

Relaciones internacionales

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL
ESTADO**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Desde el final de la Segunda Guerra Mundial, acontecimientos clave como el nacimiento del "sistema de las Naciones Unidas" han cambiado la faz del mundo y la dinámica de las relaciones internacionales conocida hasta entonces.

Por otro lado, el proceso de globalización iniciado hace pocas décadas ha determinado la configuración de una sociedad internacional en la que las relaciones entre los diversos actores son cada vez más complejas, y en la que el papel de los Estados ha sufrido una considerable transformación, estrechándose los márgenes de actuación autónoma e imponiéndose el trabajo en red a diversos niveles.

Tampoco debe olvidarse, como elemento que influye en esta complejidad, la existencia de agentes no estatales, representantes de muy diversos intereses, y en continua interacción con los actores internacionales clásicos.

Asimismo, se observa un cambio de paradigma en lo relativo a las materias que son objeto de atención desde las instancias internacionales, que ya se extienden a casi cualquier ámbito sectorial que podamos imaginar.

Habida cuenta de lo anterior, el peso de un determinado país en el mundo actual depende de la importancia que sus gobernantes concedan a la agenda internacional en sentido amplio, a la priorización de aspectos concretos de la política exterior (que, aunque siempre conveniente, resulta fundamental en tiempos de contracción presupuestaria) y a la dotación de los medios imprescindibles para la consecución de los objetivos marcados.

En España, esta labor corresponde en primer lugar al Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, pero también a los diferentes Ministerios sectoriales ya que, como señalábamos anteriormente, la acción exterior se proyecta hoy en los ámbitos más diversos.

En cuanto a los instrumentos, resulta especialmente importante la existencia de estrategias y vías de coordinación que favorezcan una actuación armónica y generen las sinergias necesarias para evitar la duplicación de esfuerzos y la ineficiencia en el uso de los recursos.

En definitiva, el objetivo del módulo es completar la formación de los alumnos y prepararles para el desempeño de las funciones propias de los puestos de trabajo vinculados con las relaciones internacionales, mediante la identificación y análisis de diversos elementos, entre ellos:

- Los factores que en la actualidad determinan la configuración de la sociedad internacional y la dinámica de las relaciones internacionales.
- Los principales ejes de la política exterior española en la actualidad.
- Determinados ámbitos sectoriales como la cooperación internacional para el desarrollo.

Título asignatura

Relaciones internacionales

Código asignatura

102108

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL ESTADO](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

En esta asignatura los alumnos tendrán la oportunidad de reflexionar sobre las implicaciones del fenómeno de globalización en las decisiones nacionales y los principales retos estratégicos en la política exterior española. Se revisará la política exterior de España en relación con los principales ejes internacionales: Asia-Pacífico; el Mediterráneo y el Mundo Árabe; América Latina.

Se analizarán los procesos de coordinación de la política exterior en relación con el funcionamiento de las unidades ministeriales de Relaciones Internacionales, poniendo especial atención en las políticas específicas que se consideren de mayor interés en función del momento (seguridad; materia sanitaria y social; inmigración; energía...), y con carácter general, en la política española de cooperación al desarrollo por su carácter transversal y su vinculación con el Cuerpo de Administradores Civiles del Estado.

De manera complementaria, se analizará la estrategia para promover la Imagen de España en el exterior ("marca España").

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1 - Resolver problemas, en el ámbito de la Administración Pública, mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos y de eficiencia basados en los principios de gobernanza y bien común.

CG3 - Comunicar ideas, razonamientos, procedimientos y problemas de forma efectiva a todo tipo de audiencias.

CG9 - Visualizar el impacto que tienen las relaciones internacionales para las Administraciones Públicas.

Específicas

CE6 - Identificar las variables que intervienen en la configuración de la posición española dentro del proceso de toma de decisiones de la Unión Europea.

CE8 - Elaborar documentos, informes e intervenciones para todo tipo de destinatarios como apoyo y asesoramiento a los Altos Cargos de las Administraciones Públicas.

CE10 - Identificar e implementar los mecanismos necesarios para una cooperación eficaz con otros niveles de gobierno.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (20 horas)

AF2 - Trabajo en grupo (10 horas)

AF3 - Trabajos individuales (8 horas)

AF5 - Trabajo autónomo (12 horas)

Resultados de aprendizaje

- Tomar conciencia crítica de las prioridades estratégicas de la política internacional de España.
- Evaluar el funcionamiento de las relaciones internacionales en el mundo actual para ser capaces de proponer la estrategia más adecuada ante un problema concreto.
- Obtener autonomía para ser capaz de promover la coordinación intraministerial e interministerial de asuntos con implicaciones en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Valoración de la asistencia y de la participación en las actividades formativas (ponderación mínima 10% y máxima 30%)

SE2 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral (ponderación mínima 40% y máxima 60%)

SE3 - Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Páez Soria, María Carmen

Directora General de Industrias Culturales y Cooperación, Ministerio de Cultura y Deporte

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Teoría de las Relaciones Internacionales, José Antonio Sanahuja Perales y Celestino del Arenal (coords.), Tecnos, 2015.

La sociedad internacional, Truyol Serra, A., Alianza Editorial, 2008.

Las organizaciones internacionales, Manuel Díez de Velasco, Tecnos, 2010.

Curso de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, José Antonio Pastor Ridruejo, Tecnos, 2016.

La política exterior de España de 1800 hasta hoy: historia, condicionantes y escenarios (Juan Carlos Pereira coord.) Barcelona, Ariel, 2010.

Historia de las relaciones internacionales contemporáneas, J.C. Pereira, Ariel, 2009.

Reivindicación de la política. Veinte años de relaciones internacionales, Solana, J., Random House Mondadori, 2010.

Página web del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación:

<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>