cursar la ética clínica práctica a través de la asignatura 'Casos prácticos online', que serán casos reales y serán tutorizados igualmente por los profesores del Máster que se han enfrentado a ellos.

AF2.- **Foros de discusión:** (10 horas - 0% presencialidad). El alumno debe trabajar un tema sugerido por el docente.

AF5.- **Tutorías:** (10 horas - 0% presencialidad). El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.

AF6.- **Trabajo autónomo del estudiante:** (45 horas - 0% presencialidad). El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

Metodologías docentes

MD1.- **Casos-escenarios:** se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecological learning y clinical presentation model.

MD2.- **Ética narrativa:** se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- **Simulación:** el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contexto próximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- **Trabajo sobre textos científicos** (comentario de textos).

MD5.- **Trabajos individuales y en grupo.**

Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar los problemas éticos de la medicina.
2. Aportar cuáles pueden ser las principales soluciones a los problemas éticos de la medicina.
3. Aprender a manejar los esquemas conceptuales que permiten una adecuada toma de decisiones.
4. Saber cómo se integran dichos esquemas.
5. Saber evaluar los casos clínicos planteados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

S1: **Participación en foros de debate de la asignatura.** (15%-30%)

S2: **Escenarios clínicos.** (30%-70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Herreros Ruiz Valdepeñas, Benjamín

*Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital Ruber Internacional
Profesor Titular del Departamento de Medicina Legal (UCM)*

Profesorado

Moreno Milán, Beatriz

*Doctora en Psicología
Profesora asociada
Universidad Complutense. Facultad de Psicología*

Velasco Sanz, Tamara Raquel

*Enfermera en cuidados intensivos en HCSC
Profesora Contratado Doctora de Bioética en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
(UCM)*

Pacheco Martínez, Pedro Antonio

*Facultativo Especialista Adjunto Cirugía General y Aparato Digestivo
Hospital Universitario Infanta Elena*

Hernández Mansilla, José Miguel

*Investigador, Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, Madrid
Profesor Contratado Doctor/Profesor de Universidad Privada de Bioética de la Universidad
Nebrija*

Palacios García Cervigón, Gregorio Jesús

*Licenciado en Medicina, especialista en Medicina Interna.(Médico facultativo)
Profesor asociado de Bioética y Medicina Legal
Universidad Europea de Madrid*

Real de Asúa Cruzat, Diego

*Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital La Princesa
Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (UAM)
Universidad Autónoma de Madrid*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

[Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena](#)

[Hospital Clínico San Carlos](#)

[Hospital Universitario La Princesa](#)

[Hospital La Fuenfría](#)

[Hospital Universitario Fundación Alcorcón](#)

[Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid](#)

[Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés](#)