



Evolución de indicadores de satisfacción





ÍNDICE

Doctorandos/as en primer curso	3
Doctorandos/as en segundo curso y superiores	4
Doctores/as egresados/as	6
Inserción laboral doctores/as	8
Directores/as y tutores/as de tesis doctorales	9
Comisión académica	10





Evolución de indicadores de satisfacción¹

Doctorandos/as en primer curso

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de alumnos/as encuestados/as	19
	Nº de respuestas	10
TE A	La información sobre el Programa de Doctorado proporcionada por la Universidad y el centro colaborador es útil y suficiente.	4,88
CIÓN DIAN	La atención que se presta al/la doctorando/a es la adecuada	4,88
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	He sido informado/a sobre la normativa para doctorandos/as	4,75
	El procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones es accesible y de fácil uso	4,38

Escala de valoración: entre 1 (totalmente en desacuerdo) y 5 (totalmente de acuerdo)

¹ Las preguntas de las encuestas fueron modificadas para el presente curso 2022-23, motivo por el que no se puede ofrecer una comparativa con las encuestas de los años precedentes.





Evolución de indicadores de satisfacción

Doctorandos/as en segundo curso y posteriores

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de alumnos/as encuestados/as	77
	Nº de respuestas	29
	La información sobre el Programa de Doctorado proporcionada por la Universidad y el centro colaborador es útil y suficiente	4,46
	La atención que se presta al/la doctorando/a es la adecuada	4,32
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	He sido informado/a sobre la normativa para doctorandos/as	4,41
	La información sobre los criterios de admisión es adecuada	4,29
	El procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones es accesible y de fácil uso	4,20
	El proceso de depósito y defense de la tesis ha sido claro y está bien organizado	4,29
	Las actividades formativas realizadas han estado bien coordinadas y planificadas y han sido aptas para los fines previstos	4,54
	El diseño y desarrollo del Plan de Investigación ha sido adecuado	4,25
	El sistema de supervisión de la tesis y seguimiento de los/las doctorandos/as ha sido eficiente	3,84
	El control y evaluación del documento de actividades y del plan de investigación ha sido adecuado	4,20
ORGANIZACIÓN DOCENTE Y	El proceso de asignación de directores/as y tutores/as es correcto	4,26
PROFESORADO	El/La directora/a se ha mostrado accesible y me ha dedicado el tiempo suficiente	4,14
	El/La directora/a me apoya y dirige mi trabajo de forma satisfactoria	4,06
	Las colaboraciones del programa de doctorado con otras instituciones son provechosas para la investigación y el desarrollo de la tesis	4,00
	El perfil del personal investigador asociado al programa de doctorado es el adecuado atendiendo a las exigencias y necesidades de las tareas a realizar	4,2





INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS	Los recursos materiales a mi disposición para la realización de la tesis son adecuados	4,3
	Los recursos materiales puestos a mi disposición por la entidad colaboradora durante la realización de la tesis doctoral son adecuados	4,08
	Existen suficientes fondos bibliográficos para realizar la tesis doctoral	4,21
SATISFACCIÓN GENERAL	Estoy satisfecho/a con el programa de doctorado que estoy cursando	4,20





Evolución de indicadores de satisfacción

Doctores/as egresados/as

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de doctores/as encuestados/as	27
	Nº de respuestas	9
,	La atención prestada al/la doctorando/a fue adecuada	4,76
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	La gestión administrativa ha sido eficaz y eficiente	4,76
	El proceso de depósito y defensa de la tesis fue claro y estuvo bien organizado	4,45
	El proceso de asignación de directores/as y tutores/as fue correcto	4,76
	El sistema de supervisión de la tesis y seguimiento de los/las doctorandos/as fue eficiente	4,76
	El diseño y desarrollo del Plan de Investigación fue adecuado	4,65
ORGANIZACIÓN	El control y evaluación del documento de actividades y del plan de investigación ha sido adecuado	4,46
DOCENTE Y PROFESORADO	Las actividades formativas realizadas estuvieron bien coordinadas y planificadas y resultaron aptas para los fines previstos	4,65
	El/La directora/a se mostró accesible y me dedicó el tiempo suficiente	5,00
	El/La directora/a me apoyó y dirigió mi trabajo de forma satisfactoria	4,86
	Las colaboraciones del programa de doctorado con otras instituciones resultaron provechosas para la investigación y el desarrollo de la tesis	4,53
	El perfil del personal investigador asociado al programa de doctorado fue el adecuado atendiendo a las exigencias y necesidades de las tareas a realizar	4,76
	Los recursos materiales a mi disposición para la realización de la tesis son adecuados	4,43
INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS	Los recursos materiales puestos a mi disposición por la entidad colaboradora durante la realización de la tesis doctoral son adecuados	4,43
	Hubo suficientes fondos bibliográficos para realizar la tesis doctoral	4,53



FOM cemfi

		within within philosophics palling
	Conozco cuáles son los resultados del aprendizaje (o competencias) que he obtenido a lo largo de mi permanencia en el programa de doctorado	4,76
	La formación obtenida durante mi permanencia en el programa de doctorado ha sido útil en mi progresión profesional	5,00
	Grado de satisfacción general con el programa de doctorado	4,76
	Indica el grado de adquisición de las siguientes competencias tras la finalización de su doctorado: a) Dominio de tu área científica	4,55
	b) Transformar información en conocimiento	4,80
SATISFACCIÓN GENERAL	c) Trabajo en equipo	4,33
02 1121312	d) Liderar y coordinar actividades	4,45
	e) Toma de decisiones	4,65
	f) Compromiso ético	4,76
	g) Detectar oportunidades	4,80
	h) Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales	4,56
	i) Desarrollo de proyectos	4,46
	j) Competencias tecnológicas (hojas de cálculo, tratamiento de datos, etc.)	4,63





Evolución de indicadores de satisfacción

Inserción laboral doctores/as egresados/as

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de doctores/as encuestados/as	27
	Nº de respuestas	7
	1. Situación laboral antes de hacer la tesis doctorala) Sin trabajar.b) Trabajo relacionado con el doctorado.	57,14% 14,29%
60	c) Trabajo no relacionado con el doctorado.	28,57%
INSERCIÓN LABORAL DOCTORES/AS EGRESADOS/AS	 2. Situación laboral cuando estaba realizando la tesis doctoral a) Sin trabajar. b) Trabajo relacionado con la tesis doctoral. c) Trabajo no relacionado con la tesis doctoral. 	57,14% 28,57% 14,29%
	 3. Situación laboral actual (tras la tesis doctoral) a) Sin trabajar. b) Trabajo relacionado con la tesis doctoral. c) Trabajo no relacionado con la tesis doctoral. 	0% 85,71% 14,26%
INSE	 4. Una vez finalizada la tesis doctoral, he experimentado cambio en mi situación a) Ninguna, mantengo el mismo empleo sin ninguna mejora. b) Mantengo el mismo empleo con mejores condiciones laborales. c) He cambiado de empleo sin mejoras destacables. d) He cambiado el empleo y he mejorado sustancialmente e) No estaba trabajando y he conseguido empleo. 	14,26% 14,26% 28,57%
	6. Valore la utilidad del Doctorado para mejorar las condiciones laborales	4





Evolución de indicadores de satisfacción

Directores/as y tutores/as de tesis doctorales

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de directores/as y tutores/as encuestados/as	44
	Nº de respuestas	18
	La información sobre el Programa de doctorado proporcionada por la Universidad y el centro colaborador es útil y suficiente	4,84
ATENCIÓN AL PROFESORADO	Los mecanismos de obtención de certificados de docencia, dirección, tutroización, etc. son eficientes	4,50
	El proceso de depósito y defensa de la tesis es claro y está bien organizado	4,46
	El diseño y desarrollo del Plan de Investigación ha conseguido alcanzar los objetivos previstos	4,63
	Las actividades formativas realizadas han estado bien planificadas y han sido aptas para los fines previstos	4,79
	El sistema de evaluación, supervisión y seguimiento de los/las doctorandos/as ha sido eficiente	4,75
ORGANIZACIÓN	El tiempo de dedicación del/la doctorando/a a la tesis doctoral y su aprendizaje es adecuado	4,36
DOCENTE Y PROFESORADO	He tenido suficiente tiempo de dedicación para la supervisión y apoyo al/la doctorando/a	4,67
	Los resultados de aprendizaje observados en los/las doctorandos/as son adecuados	4,67
	El perfil del personal investigador asociado al programa de doctorado es el adecuado atendiendo a las exigencias y necesidades de las tareas a realizar	4,56
	La gestión académica del programa es eficaz y eficiente	4,75
INSTALACIONES E	Los recursos materiales (aulas, laboratorios, salas de informática, etc.) puestos a disposición son adecuados	4,5
INFRAESTRUCTURAS	Existen suficientes fondos bibliográficos para realizar la tesis doctoral	4,54
SATISFACCIÓN GENERAL	Estoy satisfecho/a con el programa de doctorado	4,75





Evolución de indicadores de satisfacción

Comisión académica

	VALORACIÓN MEDIA DE TODOS LOS CUESTIONARIOS CONTESTADOS	Curso 2022-23
	Nº de encuestados/as	5
3AL	Nº de respuestas	4
GLOE	El progreso académico y de aprendizaje observado en los/las doctorandos/as es adecuado	4,50
/ALORACIÓN GLOBAL	Los resultados académicos obtenidos con el programa de doctorado son los adecuados y han conseguido alcanzar los objetivos previstos	4,50
VALOR	El sistema de evaluación, supervisión y seguimiento de los/las doctorandos/as ha sido eficiente	5,00
	Los mecanismos para reconocer la labor de dirección y tutorización son adecuados	5,00
	La gestión académica del programa es eficaz y eficiente	5,00