

Calicles creía burlarse de Sócrates diciéndole que la filosofía era una ocupación apropiada para la juventud, pero no para la edad madura: quienes se dediquen a ella entonces “habitarán en una casa vacía” (ἐξ ὧν κενοῖσιν ἐγκατοικήσει δόμοις, 486 c). Una “casa vacía” —la frase provenía de una cita de la Antíope perdida de Eurípides— podría ser, sin embargo, una denominación más adecuada que “aula” para el lugar donde se enseña y se aprende a filosofar. El lugar mismo de la filosofía en el sistema educativo ha sido difícil de determinar desde la aspiración platónica de constituir una “comunidad de educación liberal” (διὰ δὲ ἐλευθέρας παιδείας κοινωνίαν, Carta VII 334 b) hasta nuestros días: la casa vacía se ha llenado de inútiles enseres ideológicos o se ha saqueado sin escrúpulos en busca de justificaciones. Aún parece resonar en ella la risa de Calicles.

Nos proponemos, en este seminario, devolver la casa vacía de la filosofía —la juventud de Sócrates— al lugar que le corresponde en el sistema educativo, analizar su actualidad, sus dimensiones públicas y privadas, su relación con las investigaciones filosóficas más rigurosas y su condición de transmisora de una inquietud civilizatoria.

Información y matrícula

Palau de Pineda *
Plaça del Carmen, 4
46003 Valencia
Tel. 963 108 020 / 019

Horario de Secretaría de Alumnos:
De 09:30 a 14:00 h

Matrícula abierta hasta el inicio del curso mientras queden plazas disponibles

Posibilidad de matrícula por Internet.

Precio matrícula:

- 47,5 euros (25 euros de tasas académicas + 22,5 euros de tasas de secretaría).

Precio estudiante universitario:

-42,5 euros (20 euros de tasas académicas + 22,5 euros de tasas de secretaría) para estudiantes universitarios matriculados en el curso actual en las universidades españolas.

Modalidad streaming:

- 35 euros (12,5 euros de tasas académicas + 22,5 euros de tasas de secretaría).

La matrícula da derecho a la obtención de un diploma de asistencia siempre que se acredite que ésta supera el 85% de las sesiones.

Lugar de celebración:
Casa de la Ciencia-CSIC
C/ Bailía, 1
46003 Valencia

CÓDIGO: 65IH

La casa vacía ¿Cómo enseñar y aprender a filosofar?

Director:
Antonio Lastra

Secretaria:
Esmeralda Balaguer García

Valencia, del 25 al 27 de septiembre de 2023
Casa de la Ciencia-CSIC. C/Bailía, 1





La casa vacía. ¿Cómo enseñar y aprender a filosofar?

Director:

Antonio Lastra

La torre del Virrey. Instituto de Estudios Culturales Avanzados

Secretaria:

Esmeralda Balaguer García

Universidad Complutense de Madrid



Del 25 al 27 de septiembre

Lunes, 25 de septiembre de 2023

16:00h La casa vacía (Gorgias 486 c)

Prof. Dr. Antonio Lastra

La torre del Virrey. Instituto de Estudios Culturales Avanzados

17:30h Filosofar en España: estado de la cuestión

Profª. Drª. Esmeralda Balaguer García

Universidad Complutense de Madrid

Martes, 26 de septiembre de 2023

16:00h Mesa redonda: La filosofía en el sistema educativo español

Participantes:

Prof. Ángel Vallejo

Red Española de Filosofía

Prof. Dr. Francisco Arenas

Universidad de Valencia

Prof. Dr. Ginés Marco

Universidad Católica de Valencia

Moderador:

Prof. Fernando Vidagany

La torre del Virrey. Instituto de Estudios Culturales Avanzados

Miércoles, 27 de septiembre de 2023

16:00h Lección de clausura

Prof. Dr. José Luis Villacañas Berlanga

Universidad Complutense de Madrid

18:00h Conclusiones y clausura

Objetivos

Ninguna de las recientes leyes educativas españolas ha garantizado con claridad el lugar de la filosofía en el sistema de educación. La propia universidad se debate entre la conservación de las facultades de Filosofía o su transformación en departamentos de Humanidades más o menos afines con una tradición determinada. El resultado es una vacilación ideológica que se mueve entre la justificación de propuestas políticas y la reiteración de planteamientos historicistas. Muchos profesores temen la inercia que esa inseguridad mantiene en el ejercicio de la docencia y muchos alumnos se alejan de una disciplina que no les ayuda a entender en qué consiste enseñar y aprender a filosofar. La reflexión sobre la relación entre la filosofía y la educación es, sin embargo, consustancial a la propia filosofía, hasta el punto de que un filósofo que no sea capaz de enseñar compromete su condición misma de filósofo.

El seminario propone una reflexión serena sobre el modo como se enseña y se aprende a filosofar con la perspectiva de mejorarlo, de transformarlo o de restaurar un modo originario de enseñar y aprender a filosofar. Si puede decirse que, en la actualidad, no hay filósofos, sino profesores de filosofía, es posible añadir que es admirable profesar la filosofía porque un día fue admirable vivirla y que ha de ser posible vivirla de nuevo.

SÍGUENOS EN

Twitter: <https://twitter.com/UIMP>

Facebook: www.facebook.com/UIMPOficial

Sitio web: www.uimp.es/sedes/valencia.html