# El liderazgo y la adopción de decisiones

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA (Presencial)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Másteres Universitarios

**Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.**

# DATOS GENERALES

## Breve descripción

Los objetivos de esta asignatura son:

- Proporcionar a los alumnos el conjunto de conceptos teóricos y herramientas analíticas que les permitan analizar y abordar los procesos decisorios.
- Identificar problemas y establecer sus causas para su posterior tratamiento por una política pública.
- Construir y valorar alternativas de intervención pública para solucionar problemas sociales.

## Título asignatura

El liderazgo y la adopción de decisiones

## Código asignatura

101631

## Curso académico

2017-18

## Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA (Presencial)

## Créditos ECTS

1,5

## Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

## Duración

Anual

## Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### Unidad Docente 1 - LA FORMACIÓN DE LA AGENDA Y EL PAPEL DE LOS LÍDERES

En esta sesión el alumno se hará un especial énfasis en exponer las teorías de Kingdon sobre corrientes múltiples y se establecerá el papel de los líderes en el establecimiento de la agenda. Para ello, se complementará con la visión de Sabatier sobre la formación de coaliciones promotoras.

### Unidad Docente 2 - LA DETECCIÓN Y LA PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Esta unidad se destina a emplear distintas herramientas para analizar los problemas e identificar sus causas. Adicionalmente, se enseña a identificar a los interesados afectados por el problema para poder valorar su potencial contribución a la solución del mismo.

### Unidad Docente 3 - LA ELABORACIÓN DE ALTERNATIVAS

En esta unidad se exponen criterios para seleccionar alternativas y para determinar objetivos que puedan permitir la superación de los problemas detectados. Al igual que se establece una jerarquía de problemas en la unidad anterior, en esta unidad se trabaja con la jerarquía de objetivos para alcanzar los resultados previstos.

# COMPETENCIAS

## Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG3.- Desarrollo de habilidades para gestionar la información que analizan, generan y utilizan las organizaciones públicas, siguiendo modelos relacionales basados en la explotación de las nuevas tecnologías, en su adaptación a la Administración Pública.

CG4.- Comunicar ideas y razonamientos de forma efectiva como una de las formas con las que poner en práctica un liderazgo eficiente.

CG9.- Diseño y gestión de proyectos de diversa complejidad en el sector público a través del estudio y uso de experiencias, técnicas, herramientas y diferentes propuestas metodológicas de aplicación en la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

## Específicas

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE3.- Integrar aquellos conceptos, en el ámbito de la Administración Pública, que permitan interpretar la realidad tanto social como político-institucional

CE5.- Emprender iniciativas que promuevan la mejora del marco que regula la acción, los procesos y el control de la Administración pública

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE8.- Impulsar procesos de evaluación y mejora de programas y políticas sectoriales en el ámbito público

CE10.- Emprender y liderar procesos formales e informales de negociación, coordinando y concertando las posiciones e intereses de los actores que se relacionan con la Administración

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

CE18.- Dirigir y liderar iniciativas para evaluar y optimizar los procesos de mejora continua existentes en la Administración, a partir de experiencias nacionales e internacionales

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (30%)

SE3.- Evaluación de los documentos de análisis sobre las lecturas (10%)

SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (20%)

SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

SE8.- Valoración de la participación en las sesiones de método del caso (20%)

## Calendario de exámenes

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

# PROFESORADO

## Profesor responsable

**Parrado Díez, Salvador**

*Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración*
*Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)*

## Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

# BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

## Bibliografía

### Bibliografía básica

Bardach, Eugene (1998) *Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas*. México, CIDE, pp. 1-77.

### Bibliografía complementaria

Zahariadis, Nikolaos (1999) "Ambiguity, Time, and Multiple Streams" en Paul A. Sabatier (ed.) *Theories of the Policy Process*. Boulder, Westview Press, pp. 73-96.

Stone, Deborah A. (1989) "Casual Stories and the Formation of Policy Agendas", *Political Science Quarterly*, 104, 281-300.

Howlett, Michael (1998) "Predictable and Unpredictable Policy Windows: Issue, Institutional and Exogenous Correlates of Canadian Federal Agenda-Setting" in *Canadian Journal of Political Science*.