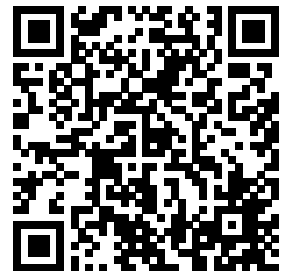


# La América de los derechos - La Europa de los derechos

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Estudio comparado de una selección de sentencias del Tribunal Europeo de Derechos Humanos y de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

### Título asignatura

La América de los derechos - La Europa de los derechos

### Código asignatura

101013

### Curso académico

2024-25

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OPTATIVA

### Duración

Cuatrimestral

### Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. 1.-El marco General del Convenio Europeo de Derechos Humanos y la Convención Americana sobre Derechos Humanos. La transformación constitucional del CEDH.
2. El derecho a la integridad personal y la prohibición de tratos inhumanos y degradantes en ambos sistemas.
3. Los derechos políticos y electorales.
4. Los derechos sociales, económicos y culturales.
5. Cosa interpretada y vinculación a los precedentes. Margen de apreciación nacional.
6. Aspectos procesales. Compensación y medidas de reparación individuales y generales. Supervisión de ejecución.

## COMPETENCIAS

### Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### Específicas

CE7.- Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE8.- Relacionar distintos ordenamientos jurídicos de índole constitucional a partir de sus principios ordenadores y extraer las consecuencias que se derivan de esta interacción.

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MIV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la configuración jurídica y el significado de los derechos fundamentales en los Estados constitucionales y democráticos a debates sobre el surgimiento de nuevos derechos.

MIV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de protección de los derechos fundamentales en la conformación de un auténtico Estado social y democrático de derecho.

MIV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MIV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MIV-E1. Conocimiento de los principales componentes de una teoría sustancial de los derechos fundamentales a partir de las principales aportaciones teóricas en este terreno.

MIV-E2. Capacidad para examinar las distintas facetas de los derechos fundamentales como límites al poder estatal y al derecho positivo.

MIV-E3. Capacidad de detectar en la interpretación constitucional de los derechos fundamentales rasgos específicos, y de valorarlos a partir de los límites democráticos a la tarea de interpretación judicial.

MIV-E4. Capacidad para ofrecer soluciones fundamentadas al conflicto entre distintos derechos fundamentales.

MIV-E5. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales.

MIV-E6. Capacidad para entender los sistemas multinivel de protección de los derechos humanos en Europa, así como las consecuencias de esta configuración.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Calendario de exámenes

-

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Reviriego Picón, Fernando**

*Doctor en Derecho*  
*Profesor Titular de Derecho Constitucional*  
*Universidad Nacional de Educación a Distancia*

### Profesorado

**García Roca, Francisco Javier**

*Doctor en Derecho*  
*Catedrático de Derecho Constitucional*  
*Universidad Complutense de Madrid*



## HORARIO

### Horario

•

### CALENDARIO DOCENTE:

Segundo cuatrimestre  
Febrero

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Bibliografía básica:

GARCÍA ROCA, J.: La transformación constitucional del Convenio Europeo de Derechos Humanos, Thomson Reuters Civitas, Madrid, 2019.

GARCÍA ROCA, J., FERNÁNDEZ, P., SANTOLAYA, P., CANOSA, R. (Coords): El diálogo entre los sistemas europeo y americano de derechos humanos. Civitas Thomson 2012. Nota: Seleccionen los capítulos que se ocupen de los derechos objeto de explicación.

GARCÍA ROCA, J., y SANTOLAYA, P. (Coords): La Europa de los Derechos. CEPC. 3ª Ed. 2014.

Complementaria

BECERRA RAMÍREZ, M.: La Corte Interamericana de Derechos humanos a veinticinco años de su funcionamiento. UNAM 2007 .

BURGORGUE-LARSEN, L.: Les 3 Cours des droits de l'homme in context. La justice qui n'allait pas de soi, Editions A. Pedone, Paris, 2020.

BURGORGUE-LARSEN, L.: Las decisiones básicas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Civitas. 2009.

BUERGENTHAL, TH y otros. La protección de los derechos humanos en las Américas. Civitas. 1994.

CARRILLO SALCEDO, J.A.: El Convenio Europeo de Derechos Humanos. Tecnos 2003.

GARCÍA ROCA, J. y FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, P.A.: Integración europea a través de los derechos fundamentales: de un sistema binario a otro integrado. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. 2009.

GARCÍA ROCA, J. y Encarnación CARMONA: ¿Hacia una globalización de los derechos? El impacto de las sentencias del Tribunal Europeo y la Corte Interamericana, Thomson Reuters. Cizur Menor. 2017.

GARCÍA ROCA, J. y BUSTOS GISBERT, R. : Identidades europeas, subsidiariedad e integración, Thomson Reuters. Madrid. 2022.

REVENGA SÁNCHEZ, M., y otros. Tendencias jurisprudenciales de la Corte Interamericana y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos. Derecho a la vida, libertad personal, libertad de expresión, participación política. Tirant lo Blanch. 2008

SANTOLAYA, P., y WENCES, I. (Coords.): La América de los Derechos, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2016.

