

# Análisis político y administrativo

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



# DATOS GENERALES

## Breve descripción

Esta asignatura está especialmente dirigida a estudiantes con un perfil académico e investigador cuyo objeto de estudio sea la ciencia política, la administración o las políticas públicas. En él se presentan de forma avanzada los instrumentos de investigación más frecuentemente utilizados en Ciencia Política y de la Administración, entendida como ámbito politológico interdisciplinar orientado al estudio de los fenómenos políticos y administrativos, de la acción pública y de su impacto social.

A lo largo del temario se exponen gradualmente las distintas fases del proceso de investigación, dedicando especial atención a las ventajas y limitaciones de las herramientas propias de cada etapa. No se trata, por tanto, de un relato más o menos pormenorizado de los métodos de investigación aplicados a este campo. La pretensión última del curso consiste en la clarificación de conceptos y términos metodológicos clave, y en el análisis detallado de las distintas fases de la investigación, permitiendo al estudiante desarrollar de forma aplicada un proyecto de investigación.

## Título asignatura

Análisis político y administrativo

## Código asignatura

101249

## Curso académico

2022-23

## Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

## Créditos ECTS

5

## Carácter de la asignatura

OPTATIVA

## Duración

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### Parte 1 - Características de un trabajo académico

- Definir el problema de investigación.
- El marco teórico y las hipótesis.
- El tratamiento de los conceptos.
- La estrategia de investigación.
- La contrastación de hipótesis.

### Parte 2 - El análisis de la opinión pública

- La encuesta como herramienta de recogida de datos.
- Fases de una encuesta.
- El diseño del cuestionario.
- ¿Por qué se "equivocan" las encuestas?: principales fuentes de error

### Parte 3 - El análisis de las políticas públicas

- El ciclo de las políticas.
- Actores e instituciones.
- Definición, ejecución y evaluación de políticas.
- Técnicas de obtención de información para el análisis de políticas.

# COMPETENCIAS

## Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

## Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE7.- Capacitación para diseñar y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE16.- Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE18 - Manejo y análisis de técnicas avanzadas de evaluación de políticas públicas y de experiencias a nivel comparado.

CE19.- Capacitación para el análisis y formulación especializada de políticas públicas.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### Resultados de aprendizaje



1. Identificación y discusión de los principales métodos y técnicas de investigación en ciencia política y de la administración.
2. Análisis y revisión crítica de los principales conceptos en la investigación política y administrativa.
3. Análisis y aplicación de los principales de las competencias esenciales para que un directivo cree valor público.
4. Formulación de un proyecto de investigación.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Ruano de la Fuente, José Manuel**

*Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Complutense de Madrid*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

Las 8 sesiones tendrán lugar en febrero, en horario de 16:00 a 20:00 horas y de 18:30 a 21:00 horas.

---

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

*La Encuesta: una Perspectiva General Metodológica.* Alvira, Francisco. Madrid: CIS, 2004

*Metodología de la Ciencia Política.* Anduiza, Eva; Crespo, Ismael y Méndez, Mónica. Madrid: CIS, 2009

*Cuestionarios.* Azofra, María José. Madrid: CIS, 1999

*Research Methods in Politics.* Burnham, P. Nueva York: Palgrave, 2004

*Métodos de Encuesta: Teoría y Práctica, Errores y Mejora.* Cea D'Áncona, M<sup>a</sup> Ángeles. Madrid: Síntesis, 2004

*Survey Methodology.* Groves, Robert M. Neww Jersey: Wiley, 2009

*Introduzione alla Riceca Política e Sociale.* Isernia, Pierángelo. Bolonia: Il Mulino, 2001

*El Diseño de la Investigación Social.* King, Gary, Robert O. Keohane y Sydney Verba. Princeton: Princeton UP, 2000

*Análisis Político Empírico.* Manheim, Jarol B. y Richard C. Rich. Madrid: Alianza, 1988

*La Comparación en las Ciencias Sociales.* Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (eds.). Madrid: Alianza, 2001

*Public Policy Analysis.* Knoepfel P., Larrue, C., Varone F. y Hill, M. Bristol: The Policy Press, 2011