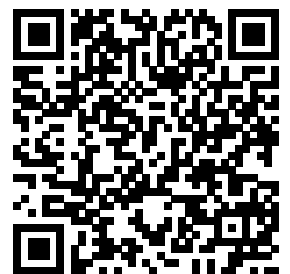


Los nacionalismos en la historia

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Análisis del surgimiento histórico del regionalismo y nacionalismos minoritarios en oposición al estado liberal en construcción durante el siglo XIX.

Lo que se propondrá en este curso es estudiar el fondo intelectual o teoría desde el que se abordan las relaciones del nacionalismo periférico con el estado central, visto sobre todo desde el punto de vista de su organización territorial.

Título asignatura

Los nacionalismos en la historia

Código asignatura

101023

Curso académico

2022-23

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. La complejidad del nacionalismo. Los tipos de nación como punto de partida

- El surgimiento del Estado Moderno y de una primera idea de nación
- La idea de nación política y la visión liberal-democrática de la cuestión
- El Estado unitario liberal y la visión de la cuestión nacional
- Estados compuestos, liberalismo y nacionalismo

2. El modelo de nación cultural

- La visión de la cuestión en la obra de Fichte y Herder
- Una nueva relación entre Estado y nación
- Los límites de la distinción entre nación política y cultural

3. La teoría liberal y socialista de la cuestión nacional

- La visión de J. Stuart Mill
- La visión de Lord Acton
- La visión de Ernest Renan
- La visión de Marx y Engels
- La visión de la II Internacional
- La visión comunista y de la izquierda radical

4. El tratamiento político de los problemas nacionales

- El principio de las nacionalidades
- El derecho de autodeterminación
- Los expedientes liberal-democráticos

5. Génesis y desarrollo de la nación y el nacionalismo en España

- Génesis y desarrollo del Estado
- Ilustración y revolución liberal
- Liberalismo moderado y progresista ante la cuestión
- El problema nacional en la Restauración
- Nacionalismo y II República
- Nacionalismo y franquismo
- Nacionalismo y transición democrática

COMPETENCIAS

Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos federalizadores de integración y devolución a procesos emergentes de distribución territorial del poder.

MV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de preservación de la autonomía política en tanto que mecanismos de división vertical del poder.

MV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MV-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de los distintos modelos de federalismo de devolución y de integración.

MV-E2. Capacidad de analizar las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y su incidencia en la plasmación institucional.

MV-E3. Comprensión de los efectos de la distribución territorial del poder sobre el sistema de fuentes e identificación de los distintos principios ordenadores de las relaciones entre ordenamientos de naturaleza estatal e infraestatal.

MV-E4. Conocimiento del funcionamiento de los sistemas de garantías de la autonomía de los entes infraestatales, tanto de tipo político (segundas cámaras, relaciones intergubernamentales, sistema electoral), como jurídico (cortes constitucionales, consejos de garantías).

MV-E5. Valorar el específico papel de las cortes constitucionales en el proceso de distribución territorial del poder a partir de la identificación de líneas jurisprudenciales.

MV-E6. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la distribución territorial del poder.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de Régimen Académico 2022-23](#)

Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2022-23](#)

PROFESORADO

Profesor responsable

González Hernández, Esther

*Doctora.
Profesora Titular de Derecho Constitucional
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

Profesorado

de Blas Guerrero, Andrés

*Catedrático de Ciencia Política
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*

Ruiz Perelló, Ignacio

HORARIO

Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2022-23](#)

CALENDARIO DOCENTE

Segundo cuatrimestre

Las clases se desarrollarán los días 6, 7 y 8 de marzo de 12:00 a 14:30 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

B. Anderson, Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo, México, FCE, 1993.

A. de Blas, J.P. Fusi y A. Morales (eds.), Historia de la nación y el nacionalismo en España, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.

E. Gellner, Naciones y nacionalismo, Madrid, Alianza Universidad, 1988.

E. Kedourie, Nacionalismo, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1988

A. Smith, The Nation in History, Cambridge, Polito Press, 2000

Complementaria

J. Alvarez Junco, Mater Dolorosa, Madrid, Taurus, 2001

A. de Blas Guerrero, Nacionalismos y naciones en Europa, Madrid, Alianza Universidad, 1995

A. de Blas Guerrero (dir. de ed.), Enciclopedia del nacionalismo, Madrid, Alianza Editorial, 1999

A. de Blas Guerrero, Escritos sobre nacionalismo, Madrid, Biblioteca Nueva, 2008

J. Breuilly, Nacionalismo y Estado, Barcelona, Pomares-Corredor, 1990

L. Greenfield, Nacionalismo. Cinco vías hacia la modernidad, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2006.

H. Kohn, The Idea of Nationalism, New Cork, Collier Books, 1969 (varias ediciones)

J. Moreno (ed.), Construir España, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007

A. D. Smith, La identidad nacional, Madrid, Trama Editorial, 1997

Varios autores, Número monográfico sobre el Derecho de Autodeterminación, Cuadernos de Alzate, Madrid, 2013