

Economía pública y política económica

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN
PÚBLICA (Presencial)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Objetivo general

Con esta asignatura se pretende familiarizar al alumno con los conceptos básicos de la economía pública y hacerle comprender el papel económico del estado, tanto en la conducción de la política monetaria y fiscal, como en la creación de un marco institucional que sirva para promover el desarrollo económico. Para ello se ofrece una visión global del papel y los objetivos económicos básicos del sector público en el mundo económico, así como de los instrumentos de ajuste macroeconómico que se utilizan para conseguir dichos objetivos.

Objetivos específicos

- Familiarizar al estudiante con conceptos económicos básicos que permitan abordar las dimensiones económicas de la intervención pública.
- Conocer las restricciones y condicionantes económicos que han de tenerse en cuenta en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas en aras de garantizar la eficacia y la eficiencia de la acción de gobierno.
- Facilitar la comprensión de los desafíos económicos a los que debe responder la acción pública.
- Permitir una comprensión del papel del estado en la búsqueda de objetivos colectivos tales como la cohesión social, la igualdad, el desarrollo económico, la estabilización de la economía, el empleo, el control de la inflación, etc.
- Acercar al alumno a una comprensión de los criterios que permiten la evaluación de la acción pública tales como la eficiencia, la eficacia, la equidad, la legitimidad, etc. Así como su importancia para el diseño e implementación de las políticas públicas.
- Desarrollar capacidades para comprender información económica básica relevante para la gestión pública.
- Ilustrar la aplicación de principios económicos básicos al análisis de problemas específicos así como al diseño de estrategias para su solución.

Título asignatura

Economía pública y política económica

Código asignatura

101591

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA \(Presencial\)](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Unidad docente 1 - El papel del Estado en la economía

En esta unidad se desarrollan las principales teorías sobre el papel del estado en la economía. Para ello se desarrollan los objetivos de la acción del Estado incluyendo la eficiencia, la equidad, la cohesión social, el crecimiento económico y la estabilización de la economía.

La definición de estos ámbitos básicos sirve como eje para el desarrollo de las demás unidades docentes donde se estudian en detalle los principales ámbitos de actuación del Estado.

Unidad docente 2 - El marco teórico de la intervención estatal

En esta unidad docente se estudian los principios básicos de la economía del bienestar. El objetivo central consiste, por una parte, en identificar y definir con precisión los límites de la economía de mercado y, por otra, en definir los ámbitos en que es necesaria la actuación del estado para corregir, mejorar o resolver los problemas ocasionados por la falta de competencia en la economía, la existencia de externalidades, bienes públicos o recursos de propiedad común la existencia de incertidumbre y de costes de transacción.

Con el objetivo de familiarizar al estudiante con estos conceptos básicos de la economía pública, se presentan distintos ejemplos de ámbitos en los que se justifica la intervención pública y se discuten los instrumentos que pueden utilizarse para mejorar la acción del gobierno.

Unidad docente 3 - La búsqueda de la cohesión social

En esta unidad docente se aborda la relación entre la economía y la legitimación social del Estado adoptando una visión histórica que permita entender la cohesión social en los estados modernos a partir de su evolución desde la formación de los estados nacionales, el triunfo del liberalismo político y económico y la configuración de las economías modernas de mercado.

Unidad docente 4 - Educación, capital humano y capital social

Esta unidad docente se ocupa de los fundamentos económicos de la educación, las políticas educativas y del papel del estado en dicho ámbito. Para ello, se desarrolla el concepto de capital humano como fundamento del diseño y evaluación de políticas educativas y de programas de inversión en educación combinando enfoques macroeconómicos y microeconómicos.

Los elementos anteriores sirvan para avanzar hacia el concepto de capital social y para ubicar el capital humano como uno de sus componentes esenciales. Los temas anteriores se complementan con la discusión de problemas específicos, como el trabajo infantil, y de las políticas públicas para su solución.

Unidad docente 5 - Desigualdad, crecimiento y democracia

Esta unidad docente se ocupa de analizar la relación entre el crecimiento económico y su distribución.

En primer lugar presentamos y discutimos las principales dificultades que se presentan cuando se intenta medir un concepto multidimensional y complejo como es el bienestar colectivo de una sociedad y describimos los indicadores más relevantes en este terreno.

En segundo lugar analizamos los conceptos de desigualdad y pobreza económica y discutimos sus premisas para poder analizar, de forma consistente, cuáles están siendo sus tendencias en los últimos años en los distintos países del mundo. Todo lo anterior nos permitirá plantear algunas claves en la relación actual entre crecimiento, desigualdad y pobreza.

Finalmente abordamos también la medición de la movilidad social y económica y, por tanto, nos acercamos al concepto de igualdad de oportunidades que nos permitirá discutir hasta qué punto la desigualdad y la pobreza resultan ser persistentes a lo largo del tiempo y a través de las sucesivas generaciones.

Unidad docente 6 - Los objetivos básicos de la política económica en un sistema de economía mixta

Esta unidad docente se estudia el papel del estado en las economías contemporáneas en general y, en particular, en el papel del estado en el desarrollo económico y en la estabilización de la economía.

Unidad docente 7 - Las políticas de ajuste macroeconómico

En este tema se estudian las medidas y decisiones públicas cuyo propósito es eliminar o reducir las distorsiones existentes en la economía, con el fin de facilitar la vuelta al crecimiento y mejorar las condiciones de vida de toda la población. Para ello se estudian las variables relevantes y los instrumentos de que dispone el estado para su control.

Los principios económicos básicos se ilustran con ejemplos y casos de estudio tomados de la experiencia de distintos países y se estudia el papel de organismos internacionales tales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial y se hace una evaluación de algunos resultados ilustrativos sobre el impacto de las políticas de ajuste.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

CG12.- Capacidad de buscar soluciones creativas e innovadoras a los problemas planteados en las organizaciones públicas.

Específicas

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE3.- Integrar aquellos conceptos, en el ámbito de la Administración Pública, que permitan interpretar la realidad tanto social como político-institucional

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE7.- Diseñar planes de intervención que aborden problemáticas y situaciones imprevistas de crisis o conflictos en las organizaciones del sector público, garantizando su adecuada solución

CE11.- Establecer criterios que maximicen el valor público de las organizaciones, atendiendo las preferencias y necesidades de los ciudadanos

CE12.- Desarrollar planes para la gestión de los recursos presupuestarios y financieros en consonancia con los objetivos y prioridades de la Administración

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases presenciales (42 horas)

AF3.- Mesas redondas (4 horas)

AF4.- Sesiones de método del caso (4 horas)

AF6.- Paneles de experiencias (4 horas)

AF7.- Presentación de trabajos (2 horas)

AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual (10 horas)

AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información (8 horas)

AF10.- Realización de trabajos individuales (8 horas)

AF11.- Trabajo autónomo (18 horas)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (40%)

SE3.- Evaluación de los documentos de análisis sobre las lecturas (10%)

SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (15%)

SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (25%)

SE8.- Valoración de la participación en las sesiones de método del caso (10%)

Calendario de exámenes

- [Calendario Sistema de Evaluación 2016/2017](#)

PROFESORADO

Profesor responsable

Gómez Gómez, Carlos Mario

*Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico
Universidad de Alcalá*

Profesorado

Cantó Sánchez, Olga

Catedrática de Economía de la Universidad de Alcalá de Henares

Mancha Navarro, Tomás

Catedrático de Economía Aplicada. U. de Alcalá de Henares. Director del Instituto de Análisis Económico y Social

de la Cámara Andrés, Gonzalo

Presidente de IMDEA

Sotelsek Salem, Daniel

*Profesor Titular de Fundamentos del Análisis Económico
Universidad de Alcalá*

García Grande, María Josefa

*Profesora Titular de Economía Aplicada
Universidad de Alcalá de Henares*

HORARIO

Horario

- [Calendario Docente 2016/2017](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Rodrik, D. (2011). *Una Economía, muchas recetas*. Ed. FCE

Blanchard y otros (2011). *Macroeconomía*. Ed Pearson.

John Kenneth Galbraith. *Historia de la Economía*. Ariel, 2011.

Piketty, T. (2014): *El Capital en el siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica

Sen, A. (2010): *La idea de la justicia*, Editorial Taurus

Bibliografía complementaria

Robert L. Heilbroner y William Milberg. *The Making of the Economic Society* (The Pearson Series in Economics) . Prentice Hall; 13 Edición, 2011.

Atkinson, A.B. (1998): *Poverty in Europe*, Blackwell Publishers.

Gradín, C., Del Río, C. y Cantó, O. (2004) *Aspectos conceptuales en la medición de la desigualdad y la pobreza económica*, SEMATA, Ciencias Sociais e Humanidades, Vol 16: 59-78.

Ayala, L. (2013) Crisis económica y distribución de la renta: una perspectiva comparada, *Papeles de Economía Española*, nº 135.

Machinea J. L. (2010). *La crisis económica en América Latina*. Ed Siglo XXI

Blanchard y otros (2011). *Macroeconomía*. Ed Pearson.

Moussaint, Eric. (2004) Los programas de ajuste estructural definidos por el FMI y el Banco Mundial. En libro: *La bolsa o la vida. Las finanzas contra los pueblos*. Eric Toussaint. 2ª. Ed. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. 2004.