

A14. Recuperación y extracción de información, grafos y redes sociales

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

A14. Recuperación y extracción de información, grafos y redes sociales

Código asignatura

102130

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL](#)

Créditos ECTS

4,5

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Debido a las cantidades ingentes de información disponible online, la web se ha convertido en un terreno habitual para el procesamiento de información (textual y multimedia) y la Ciencia de Datos. Lo mismo ocurre con los grafos, presentes en multitud de tareas/problemas y que presentan distintos retos en su análisis (redes sociales, interacciones biológicas, etc.).

En esta asignatura se persigue el procesamiento y fusión eficiente de este tipo de información no estructurada, abordando las técnicas de extracción y representación de información a partir de ella, para poder aplicar posteriormente procesos de Ciencia de Datos, procesamiento del lenguaje natural y/o visualización.

En el caso de los textos se abordará el uso de técnicas y métodos de procesamiento de información textual y minería web en distintas aplicaciones como análisis de textos, minería de textos, análisis de sentimientos, clasificación, etc.

En el caso de los grafos el objetivo principal consiste en el descubrimiento elementos o patrones representativos dentro de un grafo, con el fin de identificar conceptos que describen a las estructuras más importantes para una mejor interpretación de los datos. Se estudiarán procesos de minería de grafos tales como, emparejamiento de grafos, compresión de grafos, análisis de subgrafos, etc.

- Extracción y recuperación de información, clasificación y clustering de documentos.
- Textos.
- Imágenes.
- Emparejamiento de grafos, comprensión de grafos, análisis de subgrafos.
- Análisis de sentimientos, análisis de redes sociales.

Unidades

1. Análisis de Redes Sociales

Introducción a la Web 2.0 y al Análisis de Medios Sociales. Introducción a las Redes Complejas. Aplicaciones. Aspectos Básicos y Propiedades Estructurales de las Redes Complejas. Aspectos Básicos del Análisis de Redes Sociales. Medidas de Centralidad. Ejemplos de Aplicación.

2. Detección de Comunidades

Estructura de Comunidades. Justificación de la Necesidad de Detección. Métodos de Detección de Comunidades. Ejemplos de Aplicación.

3. Difusión de Información en Redes Sociales

Procesos Epidémicos y de Difusión. Modelos Clásicos de Propagación de Epidemias. Modelos de Difusión de Información en Redes. Ejemplos de Aplicación.

4. Recuperación de Información

Introducción. Procesado e indexación de documentos. Modelos de Recuperación de Información. Evaluación de la recuperación. Recuperación de información en la Web. Motores de búsqueda de código abierto. Técnicas avanzadas de RI.

5. Minería de Texto y Análisis de Sentimientos

6. Clustering de Documentos

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Entender los conceptos, los métodos y las aplicaciones de la inteligencia artificial.

CG2 - Evaluar nuevas herramientas computacionales y de gestión del conocimiento en el ámbito de la Inteligencia Artificial.

Específicas

CE3 - Seleccionar el mecanismo de representación del conocimiento y el método de razonamiento más adecuados al contexto donde serán utilizados y diseñar su aplicación para problemas en el ámbito de la Inteligencia Artificial.

CE4 - Conocer los principales modelos de razonamiento impreciso para valorar su adecuación a la resolución de problemas que surgen en el ámbito de la Inteligencia Artificial.

CE5 - Analizar las fuentes documentales propias del ámbito de la investigación en Inteligencia Artificial para poder determinar cuáles de ellas son relevantes en la resolución de problemas concretos.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

A1 - **Sesiones presenciales virtuales**: visionado inicial del material audiovisual (vídeos introductorios, presentaciones, animaciones) que se elabore en cada una de las materias y que servirán presentación de cada uno de los temas a los estudiantes (12 horas - 100% presencialidad).

A2 - **Trabajos individuales**: realización de ejercicios, resolución de problemas, realización de prácticas y/o trabajos/proyectos individuales (17 horas - 0% presencialidad).

A3 - **Trabajo autónomo**: estudio del material básico, lecturas complementarias y otros contenidos y estudio (72 horas - 0% presencialidad).

A4 - **Foros y chats**: lanzamiento de cuestiones y temas para la discusión general (5,5 horas - 0% presencialidad).

A5 - **Tutorías**: consultas y resolución de dudas, aclaraciones, etc (6 horas - 100% presencialidad).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

E1 - Valoración de los cuestionarios de evaluación: los estudiantes realizarán por cada unidad didáctica un cuestionario de evaluación que será objeto de puntuación en la nota final (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

E2 - Valoración de la participación en foros y chats: se valorará el nivel de participación/debate de los estudiantes que contará para la nota final (ponderación mínima 10% y máxima 20%).

E3 - Valoración de los trabajos individuales: se valorarán los problemas, proyectos, trabajos realizados y entregados a través de la plataforma, y apoyado en los casos que sea necesario (sobre todo cuando se trate de desarrollo de código) por plataformas de gestión de código como GitHub. También se incluirá el video que el alumno deberá enviar al profesor para cada asignatura (ponderación mínima 40% y máxima 70%).

PROFESORADO

Profesor responsable

Cordón García, Óscar

*Catedrático de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Universidad de Granada*

Profesorado

Fernández Luna, Juan Manuel

*Catedrático de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Universidad de Granada*

HORARIO

Horario

Las sesiones se desarrollarán en marzo de 2017.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía fundamental

Zafarani, R., Ali Abbasi, M., Liu, H., Social Media Mining. An Introduction. Cambridge University Press 2014.

Wasserman, S., Faust, K. Social Network Analysis. Methods and Applications. Cambridge University Press 1994. ISBN 9780521387071.

Cacheda, F., Fernández-Luna, J.M. y Huete, J. Recuperación de Información: Un enfoque práctico y multidisciplinar. Ed. Rama 2011.

Bing Liu, Sentiment Analysis: mining opinions, sentiments, and emotions. Cambridge University Press, 2015.

Bibliografía complementaria

Albert-Laszlo Barabasi: "Network Science". Interactive Book Project,
<http://barabasilab.com/networksciencebook>

Mark Newman: "Networks: An introduction", Oxford, 2010. ISBN 0199206651.

Kumar, S., Morstatter, F., Liu, H. Twitter Data Analytics. Springer 2013.

McCandless, M., Hatcher, E., Gospodnetic, O. Luce in Action (2d Edition). Manning 2011.

Enlaces recomendados

Sobre Redes Complejas:

Libro electrónico "Network Science Interactive Book Project":
<http://barabasilab.com/networksciencebook>

Web de Mark Newman, University of Michigan: <http://www-personal.umich.edu/~mejn/>

Web de Réka Albert, Pennsylvania State University: <http://www.phys.psu.edu/~ralbert/>

Sobre Análisis de Redes y Medios Sociales:

Stanford Network Analysis Project: <http://snap.stanford.edu/>

Grupo "Social Mining", Max Planck Institute: <http://ella.slis.indiana.edu/~katy/S637-S11/>

Sobre Recuperación de Información:

Libro en línea sobre RI: <http://npl.stanford.edu/IR-book>

Web del grupo de IR de la ACM: <http://www.acm.org/sigir>