

# Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS  
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

#### Contextualización

El manejo y gestión de la biodiversidad necesita de una continua actualización de conocimientos, técnicas, métodos, hallazgos, y nuevas temáticas asociadas. Muchos de estos temas son difíciles de abarcar por una asignatura del master y por otro lado son temáticas importantes para ser tenidas en cuenta. Por ejemplo, la distintas amenazadas para la biodiversidad como cambio global y climático, especies invasoras, enfermedades emergentes, biodiversidad escondida, exploración de la biodiversidad con secuenciación de ecosistemas con secuenciación de nueva generación, cibertaxonomía, etc.

Esta asignatura pretende aportar a los alumnos las últimas novedades sobre los conocimientos en temas de gestión de la biodiversidad, su conservación, y su aplicación a la gestión, mediante una serie de seminarios presentados por especialistas en los distintos temas de gran actualidad.

De este modo, esta asignatura proporciona una posibilidad para los alumnos de conocer temáticas concretas y de discutir aspectos concretos a partir de conocimientos adquiridos en los distintas asignaturas del Programa.

#### Objetivos

1. Capacitar a los alumnos en la síntesis de información de diversas fuentes sobre procesos participativos para la gestión y conservación de la biodiversidad.
2. Capacitar a los alumnos para liderar procesos con la participación activa de los actores locales en la toma de decisiones y en la ejecución de acciones de conservación de la biodiversidad, sobre la base de las políticas institucionales y objetivos nacionales e internacionales de conservación.
3. Establecer criterios para la corresponsabilidad de los actores involucrados en la conservación de la biodiversidad, con deberes y derechos, tanto de las instituciones estatales, como de los organismos privados y comunidades que habitan en las áreas o en las zonas amortiguamiento de las áreas naturales protegidas, en base a la normativa nacional e internacional.

#### Título asignatura

Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

#### Código asignatura

102070

## Curso académico

2022-23

## Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

## Créditos ECTS

2

## Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

## Duración

Cuatrimestral

## Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

AMENAZAS A LA BIODIVERSIDAD Y SU GESTIÓN. Enfermedades emergentes. Factores antropológicos. Especies invasoras.

CAMBIO GLOBAL Y CLIMÁTICO. Calentamiento global. Cambio climático . Globalización. Extinciones masivas.

BIODIVERSIDAD ESCONDIDA. Microbiomas. Variedad de organismos.

CIBERTAXONOMIA EN GESTIÓN. Base de datos. Interacción. Manejo.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

### Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (10 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (2 horas - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (1 hora - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (1 hora - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (5 horas - 100% presencialidad)

AF6.- Conferencias (10 horas - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (1 hora - 100% presencialidad)

### Metodologías docentes

Se impartirán seminarios teóricos con casos concreto y gestión de los mismos de una hora para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a la que seguirá un periodo abierto de debate con los alumnos.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal sobre los temas tratados de tal manera que entreguen al final de la serie de seminarios un síntesis de los seminarios presentados.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)



## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Álvarez Fernández, Inés**

*Científico titular*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

**Diéguez Uribeondo, Javier**

*Científico Titular*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Hórreo Escandón, José Luis**

*Doctor en Biología*

*Unidad Mixta de Investigación en Biodiversidad (UMIB)*

*Universidad de Oviedo (UNIOVI)*

**González Fernández de Castro, Alejandro**

*Doctor en Ciencias*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Villa Machío, Irene**

*Doctora en Biología*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Fernández-Mazuecos Santa Teresa, Mario**

*Investigador postdoctoral*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Sitjá Bobadilla, Ariadna**

*Investigadora Científica del CSIC (A1)*  
*Instituto de Acuicultura Torre de la Sal*

**Martín Torrijos, Laura**

*Investigadora Contratada Doctora*  
*Real Jardín Botánico (RJB)*  
*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Otero Gómez, Ana**

*Investigadora posdoctoral*  
*Real Jardín Botánico (RJB)*  
*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Sánchez Meseguer, Andrea**

*Investigadora postdoctoral Juan de la Cierva*  
*Real Jardín Botánico (RJB)*  
*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Piñeiro Portela, Rosalía**

*Investigadora Postdoctoral*  
*Universidad de Exeter*

**Pokorny Montero, Cristina Isabel**

*Investigadora Postdoctoral*  
*Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP)*  
*Universidad Politécnica de Madrid (UPM)*  
*Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)*

**Soler Hurtado, María del Mar**

*Investigadora Postdoctoral*  
*Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)*  
*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Macía Barco, Manuel Juan**

*Profesor Contratado Doctor*  
*Universidad Autónoma de Madrid (UAM)*