






HORARIO

Explorando la lectura crítica en ELE. Análisis de materiales didácticos, formas de evaluación y creación de tareas.

Semana: Del 21 al 25 de agosto de 2017

HORAS	LUNES 21	MARTES 22	MIÉRCOLES 23	JUEVES 24	VIERNES 25
9.00-11.00	<p align="center">Presentación Aproximación a los cambios recientes en las concepciones de la lectura. La lectura como práctica sociocultural Mario Calderón <i>Instituto Cervantes</i></p>	<p>La competencia intercultural y la comprensión crítica Mario Calderón</p>	<p>Leer de forma crítica en Internet. La hiperlectura. Nuevos géneros discursivos Sole Muñoz <i>Universitat de Barcelona</i></p>	<p>Taller práctico 3 Recepción crítica hipertextual de minificciones míticas subversivas: (II) Diseño de rutas hipertextuales para la comprensión crítica en línea Sole Muñoz</p>	<p>Taller práctico 6 Elaboración de materiales didácticos: tareas de lectura crítica (I) Mario Calderón Sole Muñoz</p>
11.00-11.30					
11.30-13.30	<p>La Literacidad crítica. ¿Qué significa hacer una lectura crítica? Técnicas y recursos Mario Calderón</p>	<p>Taller práctico 1 Análisis de materiales: tareas para fomentar la «conciencia cultural crítica» Mario Calderón</p>	<p>Taller práctico 3 Recepción crítica hipertextual de minificciones míticas subversivas: (I) Propuesta didáctica basada en un estudio cualitativo Sole Muñoz</p>	<p><i>La evaluación de la comprensión crítica.</i> <i>Diseño de pruebas</i> Sole Muñoz</p>	<p>Taller práctico 6 Elaboración de materiales didácticos: tareas de lectura crítica (II) Mario Calderón</p>
Descanso-comida					
15.00-17.00	<p>Investigaciones sobre la lectura en L2/LE. La competencia crítica: una propuesta didáctica Mario Calderón</p>	<p>Taller práctico 2 Elaboración de materiales para desarrollar la competencia intercultural Mario Calderón</p>	<p>Aproximación a un estudio cualitativo sobre la lectura crítica en los manuales de ELE Mario Calderón</p>	<p>Taller práctico 5 Diseño de actividades de comprensión crítica: (I) Análisis y reflexión sobre Manuales en proceso Mario Calderón Sole Muñoz</p>	
17.00-18.00			<p>Taller práctico 4 Evaluación y adaptación de actividades de dos manuales a partir de un estudio cualitativo Mario Calderón</p>	<p>Taller práctico 5 Diseño de actividades de comprensión crítica: (II) Propuestas y criterios para un modelo de actividad Mario Calderón</p>	