

## Encuentro

El Encuentro Niños y adolescentes hiperactivos e inatentos. Conocerlos bien para educarlos mejor está concebido para conocer la diferencia entre poseer una condición biológica y presentar una situación de trastorno relacionada con la condición. Clarificar que la condición es dicotómica –se posee o no se posee– pero que la situación es continua: nada, poco... mucho.

Conocer las evidencias y el apoyo científico para considerar a los niños y adolescentes "INATENTOS" como un grupo con problemas diferentes. Detallar de modo concreto las características comunes y diferenciales de hiperactivos e inatentos. Valorar las repercusiones de los nuevos criterios diagnósticos del DSM-V. Conocer escalas fiables de detección e identificación de niños, adolescentes y adultos. Analizar y valorar las evidencias sobre la eficacia de diversos tipos de tratamientos para hiperactivos e inatentos. Disponer de un protocolo para la evaluación diferencial y la valoración integral de hiperactivos e inatentos. Conocer protocolos de intervención psicosocial. Familiarizarse con programas de entrenamiento en diversas habilidades: atencionales, de reflexividad y de competencia social.

Los contenidos están diseñados para resultar de interés a profesionales de la Salud y la Educación y a estudiantes de estas áreas; concretamente, Psicólogos, Profesores de los diversos niveles de Educación Obligatoria, Psiquiatras, Neuropediatras.

Así mismo, puede interesar a afectados que participan activamente en asociaciones, o de familias que buscan ampliar y clarificar su información y conocimientos.

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

### INFORMACIÓN GENERAL

→ **Santander**  
Campus de Las Llamas  
Avda. de los Castros, 42  
39005 Santander  
T 942 29 87 00 / 942 29 87 10  
F 942 29 87 27  
[informacion@sa.uimp.es](mailto:informacion@sa.uimp.es)

→ **Madrid**  
C/ Isaac Peral, 23  
28040 Madrid  
T 91 592 06 31 / 91 592 06 33  
F 91 592 06 40 / 91 543 08 97  
[alumnos@uimp.es](mailto:alumnos@uimp.es)

→ **Horario**  
de 9:00 a 14:00 h  
de 16:00 a 18:00 h  
(excepto viernes)

→ **Plazo de solicitud de becas**  
Del 29 de abril al 24 de mayo,  
para los cursos que se imparten  
del 17 de junio al  
26 de julio de 2013

Del 29 de abril al 7 de junio,  
para los cursos que se imparten  
del 29 de julio al  
13 de septiembre de 2013

→ **Apertura de matrícula**  
Desde el 29 de abril de 2013  
hasta completar plazas  
(Plazas limitadas)

→ **A partir del 17 de junio de 2013**  
Palacio de la Magdalena  
39005 Santander  
T 942 29 88 00 / 942 29 88 10  
F 942 29 88 20

→ **Horario**  
de 9:00 a 14:00 h  
de 16:30 a 19:00 h  
(excepto viernes)

\* Curso acreditado por el Ministerio de Educación para profesores de enseñanzas no universitarias

Transporte oficial

**IBERIA**

→ Código 61w2 | Tarifa A



**UIMP**  
Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

**Santander, 2013**

Encuentro

**\* Niños y adolescentes hiperactivos e inatentos. Conocerlos bien para educarlos mejor**

Ángela Magaz Lago

Santander  
Del 17 al 19 de julio de 2013

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

## Niños y adolescentes hiperactivos e inatentos. Conocerlos bien para educarlos mejor

### Dirección

**Ángela Magaz Lago**

Directora del Título Propio de la UIMP del Máster en Psicología  
Directora General del Grupo ALBOR-COHS

### Secretaría

**María Luisa López Martínez**

Psicóloga especialista en Clínica y Educación

## Del 17 al 19 de julio de 2013

### Miércoles 17

10:00 h | Inauguración

10:30 h | ¿Uno o varios déficit de atención en el siglo XXI?  
tipos de déficit y sus características diferenciales

¿Cómo valorar las capacidades y las habilidades atencionales?  
¿Cómo afectará el DSM-V a la educación formal?

**E. Manuel García Pérez**

Psicólogo Especialista en Clínica y Educación

12:30 h | ¿Qué es un “trastorno por déficit de atención”?  
¿uno, dos o más TDAs?

El trastorno por déficit de eficacia atencional sin hiperactividad:  
un gran desconocido. Características específicas. Influencia en  
la adaptación social y el rendimiento académico

**Ángela Magaz Lago**

15:30 h | Cómo explicar el comportamiento de los escolares  
hiperactivos. La explicación de Satterfield: diferencias de base  
biológica en la activación general. El fenómeno de la “calma  
paradójica” de los psico-estimulantes. Niños hiperactivos  
e inatentos en casa y en el aula. ¿Cómo identificarlos?

Casos Prácticos

**E. Manuel García Pérez**

### Jueves 18

09:30 h | Necesidades educativas específicas de los escolares  
hiperactivos e inatentos: adaptaciones metodológicas

**Ángela Magaz Lago**

11:30 h | Programas psico-educativos para mejorar la capacidad  
de mantener la atención: ENFÓCATE. Programas psico-educativos  
para mejorar la eficacia atencional: COLOMBO  
¿Pueden ayudar los videojuegos?

**E. Manuel García Pérez**

15:30 h | Programas de entrenamiento para la mejora  
de la reflexividad. Aplicación a la prevención y solución  
de conflictos en el aula: ESCEPI-1 (niños),  
ESCEPI-2 (adolescentes)

**Ángela Magaz Lago**

### Viernes 19

09:30 h | Protocolos de intervención psicosocial:  
CLASS (L.Pfiffner y NefES)

**E. Manuel García Pérez**

11:30 h | Avances en el tratamiento de los TDAs: Resultados 0  
del estudio MTA a los 36 meses. ¿Hay varias clases  
de Hiperactivos? Realidad Virtual para el diagnóstico  
de TDAs. Entrenamientos mediante Biofeedback.  
Diagnóstico genético, ¿realidad o deseo?

**Ángela Magaz Lago**

13:00 h | Clausura