

El diseño de políticas públicas y su evaluación. Principales políticas sectoriales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL ESTADO

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

El diseño de políticas públicas y su evaluación. Principales políticas sectoriales

Código asignatura

102106

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN CIVIL DEL ESTADO](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

En esta asignatura se dará una visión del entorno social, político y económico en el que se desenvuelve la acción pública para desarrollar el espíritu crítico que permita asesorar sobre las prioridades de actuación y las tendencias que previsiblemente deberán ser atendidas.

La asignatura abordará distintos aspectos del análisis y la evaluación de las políticas y programas públicos, a la vez que introduce a los participantes en el análisis de algunos sectores de política específicos. La asignatura pondrá de relieve la importancia de distintos aspectos relacionados con el papel de los responsables públicos en la selección de los problemas que forman parte de la agenda de las autoridades públicas y la manera en que esos problemas son definidos; en la fase de formulación de alternativas para resolverlos, en relación con el proceso decisorio y la implementación de las políticas.

Además, se realizará una introducción a diversas cuestiones metodológicas que tratan de conectar el proceso de elaboración de políticas con el rigor científico dentro de un enfoque de adopción de decisiones basadas en la evidencia y de evaluación del impacto de las mismas y no solo de su implementación.

Esta asignatura también pretende dar una visión general práctica de la situación y los principales retos de algunas políticas públicas de carácter sectorial representativas. Se pondrá una atención particular en la política turística por la importancia de este sector en la economía española, la incidencia que las decisiones tomadas en otros ámbitos pueden tener en este sector y la tradicional vinculación del Cuerpo de Administradores Civiles del Estado con esta política como consecuencia de la integración del anterior Cuerpo de Técnicos de Información y Turismo en ese Cuerpo.

Temario

Unidad didáctica 1. Proporcionar los elementos conceptuales básicos del ciclo de políticas públicas y comprender el papel que los administradores civiles pueden desempeñar en el proceso.

Unidad didáctica 2. Conocer y explotar las principales fuentes de información estadística y sociológica disponibles. Identificar los supuestos en los que no existen indicadores apropiados y las posibles soluciones.

Unidad didáctica 3. Comprender el proceso de construcción de la agenda política, el papel de los grupos de interés y la necesidad de realizar proyectos amplios de consultas en una política sectorial determinada como forma de obtener una imagen completa y no sesgada de los

intereses en conflicto.

Unidad didáctica 4. Conocer, en la práctica, algunos elementos esenciales de la ejecución de la política pública en materia de turismo. Entender los retos que plantean las relaciones entre las Administraciones públicas competentes en materia de turismo (Estado, Comunidades Autónomas y entidades locales), y cómo se articula entre ellas el diseño de la política turística.

Unidad didáctica 5. Conocer, en la práctica, algunos elementos esenciales de la ejecución de la política migratoria en España. Comprender las implicaciones de un contexto de gobernanza multinivel en la Unión Europea en la formulación y ejecución de las políticas públicas migratorias nacionales.

Unidad didáctica 6. Comprender la metodología, estructura y contenido de los informes de evaluación de políticas públicas.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Resolver problemas, en el ámbito de la Administración Pública, mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos y de eficiencia basados en los principios de gobernanza y bien común.

CG4 - Aplicar con eficacia los conocimientos adquiridos en nuevos entornos profesionales y equipos de trabajo.

CG5 - Analizar y explotar conjuntos de datos y fuentes de información como apoyo a la toma de decisiones dentro de la Administración del Estado.

CG6 - Analizar problemas que se planteen en la Administración del Estado para definir alternativas y propuestas de resolución.

CG7 - Participar en redes de contacto y colaboración que faciliten la actualización constante en el ámbito de la gestión pública.

Específicas

CE1 - Identificar los factores que inciden en la cultura administrativa y en los procesos de cambio organizativo.

CE10 - Identificar e implementar los mecanismos necesarios para una cooperación eficaz con otros niveles de gobierno.

CE11 - Visualizar las tendencias y los cambios sociales que incidan en la cultura de las organizaciones públicas y en el servicio al ciudadano.

CE12 - Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarios.

CE14 - Identificar los factores, las circunstancias y los actores que influyen en la toma de decisiones en la Administración Pública.

CE15 - Implementar de manera eficiente mecanismos de colaboración público-privada.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases presenciales (30 horas)

AF2 - Trabajo en grupo (20 horas)

AF3 - Trabajos individuales (14 horas)

AF4 - Talleres (15 horas)

AF5 - Trabajo autónomo (21 horas)

Resultados de aprendizaje

- Promover procesos efectivos de planificación que conduzcan a la implementación de prácticas novedosas en el desarrollo de políticas públicas y prestación de servicios públicos.
- Analizar la realidad social e identificar los retos y problemas sociales, así como traducirlos y formularlos como problemas públicos, para que puedan ser abordados desde las instituciones públicas.
- Identificar los actores clave en sectores de política pública específicos y entender sus sensibilidades y necesidades diversas así como los diferentes intereses en juego en cada problema público.
- Comprender el abanico de instrumentos de política pública disponibles para poner en marcha los programas públicos, siendo capaces de buscar alternativas procedentes de otros países o de otras administraciones nacionales e identificar aspectos que sean útiles para ser aplicables al contexto nacional.
- Proponer alternativas de política pública que, basadas en la evidencia científica, dialoguen con el contexto político, económico y técnico-administrativo específico.
- Reforzar los aspectos metodológicos y potenciar la aplicación de técnicas de investigación social tanto para el análisis y mejor comprensión de los problemas sociales como para evaluar las políticas públicas.
- Proporcionar herramientas para la formulación, evaluación y control de las políticas públicas, así como la obtención de una visión general del conjunto de políticas públicas que se desarrollan por la Administración General del Estado.
- Adquirir conciencia crítica de los retos actuales de la Administración General del Estado en las principales políticas públicas, con especial referencia a la política turística.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Valoración de la asistencia y participación en actividades formativas (ponderación mínima 10% y máxima 30%)

SE2 - Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de la presentación oral (ponderación mínima 40% y máxima 60%)

SE3 - Evaluación de los trabajos individuales, y, en su caso, valoración de la presentación oral (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4 - Exámenes. Se realizará una prueba basada en los informes de evaluación de AEVAL sobre políticas sectoriales (ponderación mínima 0% y máxima 30%)

PROFESORADO

Profesor responsable

del Pino Matute, Eloísa

*Licenciada en Ciencias Políticas y en Derecho. Doctora en Ciencias Políticas.
Presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

Profesorado

Cuenca García, Alain

Director del Instituto de Estudios Fiscales

Rico Callado, Javier

*Evaluador especializado
Instituto para la Evaluación de Políticas Públicas*

Méndez Lago, Mónica

*Licenciada en Ciencias Políticas y de la Administración (UCM)
Doctora en Ciencia Política.
Consejera Técnica en el Departamento de Investigación
Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)*

Mateos Díaz, Araceli

*Profesora Titular de Ciencia Política y de la Administración
Universidad de Salamanca
Secretaria del Consejo Editorial de la Colección Cuadernos Metodológicos del Centro de
Investigaciones Sociológicas (CIS)*

Mapelli Marchena, Clara

Secretaria de Estado de Función Pública

Valdés Verelst, Fernando Javier

Secretario de Estado de Turismo

López Pulido, Rubén

*Subdirector General de Desarrollo y Sostenibilidad Turística
Ministerio de Industria, Comercio y Turismo*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

AEVAL: [Guía práctica para el diseño y la realización de evaluaciones de políticas públicas](#), Madrid, 2015.

COMISIÓN EUROPEA: [Guidelines on Stakeholder Consultation](#)

GARDE ROCA, J.A.: "La creación de la Agencia de evaluación en España", *Evaluación de políticas públicas*, n. 836, 2007.

HAARICH, S.: "Diferentes sistemas de evaluación de políticas públicas en Europa", *Revista Española de Control Externo*.

HARGUINDÉGUY, J.B., ECHAVARREN, J.M.: "La institucionalización del análisis de políticas públicas en España. Un campo científico dual", *Gestión y política pública*, n. 2, 2016.

STONE, D.: *Policy Paradox. The Art of Political Decision Making*, Nueva York, 2012 (partes I y II).