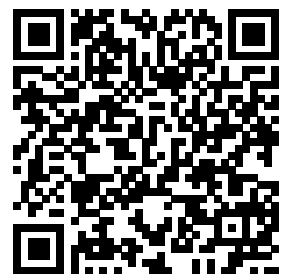


Movimientos sociales y mecanismos de agregación de intereses

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS
APLICADOS (Semipresencial)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura aborda la articulación y representación de intereses mediante movimientos sociales, así como mediante otras formas de acción colectiva y de organización política y social en el contexto actual.

Se reflexionará sobre la convivencia entre formas diversas de acción colectiva, el impacto del entorno político-institucional, así como las consecuencias y el impacto de unas u otras sobre la representación de intereses.

Observaciones

La parte virtual de esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos. En la fase presencial se reservan 0,5 créditos para una sesión de trabajo presencial.

Título asignatura

Movimientos sociales y mecanismos de agregación de intereses

Código asignatura

101265

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS \(Semipresencial\)](#)

Créditos ECTS

4,5

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

PROGRAMA

- Actores políticos que realizan agregación social de intereses en la política “no convencional”; Movimientos, nimbys y redes.
- Estrategias de análisis de la acción colectiva: Una visión contextual: La Estructura de Análisis Político.
- Estrategias de análisis de la acción colectiva: Una visión centrada en el agente: Repertorios de acción colectiva, estructuras de movilización y enmarque.
- Los impactos de los movimientos.
- La protesta política hoy.

OBJETIVOS

1. Generar consciencia de que la actividad política puede ser convencional y no convencional.
2. La política no convencional se ha generalizado y se utiliza por parte de múltiples actores.
3. Hay diversos tipos de actores que utilizan la movilización para elaborar sus demandas, entre éstos existen los movimientos, Nimbys, Advocacy Networks, etc.
4. Tener herramientas para interpretar la aparición y difusión de la acción colectiva.
5. Tener herramientas para interpretar el discurso, la acción colectiva y las formas de organización y agregación de intereses de los actores que se movilizan.
6. Interpretar los impactos de las movilizaciones.
7. Analizar cómo el mundo global y las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación influyen a los movimientos.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Analizar el entorno y ser capaz de entender grandes tendencias sociales y políticas de nuestro tiempo

CG2.- Juzgar el momento actual que caracteriza a los Estados, las democracias y la relación políticos-ciudadanía

CG3.- Integrar en la acción política valores democráticos y demandas ciudadanas

CG6.- Describir las formas organizativas y de actuación de los actores políticos y sociales en democracia y en sociedades complejas

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y síntesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE1.- Distinguir entre diferentes modelos de liderazgo en la acción política

CE2.- Asesorar en la dirección de organizaciones políticas

CE3.- Transferir conocimientos sobre los principales retos de las organizaciones políticas a organizaciones específicas para introducir cambios organizativos en las mismas

CE4.- Diseñar un plan de mejora de la organización interna para un partido político o movimiento

CE5.- Proyectar escenarios futuros para partidos políticos o movimientos

CE13.- Articular mecanismos que mejoren la transparencia y rendición de cuentas

CE26.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF4.- Trabajos en grupo

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF8.- Lecturas de textos científicos (artículos, investigaciones, capítulos de libros, libros)

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

Metodologías docentes

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD3.- Análisis y trabajo de textos científicos

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución de problemas de carácter aplicativo

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

Resultados de aprendizaje

- Demostrar conocimiento profundo y comprensión detallada sobre los actores políticos y sociales, principalmente sobre los partidos, los sindicatos, las organizaciones sociales y económicas de una sociedad democrática.
- Demostrar conocimiento sobre rasgos distintivos y modus operandi de partidos y movimientos sociales.
- Conocimiento y aplicación de técnicas de comunicación oral y escrita.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 15 y máxima 15)

PROFESORADO

Profesor responsable

Martí Puig, Salvador

*Profesor Titular de Ciencia Política
Universidad de Salamanca*

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

En la etapa presencial las clases se realizarán en horario de tarde.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Auyero, J. (2004) "¿Por qué grita esta gente? Los medios y los significados de la protesta popular en la Argentina de hoy", *América Latina Hoy*, nº36, pp.161-185.

Martí i Puig, S. (2011), "Pienso, luego estorbo. España: crisis e indignación", *Nueva Sociedad*, nº 1-236, pp.4-15.

Bibliografía recomendada

Auyero, J. (2001) *La política de los pobres. Las prácticas clientelistas del peronismo*. Buenos Aires: Manantial.

Auyero, J. y Swistun, D. (2008) *Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental*. Buenos Aires: Paidós.

Brysk, A. (2009) *De la tribu a la aldea global. Derechos de los pueblos indígenas, redes transnacionales y relaciones internacionales en América Latina*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

Castells, M. (1998) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol, 2*. Madrid: Alianza.

Della Porta, D. Y Diani, M. (2011) *Los movimientos sociales*. Madrid: CIS.

Grau, E. y Ibarra, P.(desde 1999) *Anuario de movimientos sociales*. Barcelona: Icaria.

Ibarra, P., Martí i Puig, S. Gomà, R. (2002) *Creadores de democracia radical. Movimientos sociales y redes de políticas públicas*. Barcelona: Icaria.

Martí i Puig, S. (2012) Nicaragua 1979-1990. *La revolución enredada*. Salamanca: Creative Commons.

Martí i Puig, S. y Close, D. (2010) Nicaragua 1979-2009. *¿Qué queda de la revolución?* Barcelona: Edicions Bellaterra.

McAdam, D., McCarthy, J. y Zald, M. (1999) *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*. Madrid: Istmo.

McAdam, D; Tarrow, S. y Tilly, Ch. (2005): *Dinámica de la contienda política*, Barcelona: Hacer.

Rovira, G. (2008) *Zapatismo sin fronteras. Las redes de solidaridad en Chiapas y altermundismo*. México: ERA.

Scott, James C., *Los dominados y el arte de la resistencia*, México, Ediciones Era, 2000.

Svampa, M. (2008) *Cambio de época*. Buenos Aires: Siglo XXI-Clacso.

Svampa, M y Stefanoni, P. (2007) *Bolivia. Memoria, insurgencia y movimientos sociales*. Buenos Aires: El colectivo-OSAL.

Tarrow, S. (2009) *Poder en movimiento. Movimientos sociales, acción colectiva y política de masas en el estado moderno*. Madrid: Alianza.

Tilly, Ch. (2010) *Los movimientos sociales, 1768-2009: Desde sus orígenes a Facebook*. Madrid: Akal.

Links de interés

Revistas y boletines electrónicos sobre movimientos actuales y alterglobalización:

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO- :-
<http://www.clacso.org.ar/institucional/1h.php>
- Indymedia: <http://www.indymedia.org>
- Nodo 50: <http://www.nodo50.org>
- Rebelión: <http://www.rebelion.org>
- Pangea: <http://www.pangea.org>

Revistas académicas sobre movimientos sociales:

- Interface: a journal for and about social movements: <http://www.interfacejournal.net/?lang=es>
- Mobilization: <http://www.mobilization.sdsu.edu/>
- Taylor & Francis Group: <http://www.tandfonline.com/toc/csms20/current>

Foros de debate:

- Foro social mundial: <http://www.forumsocialmundial.org.br/>
- Foro social europeo: <http://www.fse-esf.org>
- Foros de mujeres: <http://www.ffg.qc.ca/marche>

Algunas organizaciones y movimientos:

- Amnistía Internacional <http://www.amnesty.org/>
- ATTAC <http://www.attac.org>
- Comité para la Anulación de la Deuda del Tercer Mundo <http://www.cadtm.org>
- Coordinadora de Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica <http://www.coica.org.ec/>
- Democracia Real Ya <http://www.democraciarealya.es/>
- Movimiento Sin Tierra <http://www.mst.org.br>