

Formación libre en contextos ELE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos asignaturas del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (asignaturas 100143 y 100151).

Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura

No se requieren conocimientos previos.

Título asignatura

Formación libre en contextos ELE

Código asignatura

100151

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)
[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

OPCIONES PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional Asignatura 100151

- 50 horas en cursos de formación no inicial (del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP u otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).
- "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza de ELE". Ciclo de conferencias impartido durante el periodo lectivo del Máster por diversos profesores especializados en la enseñanza de ELE. Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

CURSOS ACREDITADOS PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

(Más información sobre estos cursos en www.uimp.es)

Esta es una propuesta del equipo académico del Máster (consultar otras opciones en la web de la UIMP y del Instituto Cervantes).

Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional Asignatura 100151

CICLO DE CONFERENCIAS IMPARTIDO POR PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE: "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza del ELE".

Matrícula gratuita para estudiantes del Máster ELE.

Campus de Las Llamas. Santander.

Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

Todas las conferencias se impartirán a última hora de la tarde (con el fin de evitar la coincidencia horaria con las clases de los Bloques Lectivos I y II) durante el periodo docente del Máster, es

decir, entre el 3 de julio y el 11 de agosto de 2017.

Conferenciantes invitados:

Concepción Maldonado González (Universidad Complutense de Madrid). Martes, 4 de julio de 2017, de 18:30 a 20:00.

El uso del diccionario en el aula ELE: criterios de calidad.

Antonio J. Goñi Mues (Asesor técnico docente de la Subdirección general de cooperación internacional y promoción exterior educativa del Ministerio Educación, Cultura y Deporte).

Miércoles, 5 de julio de 2017, de 18:00 a 20:00.

Programas de movilidad del MECD para futuros profesores y profesoras en activo.

Mario de la Fuente García (Fundación Sierra Pambley, Universidad de León). Miércoles, 19 de julio de 2017, de 18:00 a 20:00.

Quiero enseñar español a inmigrantes y no sé por dónde empezar.

Elena Verdía (Jefa del departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes).

Lunes, 24 de julio de 2017, de 18:00 a 20:00.

El desarrollo de las competencias profesionales.

Daniel Cassany (Universidad Pompeu Fabra). Martes, 1 de agosto de 2017, de 18:00 a 20:00.

Destrezas lingüísticas en la red: retos y oportunidades

Jane Arnold (Universidad de Sevilla). Martes, 8 de agosto de 2017, de 18:00 a 20:00.

Explorando el dominio afectivo en el aprendizaje de ELE.

CURSOS DEL PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UIMP (SANTANDER 2017)

Código: 63N3 - *EL AULA COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE: HERRAMIENTAS PARA LA TRANSFORMACION EDUCATIVA EN ELE*

Del 14 al 18 de agosto, Campus de Las Llamas (Santander)

Profesores:

Beatriz García Ricondo. Formadora y Coach Profesional Senior Certificada.

Bernardo García Carrera. Profesor de Filosofía y Lengua y Literatura en ESO y Bachillerato.

Coach Profesional.

Código: 63N4 - *CUESTIONES CLAVES DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL EN LA ENSEÑANZA DE ELE: PUESTA AL DIA TEÓRICA Y APLICACIÓN EN EL AULA*

Del 21 al 25 de agosto, Campus de Las Llamas (Santander)

Profesores:

Victoria Pavón Lucero. Universidad Carlos III de Madrid.

Yolanda Pérez Sinusía. Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.

Rocío Santamaría Martínez. Universidad Carlos III de Madrid.

Código: 63L4 - *FORMACIÓN INICIAL EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA*

Del 28 de agosto al 1 de septiembre, Campus de Las Llamas (Santander)

Profesores:

M.^a Luisa Regueiro Rodríguez. Universidad Complutense de Madrid.

Antonio Cano Ginés. Universidad de La Laguna.

Aarón Garrido Ruiz de los Paños. Centro Complutense para la Enseñanza del Español.

M.^a Pilar Díez de Frías. Centro Complutense para la Enseñanza del Español.

Pablo Linares Piquer. Profesor autónomo aplicando técnicas de dramatización en clases de español en empresas.

En colaboración con el Instituto Cervantes

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Transformar en aplicaciones prácticas enfocadas a la resolución de problemas de enseñanza de ELE los conceptos clave formulados en los ámbitos de la Lingüística y la Metodología de enseñanza de lenguas extranjeras.

CG2.- Evaluar críticamente las aportaciones propias a la enseñanza del ELE tomando como referentes los resultados de investigaciones realizadas en dicho ámbito.

Transversales

CT1.- Realizar una exposición oral sobre cualquier tema relacionado con la enseñanza del ELE.

CT2.- Diseñar y llevar a cabo un trabajo científico escrito sobre cualquier tema relacionado con el ámbito de estudios de ELE.

CT3.- Utilizar los recursos bibliográficos y tecnológicos propios de la investigación en la enseñanza de ELE.

CT4.- Desarrollar estrategias conducentes a la resolución de problemas planteados en el contexto del aula de ELE.

Específicas

CE18.- Conocer y manejar fuentes de información y recursos de ELE para la formación continua y el aprendizaje a lo largo de la vida.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: 4 horas

AF2.- Clases prácticas: 12 horas

AF3.- Elaborar un trabajo individual o en grupo: 14 horas

AF8.- Trabajo autónomo: 20 horas

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales expositivas de las teorías y conceptos fundamentales, apoyadas con medios audiovisuales que posibiliten una mejor comprensión de los conceptos expuestos.

MD2.- Realización de ejercicios de carácter práctico y elaboración de unidades didácticas.

MD3.- Comentario de las lecturas y materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Tutorías que servirán de apoyo al estudiante en su proceso formativo y de seguimiento del aprendizaje del mismo.

Resultados de aprendizaje

- Justificar la elección de los conceptos recientes relacionados con la formación continua del profesor de ELE tomando en cuenta los distintos contextos de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Asistencia a actividades presenciales (ponderación mínima 0 y máxima 10).

SE4.- Realización y defensa de trabajos (ponderación mínima 0 y máxima 30).

Los alumnos deberán realizar un resumen de, al menos, cuatro de las conferencias del ciclo "El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza del ELE". La extensión mínima será de 3 páginas en total.

¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 2 créditos ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado cursos con un mínimo de 50 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Postgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

Plazos de solicitud de reconocimiento de créditos

Puede solicitarse en dos plazos:

- Del 3 al 7 de julio de 2017.
- Del 1 al 15 de septiembre de 2017.

PROFESORADO

Profesor responsable

Rodríguez Ramalle, Teresa María

*Profesora Titular de Lengua Española
Universidad Complutense de Madrid*

Profesorado

Goñi Mues, Antonio Jesús

*Asesor Técnico Docente
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte*

Arnold Morgan, Jane

*Catedrática de Metodología de la Enseñanza
Universidad de Sevilla*

de la Fuente García, Mario

*Doctor en Filología Hispánica
Fundación Sierra Pambley, León*

Cassany Comas, Daniel

*Profesor Titular de Análisis del Discurso
Universidad Pompeu Fabra*

Maldonado González, María Concepción

*Profesora Titular Interina
Departamento de Filología Española III
Universidad Complutense de Madrid*

Verdía Lleó, Elena

*Responsable de Unidad
Departamento de Formación de Profesores*

Instituto Cervantes

HORARIO

Horario

04/07/2017

18:30 - 20:30

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias. El uso del diccionario en el aula ELE: criterios de calidad

María Concepción Maldonado González

Profesora Titular Interina
Departamento de Filología Española III
Universidad Complutense de Madrid

18:30 - 20:30

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias. El uso del diccionario en el aula ELE: criterios de calidad

María Concepción Maldonado González

Profesora Titular Interina
Departamento de Filología Española III
Universidad Complutense de Madrid

05/07/2017

18:30 - 20:30

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias. Programas de movilidad del MECD para futuros profesores y profesoras en activo

Antonio Jesús Goñi Mues

Asesor Técnico Docente
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

18:30 - 20:30

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Programas de movilidad del MECD para futuros profesores y profesoras en activo

Antonio Jesús Goñi Mues

Asesor Técnico Docente
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

19/07/2017

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Quiero enseñar español a inmigrantes y no sé por dónde empezar

Mario de la Fuente García

Doctor en Filología Hispánica
Fundación Sierra Pambley, León

18:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Quiero enseñar español a inmigrantes y no sé por dónde empezar

Mario de la Fuente García

Doctor en Filología Hispánica
Fundación Sierra Pambley, León

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 1. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.

Quiero enseñar español a inmigrantes y no sé por dónde empezar

Mario de la Fuente García

Doctor en Filología Hispánica
Fundación Sierra Pambley, León

24/07/2017

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias. El desarrollo de las competencias profesionales

Elena Verdía Lleó

Responsable de Unidad
Departamento de Formación de Profesores
Instituto Cervantes

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias. El desarrollo de las competencias profesionales

Elena Verdía Lleó

Responsable de Unidad
Departamento de Formación de Profesores
Instituto Cervantes

01/08/2017

18:00 - 19:00

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 3. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.

Destrezas lingüísticas en la red: retos y oportunidades

Daniel Cassany Comas

Profesor Titular de Análisis del Discurso
Universidad Pompeu Fabra

18:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Destrezas lingüísticas en la red: retos y oportunidades

Daniel Cassany Comas

Profesor Titular de Análisis del Discurso
Universidad Pompeu Fabra

19:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 3. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Destrezas lingüísticas en la red: retos y oportunidades

Daniel Cassany Comas

Profesor Titular de Análisis del Discurso
Universidad Pompeu Fabra

08/08/2017

18:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO I - TRAMO 3. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Explorando el dominio afectivo en el aprendizaje de ELE

Jane Arnold Morgan

Catedrática de Metodología de la Enseñanza

Universidad de Sevilla

18:00 - 20:00

BLOQUE LECTIVO II - TRAMO 2. Formación libre en contextos ELE Ciclo de Conferencias.
Explorando el dominio afectivo en el aprendizaje de ELE

Jane Arnold Morgan

Catedrática de Metodología de la Enseñanza
Universidad de Sevilla