

# Prácticas externas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA  
(SEMIPRESENCIAL)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

En la asignatura Prácticas externas se planteará al estudiante realizar prácticas en Comités de Ética para la Asistencia Sanitaria, en consultoría y mediación ética, en Comités de Ética para la Investigación Clínica y en un centro/institución de ética clínica. Dichas prácticas se llevarán a cabo en el Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena de Valdemoro, el Hospital Clínico San Carlos de Madrid, el Hospital Universitario La Princesa de Madrid, el Hospital La Fuenfría de Madrid, el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, la Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid y el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés de Madrid.

### Título asignatura

Prácticas externas

### Código asignatura

102647

### Curso académico

2022-23

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA \(SEMIPRESENCIAL\)](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

PRACTICAS EXTERNAS

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

- Tema 1. Casos prácticos de fundamentos de bioética.
- Tema 2. Casos prácticos sobre relación clínica.
- Tema 3. Casos prácticos sobre profesionalismo.
- Tema 4. Casos prácticos sobre CEAS, Consultoría y Mediación.
- Tema 5. Casos prácticos sobre ética de la investigación.
- Tema 6. Casos prácticos sobre información y comunicación.
- Tema 7. Casos prácticos sobre el final de la vida.
- Tema 8. Casos prácticos sobre contextos especiales.

# COMPETENCIAS

## Generales

**CG6** - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinarios y de deliberar en común sobre los conflictos éticos.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios éticos a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## Específicas

**CE4** - Aplicar los procedimientos de deliberación y decisión al asesorar sobre un conflicto bioético, tanto en el contexto de los comités de ética y como en consultoría bioética.

**CE6** - Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF3.- **Prácticas externas:** ( 35 horas - 100% presencialidad). La Materia V dará la posibilidad al alumno de realizar prácticas externas en centros sanitarios y servicios de consultoría ética (comités de ética, consultores clínicos, comisiones de deontología, etc.), para que el alumno pueda experimentar la realidad profesional de la ética clínica y procesar así las competencias desarrolladas a lo largo del Máster.

AF5.- **Tutorías:** ( 20 horas - 100% presencialidad). El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.

AF6.- **Trabajo autónomo del estudiante:** (45 horas - 100% presencialidad). El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

### Metodologías docentes

MD1.- **Casos-escenarios:** se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecological learning y clinical presentation model.

MD2.- **Ética narrativa:** se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- **Simulación:** el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contexto próximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- **Trabajo sobre textos científicos** (comentario de textos).

MD5.- **Trabajos individuales y en grupo.**

### Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar los problemas éticos de la medicina.
2. Aportar cuáles pueden ser las principales soluciones a los problemas éticos de la medicina.
3. Aprender a manejar los esquemas conceptuales que permiten una adecuada toma de

decisiones.

4. Saber cómo se integran dichos esquemas.
5. Saber evaluar los casos clínicos planteados.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

S2: Escenarios clínicos. (30%-70%)

S4: Ejercicios de autorreflexión. (20%-40%)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Herreros Ruiz Valdepeñas, Benjamín**

*Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital Universitario Fundación Alcorcón  
Profesor Asociado Doctor del Departamento de Medicina Legal (UCM)*

### Profesorado

**Moreno Milán, Beatriz**

*Doctora en Psicología  
Profesora asociada  
Universidad Complutense. Facultad de Psicología*

**Velasco Sanz, Tamara Raquel**

*Enfermera en cuidados intensivos en HCSC  
Profesora Asociada de Bioética en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (UCM)*

**Pacheco Martínez, Pedro Antonio**

*Facultativo Especialista Adjunto Cirugía General y Aparato Digestivo  
Hospital Universitario Infanta Elena*

**Hernández Mansilla, José Miguel**

*Investigador, Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, Madrid  
Profesor Asociado de Bioética de la Universidad Nebrija*

**Palacios García Cervigón, Gregorio Jesús**

*Licenciado en Medicina, especialista en Medicina Interna.(Médico facultativo)  
Profesor asociado de Bioética y Medicina Legal  
Universidad Europea de Madrid*

**Real de Asúa Cruzat, Diego**

*Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital La Princesa*



*Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (UAM)*  
*Universidad Autónoma de Madrid*

# HORARIO

## Horario

Las prácticas se realizarán por las mañanas en los centros concertados (3 horas cada mañana) y por las tardes los alumnos se reunirán en la Fundación Ortega-Marañón con los profesores y tutores para realizar una puesta en común y analizar más casos.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

[Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena](#)

[Hospital Clínico San Carlos](#)

[Hospital Universitario La Princesa](#)

[Hospital La Fuenfría](#)

[Hospital Universitario Fundación Alcorcón](#)

[Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid](#)

[Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés](#)