

# Políticas, instrumentos y técnicas de cooperación al desarrollo

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La cooperación técnica incluye cualquier modalidad de asistencia dirigida a la formación de recursos humanos del país receptor, mejorando sus niveles de instrucción, adiestramiento, cualificación y capacidades técnicas y productivas en los ámbitos institucional, administrativo, económico, social, cultural, educativo, científico y/o tecnológico.

Esta asignatura se centra específicamente en los aspectos prácticos de la gestión de las intervenciones de cooperación y en la gestión de las entidades de cooperación internacional para el desarrollo. Al tiempo de reconocer los principales progresos que se están realizando, se identificarán también los principales males que a nuestro juicio impiden a España dotarse de los medios necesarios para contar con una política de desarrollo moderna y eficaz. En este sentido, junto al análisis de las deficiencias técnicas y organizativas del modelo de organización de la cooperación española, también incidiremos en aquellos aspectos menos tangibles -pero no por ello menos importantes- como son la falta de voluntad política para atajar una reforma en profundidad del modelo organizativo de la política de desarrollo en España, la existencia de poderosos intereses corporativos ajenos a criterios de profesionalidad y que lastran enormemente la organización de la cooperación española y, finalmente, una concepción confusa acerca de lo que la cooperación española debería y no debería ser.

### Título asignatura

Políticas, instrumentos y técnicas de cooperación al desarrollo

### Código asignatura

101246

### Curso académico

2017-18

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA](#)

### Créditos ECTS

3

### Carácter de la asignatura

OPTATIVA

**Duración**

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### 1.- El contexto internacional

- Sistema internacional
- Ciudadanía global

En este apartado se trata de reflexionar sobre las relaciones de poder y las interacciones que se producen entre las partes del sistema internacional que configuran estrategias, objetivos, etc., que debemos tener presentes para analizar el "desarrollo" desde una visión global.

### 2.- El sistema de cooperación para el desarrollo

- Actores y flujos

La cooperación para el desarrollo se inserta en las relaciones entre partes del sistema internacional, siendo considerada, en la mayoría de los casos, como una estrategia al servicio de intereses geoestratégicos, políticos, económicos, sociales, culturales. Desde la reflexión crítica analizaremos cómo funciona la cooperación para el desarrollo, sus limitaciones y desafíos.

### 3.-La agenda global y la gobernanza para el desarrollo

- Eficacia de la ayuda
- Coherencia de políticas
- Post 2015

Analizaremos los principales aspectos actualmente en debate sobre la Agenda Internacional y la Gobernanza del desarrollo, sus desafíos, retos y obstáculos. En la actualidad, se están observando profundos cambios que supondrán la reconfiguración de prioridades y temáticas, a los que los diferentes actores del sistema tendrán que reaccionar y adaptarse.

### 4.- Formas de actuación en cooperación internacional para el desarrollo

- Diálogo de políticas de desarrollo y de cooperación internacional

Se analizarán las fórmulas para el logro de una convergencia eficaz entre las políticas de desarrollo y las políticas de cooperación, desde el establecimiento de una estrategia concertada y la constitución de partenariados entre socios del Norte y el Sur. En este apartado se realizará una revisión de los principales criterios de eficacia de la ayuda.

- Una aproximación a la Gestión orientada a Resultados de Desarrollo (GoRD).

Se abordará el proceso de implantación de la GoRD en entidades de cooperación, planteando los principios y la lógica de los enfoques de gestión basada en resultados, haciendo especial énfasis en los resultados de desarrollo y proporcionando pautas para la aplicación de este modelo.

### **5.- Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo**

- Los instrumentos de cooperación al desarrollo y su aplicación.

En este tema abordaremos los principales instrumentos a través de los cuales se despliega la cooperación al desarrollo, mostrando sus ventajas e inconvenientes, así como valorando sus potencialidades y riesgos.

### **6.- Técnicas de planificación y gestión de programas y proyectos**

- La gestión de programas y proyectos de cooperación al desarrollo.

En este apartado se tratarán, desde una perspectiva eminentemente práctica, las principales metodologías y técnicas que se emplean en la gestión de los programas y proyectos de cooperación al desarrollo; identificación, diseño y formulación, ejecución y evaluación. Se utilizará el estudio de caso como medio de transmisión de capacidades a los alumnos/as.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

### Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

## **Específicas**

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE3.- Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.

CE6.- Conocimiento y manejo especializado de las técnicas de dirección de recursos humanos, de los elementos culturales de las organizaciones, la dirección de equipos, la motivación y la participación de las personas bajo su mando.

CE7.- Capacitación para diseñar y poner en marcha planes avanzados de acción pública y de implementación de actuaciones administrativas.

CE8.- Capacitación para la identificación y análisis de problemas de diseño organizativo y para la formulación de planes de reforma organizativa y modernización administrativa.

CE9.- Capacitación para el diseño de actuaciones de simplificación administrativa y agilización de trámites burocráticos.

CE10.- Capacitación para la formulación y dirección de planes estratégicos.

CE12.- Conocimiento y utilización de las herramientas y metodologías para el diseño, implementación y mejora de la gestión de calidad de los servicios públicos.

CE14.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de participación ciudadana en el diseño e implementación de políticas públicas y provisión de servicios públicos.

CE15.- Capacitación para el análisis y formulación de planes de administración electrónica y de otras políticas de modernización administrativa.

CE16.- Capacitación para el manejo de técnicas especializadas en el análisis de los procesos de toma de decisiones y la formulación de políticas públicas.

CE17 - Capacitación para el análisis especializado de la implementación y gestión de las políticas públicas.

CE19.- Capacitación para el análisis y formulación especializada de políticas públicas.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y

territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

### Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

### Resultados de aprendizaje

1. Estudio, análisis y evaluación de los principales instrumentos de cooperación al desarrollo.
2. Identificación, formulación, seguimiento y evaluación de proyectos de desarrollo.
3. Identificación y aplicación de las principales técnicas empleadas en la identificación y diseño de programas y proyectos.
4. Desarrollo de los aspectos prácticos de la gestión de intervenciones de cooperación.
5. Reflexión crítica y análisis de las nuevas modalidades e instrumentos de la ayuda.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos y/o temas y o preguntas cortas y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Gómez Galán, Manuel**

*Doctor en Derecho (especialidad en Derecho Internacional).  
Director del Centro de Comunicación, Investigación y Documentación Europa-América Latina  
(CIDEAL).*

### Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

Las 4 sesiones tendrán lugar en enero, en horario de 16:00 a 21:00 horas y de 18:30 a 21:00 horas.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Dossier EsF. Nº 5, abril de 2012. La cooperación al desarrollo en tiempos de crisis. Nuevos actores, nuevos objetivos.

Millán, N. &#8220;Coherencia de políticas para una gobernanza global&#8221; (pág 39 &#8211; 45) en Políticas Coherentes para una Ciudadanía Global, Plataforma 2015 y más, 2011.

GÓMEZ GALÁN, MANUEL Y CÁMARA LOPEZ LUIS Capítulos 1, 2 y 3 del libro &#8220;La gestión de la cooperación internacional al desarrollo: Instrumentos, técnicas y herramientas&#8221;;. Ed. CIDEAL. (2ª Ed.)

Informe Social Watch 2010. Las políticas globales importan. Capítulo 1: Examen de las tendencias en AOD y su orientación en la lucha contra la pobreza. Pág.15 -41. Disponible en: <http://www.2015ymas.org/centro-de-documentacion/publicaciones/2012/1455/busqueda/anuario-2010-las-politicas-globales-importan>

Cooperación española: de la irrelevancia política a los límites estructurales. Disponible en: <http://www.2015ymas.org/centro-de-documentacion/publicaciones/2012/1525/cooperacion-espanola-de-los-limites-estructurales-a-la-irrelevancia-politica/>

Aproximación al sistema internacional desde el análisis de las estructuras de poder: hegemonía y cosmopolitismo (Sanahuja, 2008, ; 299-320)

ESF. La agenda de desarrollo post-2015: ¿más de lo mismo o el principio de la transición?. sept.2013

Yetzy U. y Villaroel P "La globalización: efectos en el estado y el sistema internacional" en Aldea Mundo, vol 14, nº 27, 2009. Universidad de Los Andes, Venezuela.

Una mirada internacional. Marcos de relación y financiación entre gobiernos y ONG de desarrollo (pp. 5-7, 11-18 y 54-59).

Real Instituto el Cano. La Cooperación Sur-Sur emergente de Busan: ¿retórica coyuntural o resultado de la fortaleza económica de los países emergentes. Disponible en:[http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/Imprimir?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/Elcano\\_es/Zonas\\_es/ARI23-2012](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano/Imprimir?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/Elcano_es/Zonas_es/ARI23-2012)

Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo (2005). Disponible en: <http://www.oecd.org/dataoecd/53/56/34580968.pdf>

Programa de acción de Accra (2008). Disponible en: <http://siteresources.worldbank.org/ACCRAEXT/Resources/4700790-1217425866038/FINAL-AAA-in-Spanish.pdf>

La gestión de la cooperación al desarrollo. Instrumentos, técnicas y herramientas&#8221; (2ª Ed). Manuel Gómez Galán y Luis Cámara López (Coords.). CIDEAL. AECID: Plan Director de la

Cooperación Española 2013 - 2016. Resumen ejecutivo.

[http://www.aecid.es/galerias/publicaciones/descargas/DESPLEGABLE\\_IV\\_Plan\\_Director.pdf](http://www.aecid.es/galerias/publicaciones/descargas/DESPLEGABLE_IV_Plan_Director.pdf)

Gestión orientada a resultados de desarrollo. Guía práctica para su aplicación en entidades de cooperación. Luis Cámara López y Juan Ramón Cañadas. CIDEAL

El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación (9ª Ed). Manuel Gómez Galán y Héctor Sainz Ollero. CIDEAL.

El enfoque basado en derechos humanos en los programas y proyectos de desarrollo; Manuel Gómez Galán, Daniel Pavón Piscitello y Héctor Sainz Ollero. CIDEAL

Informe sobre Desarrollo Humano 2013. El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/HDR/2013GlobalHDR/Spanish/HDR2013%20Report%20Spanish.pdf> PNUD

Desarrollo y libertad. SEN, Amartya. Planeta.

Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos [Director]. HEGOIA-ICARIA.

La Ayuda al Desarrollo: ¿Reduce la Pobreza? LARRU RAMOS, Jose María. BIBLIOTECA NUEVA

La eficacia de la ayuda y la cooperación española. IGLESIA-CARUNCHO, Manuel. Ed. Complutense.

Cooperación para el desarrollo en tiempos de crisis. ALONSO, José Antonio. Fondo De Cultura Económica de España, S.L.

Financiación del desarrollo y coherencia en las políticas de los donantes. ALONSO, José Antonio y FITZGERALD Valpy. La Catarata

La sociedad civil en la cooperación al desarrollo del siglo XXI.

[http://www.cideal.org/admin/uploads/publicaciones/3xcmz080c\\_\\_sociedadcivil\\_web.pdf](http://www.cideal.org/admin/uploads/publicaciones/3xcmz080c__sociedadcivil_web.pdf) Ana R. Alcalde, Jean Bossuyt, Carlos Cabo, Ignacio Martínez, Javier Sota e Ignacio Valero / Manuel Gómez-Galán (Ed.). CIDEAL

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/>

UN Millenium Project . <http://www.unmillenniumproject.org/index.htm>

Declaración de París sobre Eficacia de la Ayuda.

<http://www.oecd.org/dataoecd/53/56/34580968.pdf>

Programa de Acción de Accra. <http://siteresources.worldbank.org/ACCRAEXT/Resources/4700790-1217425866038/FINAL-AAA-in-Spanish.pdf>

Declaración final de Busán. <http://cooperantes.net/1704/declaracion-final-de-busan/>

Código de Conducta de la UE relativo a la división del trabajo en el ámbito de la política de desarrollo. <http://register.consilium.europa.eu/pdf/es/07/st07/st07124.es07.pdf>

Ley 23/1998, de 7 de julio, de Cooperación Internacional para el Desarrollo, BOE nº 162, de 8 de julio de 1998. <http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1998-16303>

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). <http://www.unhcr.ch/>

Banco Africano de Desarrollo (BAFD). <http://www.afdb.org/>

Banco Europeo para la Reconstrucción y el Desarrollo (BERD). <http://www.ebrd.org/>

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). <http://www.iadb.org>

Banco Mundial (BM). <http://www.worldbank.org>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL). <http://www.cepal.org/>

Centro de Información (G-8). <http://www.g8.utoronto.ca/>

Centro de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (Hábitat). <http://www.unchsh.org/>

Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo (OCDE). <http://www.oecd.org/>

United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA). <http://ochaonline.un.org/>

Organización de los Estados Americanos (OEA). <http://www.oas.org/main/spanish>

Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). <http://www.oei.es/>

Organización Internacional del Trabajo (OIT) <http://www.ilo.org/public/spanish/index.htm>

Organización de las Naciones Unidas (ONU). <http://www.un.org/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). <http://www.undp.org/>

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). <http://www.unep.org/>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD). <http://www.unctad.org/>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO). <http://www.unesco.org/>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). <http://www.unicef.org/spanish/>

Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).

<http://www.unifem.undp.org/>

Cooperación española (AECI). <http://www.aecid.es>

Cooperación alemana (GTZ). <http://www.giz.de/>

Cooperación británica (DFID). <http://www.dfid.gov.uk/>

Cooperación canadiense (CIDA). <http://www.acdi-cida.gc.ca/index.htm>

Cooperación estadounidense (USAID). <http://www.usaid.gov/>

Cooperación francesa (AFD). <http://www.diplomatie.gouv.fr/es/>

Cooperación japonesa (JICA). <http://www.jica.go.jp/english/index.html>

Página Web de la CONGDE <http://www.congde.org/>

Código ético de Conducta de las ONG de Desarrollo. Coordinadora de ONGD-España.  
[http://www.coordinadoraongd.org/uploads/descargas/Codigo\\_de\\_conducta\\_2008\\_1.pdf](http://www.coordinadoraongd.org/uploads/descargas/Codigo_de_conducta_2008_1.pdf)

Página Web Plataforma de Organizaciones de Infancia. <http://www.plataformadeinfancia.org/>

Página Web Coordinadora Estatal de Comercio Justo. <http://www.e-comerciojusto.org/>

Página Web sobre voluntariado desarrollada por las Organizaciones que componen la Plataforma de Organizaciones de Acción Social. Información sobre derechos del voluntario/a, organizaciones, bolsa de voluntariado... <http://www.voluntariado.net/>

Página Web Red ciudadana por la Abolición de la deuda Externa. Movimiento social que agrupa a colectivos de todo el Estado español que luchan por la supresión de la deuda externa de los países del Sur. <http://www.rcade.org/>

Página Web REAS. Red de Economía Alternativa y Solidaria compuesta por organizaciones y empresas que proponen iniciativas de economía social y solidaria.  
<http://www.economiasolidaria.org/>

Canalsolidario.org <http://www.canalsolidario.org/web>

Fundación CIDEAL de Cooperación e Investigación. [www.cideal.org](http://www.cideal.org)

Centro de Estudios de Cooperación al Desarrollo &#8211; CECOD <http://www.cecod.org/>

Instituto Complutense de Estudios Internacionales <http://www.ucm.es/info/icei/>

Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. <http://www.ucm.es/info/IUDC/>

Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo CICODE <http://cicode.ugr.es/>

Centro de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional [www.cidob.org](http://www.cidob.org)

CIP Centro de Investigación para la Paz [www.fuhem.es/](http://www.fuhem.es/)

Centro de Estudios Iberoamericanos (CEIB) [www.urjc.es/ceib](http://www.urjc.es/ceib)

Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (FIIAPP).  
<http://www.fiiapp.org/>

Fundación Carolina [www.fundacioncarolina.es/](http://www.fundacioncarolina.es/)

Instituto de Estudios sobre Conflictos y Ayuda Humanitaria [www.iecah.org](http://www.iecah.org)

Instituto de la Investigación para el Desarrollo (IRD) <http://www.ird.fr/es/index.htm>

Instituto de Estudios sobre Desarrollo (Eldis Español) <http://www.eldis.org/>

Instituto Internacional para el Desarrollo Sostenible (IISD) <http://www.iisd.org/>

Instituto para la Cooperación y el Desarrollo Internacionales (IICD) <http://www.iicd-volunteer.org/>

Overseas Development Institute (ODI) <http://www.odi.org.uk/>

Fundación para la Cooperación y Salud Internacional Carlos III (FCSAI) <http://fcsai.isciii.es/>

Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional HEGOA [www.ehu.es](http://www.ehu.es)