

Valoración económica de la biodiversidad

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Contextualización

Tras haber explorado técnicas para conocer la biodiversidad, analizar sus patrones y determinar qué poblaciones, especies o ecosistemas son susceptibles de conservación, y de qué forma, esta asignatura trata el tema de un nuevo paradigma, en el cual, la biodiversidad se conceptualiza como un capital natural.

De este modo, esta asignatura proporciona herramientas para evaluar muchos de los servicios suministrados por la biodiversidad. Estos servicios carezcan de expresión en términos monetarios porque dichos servicios no tienen un reflejo en el mercado. Sin embargo, son necesarios para el ser humano, y por tanto necesitan ser valorados para que pueda ser apreciado por la sociedad.

Las áreas tropicales comprenden los territorios con mayor biodiversidad del mundo y para su conservación son necesarias herramientas que permitan estimar su valor a través de los servicios que proporcionan los ecosistemas en términos económicos y sean más fácilmente entendidas por las agentes sociales y la sociedad misma.

De esta manera, la valoración económica de los servicios es capaz de traducir la biodiversidad a una terminología comprensible por los responsables de toma de decisiones así como por el público en general. El reciente proyecto La Economía de los Ecosistemas y la Biodiversidad ([TEEB - The Economics of Ecosystems and Biodiversity](#)), el cual fue gestado en marzo del año 2007 en Postdam (Alemania) cuando los ministros de Medio Ambiente del G8+5, ha demostrado que los beneficios suministrados por los ecosistemas y la biodiversidad tienen un valor monetario entre 10 y 100 veces mayor que el coste relacionado con su conservación.

Objetivos

1. Adquirir una visión integrada del valor de los servicios ecosistémicos.
2. Conocer los principales métodos y técnicas de trabajo en economía de la biodiversidad.
3. Conocer los protocolos de evaluación y monitorización.
4. Conocer los protocolos de auditoría ambiental.
5. Conocer aspectos básicos de la normativa legal que afecta a la gestión de la biodiversidad.

Título asignatura

Valoración económica de la biodiversidad

Código asignatura

102066

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

INTRODUCCIÓN: Necesidad de valor la biodiversidad. El contexto: genomas, especies, ecosistemas

SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS: Servicios de abastecimiento. Servicios de regulación. Servicios culturales

METODOLOGÍA PARA VALORACIÓN: Métodos de mercado. Métodos de preferencia reveladas. Métodos de preferencias declaradas

VALORACIÓN ECONÓMICA DE SERVICIOS

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (15 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (1 hora - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (1 hora - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (1 hora - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (1 hora - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (1 hora - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

Se impartirán clases teóricas de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto sobre el que se haya realizado un programa de valoración previamente.

El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores. La Reserva Natural de Pacuare, Costa Rica, ha elaborado informes técnicos y proyectos de conservación, que estarán disponibles para ser estudiados en esta asignatura, por lo que contamos con gran cantidad de datos reales para este propósito.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE2.- Evaluación del Trabajo de Campo y/o Laboratorio (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

García Llorente, Marina

Investigadora Senior

Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario (IMIDRA)

Profesorado

Santos Martín, Fernando

Investigador Senior

Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA

Además de la bibliografía básica indicada más abajo se hará uso de otros trabajos científicos publicados en revistas incluidas en la base de datos del ISI como fuente de información más específica y actualizada.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Andel, J. van & Aronson, J. (eds.). 2005. Restoration Ecology: The New Frontier. Blackwell Publications, Oxford, UK.

Aronson, J., Milton, S. J. & Blignaut, J.N. (eds.). 2007. Restoring Natural Capital. Island Press, Washington, U.S.A.

Hobbs, R.J., Falk, D.A., Palmer, M. & Zedler, J. 2006. Foundations of Restoration Ecology: The Science and Practice of Ecological Restoration. Island Press.

Meine, C. Egan, D. & Howell, E.A. 2005. The Historical Ecology Handbook: A Restorationist's Guide to Reference Ecosystems. Island Press.

Perrow, M.R. & Davy, A.J. 2002. Handbook of Ecological Restoration: Volume 1 Principles of Restoration. Cambridge University Press.

Perrow, M. R., and A. J. Davy, editors. 2002. Handbook of Ecological Restoration. Volume 2: Restoration in Practice. Cambridge University Press.

William J.M. & Jorgensen, S.E. 2004. Ecological Engineering and Ecosystem Restoration. John Wiley & Sons.

Society for Restoration International: <http://www.ser.org>

Center for Biological Diversity: <http://www.biologicaldiversity.org/swcbd>

NOAA's Damage Assessment, Remediation, and Restoration Program (DARRP):
<http://www.darrp.noaa.gov>