

Impactos del Cambio Global sobre la sociedad

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura analizará el desarrollo de los conocimientos fundamentales en el área de los impactos del Cambio Global sobre la Sociedad, incluyendo teorías y conceptos de la evaluación de impacto social; de los conceptos y categorías analíticas de 'cambio' y de 'global'; de las diferentes esferas que componen las sociedades: económica, política, social; identificación y evaluación del impacto del Cambio Global en la población como base demográfica: salud, estructura demográfica, flujos migratorios; el impacto en la base económica de la sociedad: economía, usos del territorio, asentamientos humanos; el impacto en la organización social: estructura social y política, conflictos, normas y valores sociales; el impacto en el patrimonio histórico-natural; el impacto en la salud. Se desarrollarán también los conocimientos sobre las medidas de mitigación y de adaptación del Impacto del Cambio Global sobre la Sociedad.

La asignatura abordará el análisis de los contenidos sobre Cambio Global ('cambio climático' en los mass media) que han aparecido en medios de comunicación de masas desde que aún no se había 'tematizado' la cuestión, hasta que pasa a ocupar un lugar preferencial en ellos.

Título asignatura

Impactos del Cambio Global sobre la sociedad

Código asignatura

101609

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN CAMBIO GLOBAL](#)

Créditos ECTS

5

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano e inglés

CONTENIDOS

Contenidos

Objetivos

- Dotar al alumno del conocimiento científico existente sobre los impactos del Cambio Global a la sociedad.
- Analizar críticamente (heurísticamente) las causas y consecuencias de dichos impactos.
- Aportar al alumno herramientas analíticas (teóricas, conceptuales, metodológicas y técnicas de análisis)
- Desarrollar en el alumno la capacidad de relacionar analíticamente el campo de análisis interdisciplinar de la investigación en Cambio Global.
- Analizar el fenómeno del Cambio Global desde una de las perspectivas que más peso han tenido en su difusión a la ciudadanía: la mediática. Estudiar la evolución que han tenido estos temas en los últimos años.

Programa

Tema 1 - Teorías Sociológicas sobre el medioambiente: sociología clásica (Marxistas;Funcionalistas; Ecología Humana)

Tema 2 - Teorías Sociológicas sobre el medioambiente: sociología contemporánea I (sociología medioambiental; perspectivas biocéntricas; ecología social)

Tema 3 - Teorías Sociológicas sobre el medioambiente: sociología contemporánea II (ecofeminismo; sociedad de los residuos; modernización ecológica)

Tema 4 - Los problemas socioambientales I (la contaminación del aire, del agua, del suelo), causas sociales, impacto social, consecuencias, evolución, percepción social, políticas

Tema 5 - Los problemas socioambientales II (el modelo energético), causas sociales, impacto social, consecuencias, evolución, percepción social, políticas

Tema 6 - Los problemas socioambientales III (cambio climático; la disminución de la biodiversidad; la disminución de la capa de ozono, los grandes cambios de uso del suelo); causas sociales, impacto social, consecuencias, evolución, percepción social, políticas

Tema 7 - El desarrollo sostenible: definición, elaboración, políticas

Tema 8 - Los movimientos sociales medioambientales como actores de cambio social

Tema 9 - Los impactos sociales del Cambio Global I (en la población como base demográfica: estructura demográfica, flujos migratorios)

Tema 10 - Los impactos sociales del Cambio Global II (en la base socio-territorial de la sociedad: usos del territorio, asentamientos humanos)

Tema 11 - Los impactos sociales del Cambio Global IV (el impacto en la organización social: estructura social y política, conflictos, normas y valores sociales)

Tema 12 - Mitigación y adaptación a los impactos sociales del Cambio Global: Elementos conceptuales

Tema 13 - Mitigación y adaptación a los impactos sociales del Cambio Global a los impactos previsibles

Tema 14 - El Cambio Global en medios: de la invisibilidad al alarmismo

Tema 15 - Nuevos parámetros para informar sobre el Cambio Global. Desarrollo de un caso práctico

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Comprender el Cambio Global para fomentar el avance tecnológico, social y cultural en este campo.

CG2.- Ser capaz de llevar a cabo proyectos de investigación básica y aplicada en temas relacionados con la ciencia del Cambio Global.

CG4.- Ser capaz de analizar prospectivamente los posibles escenarios futuros de Cambio Global y sus conexiones con la sociedad, la economía y el medio ambiente.

Transversales

CT1.- Capacidad de dominar los fundamentos teóricos sobre el funcionamiento del Sistema Tierra que permitan comprender el alcance y consecuencias de las perturbaciones actuales, presentar los avances recientes de investigación y una perspectiva de los principales retos y barreras a que se enfrenta la investigación en este ámbito.

CT2.- Capacidad de organización, planificación y toma de decisiones, adquiriendo habilidades de: liderazgo y coordinación, trabajo en equipo y trabajo interdisciplinar.

CT3.- Capacidad de exposición de forma argumentada de los propios puntos de vista y capacidad para analizar y valorar las opciones expuestas por otros con el fin de alcanzar acuerdos.

CT4.- Capacidad para realizar un análisis crítico del conocimiento académico y transferirlo a la solución de diferentes situaciones reales.

CT5.- Compromiso con la identidad, el desarrollo y la ética profesional.

Específicas

CE13 - Ser capaz de analizar los impactos socio-ecológicos del Cambio Global y de hacer propuestas de desarrollo sostenible.

CE14.- Poseer capacidad de análisis e interpretación de las novedades en la ciencia del Cambio Global y divulgar estos conocimientos a la sociedad.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Trabajo presencial (horas)

- Clases teóricas: 32
- Casos prácticos: 18
- Debates: 3

Trabajo no presencial (horas)

- Trabajo en grupo: 24
- Preparación de seminarios y debates: 48

Metodologías docentes

MD1.- **Elaboración de trabajos e informes:** Se trata de desarrollar la capacidad del alumno de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con seriedad académica, así como elaborar el análisis crítico, la evaluación y la síntesis de ideas nuevas y complejas.

MD2.- **Formación teórica:** Se trata de clases presenciales que no requieren preparación previa por parte del alumno. Tendrán un formato equivalente al de ponencias invitadas en un congreso, y estarán apoyadas por presentaciones, de las cuales se entregará una copia a los alumnos. Las sesiones tendrán entre dos y seis horas de duración.

MD4.- **Preparación de seminarios:** Consistirán en sesiones presenciales que requieren preparación previa por parte de los alumnos. El argumento de los seminarios consistirá en el desarrollo de opciones para resolver un caso práctico, por ejemplo cómo transferir un indicador de degradación del paisaje a cierto cuerpo administrativo. Los alumnos serán agrupados en torno a las componentes elementales del caso planteado, y realizarán trabajo en grupo y no presencial sobre la tarea asignada. Para esta fase se organizará un turno de tutoría basado en web o correo electrónico, en el que el profesor ayudará a centrar los problemas. El seminario servirá para la puesta en común de soluciones. Durante la primera parte, un representante de cada grupo actuará como ponente de sus conclusiones parciales. A continuación, los alumnos debatirán conjuntamente hasta alcanzar una solución global, bajo la moderación del profesor.

Resultados de aprendizaje

- Lograr una buena comprensión de los impactos del Cambio Global sobre la sociedad.
- Relacionar las causas con los impactos y las consecuencias, así como con las medidas de mitigación y de adaptación.

- Distinguir las diferencias entre los enfoques científicos, políticos y de actores sociales sobre el Cambio Global.
- Conocer el proceso de divulgación de los temas sobre Cambio Global, desde una doble perspectiva de investigación y de medios de comunicación.
- Determinar cuáles son los parámetros que utilizan los medios de comunicación para informar del tema.
- Desarrollar nuevos parámetros de elaboración de información que eviten algunas de las principales dinámicas erróneas de la práctica mediática.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Sistema de evaluación (ponderación máxima %)

- Presentación y discusión de trabajos prácticos (20 %)
- Trabajo práctico en grupo (20 %)
- Prueba escrita (50 %)
- Asistencia y participación (10 %)

Calendario de exámenes

Asignatura no ofertada en el curso académico 2016-2017

PROFESORADO

Profesor responsable

Pardo Buendía, Mercedes

*Profesora Titular de Sociología
Universidad Carlos III de Madrid*

Profesorado

Macías Marín, Belén

*Licenciada en Periodismo
Técnica de divulgación en Vicepresidencia Adjunta de Cultura Científica (VACC) del CSIC*

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Tema 1, 2 y 3

Pardo, M. (1998) "Sociología y Medioambiente: Estado de la Cuestión". *Revista Internacional de Sociología*, (RIS), nº 19-20:329-367.

García, E. (2004) *Medio ambiente y sociedad: la civilización industrial y los límites del planeta*. Madrid: Alianza.

Redclift, W. (2002) *Sociología del Medio Ambiente*. Madrid: McGraw-Hill.

Tema 4

Pardo, M. (2004) "El medioambiente como narrativa global: conceptualización y retos". *Gestión y Análisis de Políticas Públicas* 28/29: 7-23.

CE (2001) Medio ambiente 2010. El Futuro está en nuestras manos. *Programa de Acción Comunitaria en Materia de Medio Ambiente*.

Bibliografía complementaria:

Ministerio de Medio Ambiente (2005) Estrategia Española de calidad de Aire
http://www.mma.es/portal/secciones/calidad_contaminacion/atmosfera/emisiones/inventario.htm

Comisión Europea (2008) The Soil Thematic Strategy

http://ec.europa.eu/environment/soil/index_en.htm

Pardo, M.; Echavarren, J.M.; Alemán E. "The environment as a common good in the time of globalization: its conceptualization and social perception", en *Commons: Old and New*, Erling Berge and Lars Carlsson (editors), Centre for Advanced Study, Norwegian University of Science and Technology. Oslo, 2003, ISBN 82-471-5348-3.

Tema 5

Pardo, M. (2002) *La Evaluación del Impacto Ambiental y Social para el Siglo XXI: Teorías, Procesos, Metodología*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Pardo, M. (2001) "Energía y Sociedad: la transición energética hacia las energías renovables". *Sistema*, 162/163: 173-188.

Arriaza, J.M., Pardo, M. et al. (2003) Un plan de ahorro energético para España, El País, edición del 14 de febrero de 2003.

Arriaza, J.M., Pardo M. et al. (2002) Luces y sombras en la energía nuclear y el desarrollo sostenible, Cinco Días, edición del 17 de julio de 2002.

Ayala, F., Pardo, M. et al. (2002) Electricidad para 2000 millones de pobres, Cinco Días, edición del 3 de septiembre de 2002.

Ayala, F., Pardo, M. et al. (2002) Hacia un modelo energético sostenible para España, Cinco Días, edición del 23 de mayo de 2002.

Bibliografía complementaria:

Fundación Renovables (2011) Propuestas de Política Energética: el camino hacia el modelo energético sostenible. <http://www.fundacionrenovables.org/2011/09/propuestas-a-los-partidos/>

Tema 6

Pardo, M. (2007) "Los desafíos del Cambio Climático". *Temas*, 156: 33-36.

Bibliografía complementaria:

Comisión Europea (2008) Cambio Climático - ¿Qué hace la Unión Europea?
http://ec.europa.eu/environment/climat/campaign/whatiseudoing_es.htm

Ministerio de Medio Ambiente (2007) Estrategia Española de Cambio Climático y Energía limpia. Horizonte 2007-2012-2020.

http://www.mma.es/portal/secciones/cambio_climatico/documentacion_cc/estrategia_cc/index.htm

Pardo, M. (2010), "Cambio Climático y Pobreza: una mala combinación", en Pardo, M.; Rodríguez, M (ed.) *Cambio Climático y Pobreza*, Ed. Siglo XXI / Fundación Carolina.

Tema 7

López, Iván (2009) Desarrollo Sostenible: Algunos elementos de conceptualización. En: *Sociedad y Tecnología* (eds. Pilar Nova y Julio A. del Pino) Madrid: Asociación Madrileña de Sociología. Págs: 151-157.

ONU (1992) Cumbre para la Tierra. Agenda 21.

ONU (2002) Declaración de Johannesburgo sobre Desarrollo Sostenible.

CARTA DE LAS CIUDADES EUROPEAS HACIA SOSTENIBILIDAD (La Carta de Aalborg) (1994).

Bibliografía complementaria:

Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo (1988) Nuestro Futuro Común. Madrid: Alianza.

Comisión de las Comunidades Europeas Com (2005) 658 final comunicación de la Comisión al Consejo y al Parlamento Europeo relativa a la revisión de la Estrategia para un Desarrollo Sostenible.

Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible (WBCSD) (2008).
<tp://www.wbcd.org/templates/TemplateWBCSD5/layout.asp?MenuID=1>

Tema 8

Pardo, M.; Ortega, J. (2011). "El papel de los agentes sociales: participación, educación e información para el cambio de decisiones hacia una economía baja en carbono", en J. Nieto, y P. Linares *Cambio Global España 2020/50*, Energía, Economía y Sociedad, (pág. 216-224) Madrid: CCEIM & Fundación CONAMA.

http://www.conama10.vsf.es/download/bancorecursos/cge_energia.pdf

Pardo, M. (2006) "El análisis de la conciencia ecológica en la opinión pública: ¿contradicciones entre valores y comportamiento?", en Ricardo de Castro (coord.) *Persona, Sociedad y Medio Ambiente, Perspectivas de la investigación social de la sostenibilidad*. Sevilla: Junta de Andalucía. Págs. 71-82.

Bibliografía complementaria:

Revilla Blanco, Marisa (1994). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Zona Abierta* N° 69:181-213.

Castells, Manuel. (1998). El reverdecimiento del yo: el movimiento ecologista. *La Factoría* n° 5.

Tema 9, 10, 11 y 12

Pardo, M. (2007). El impacto social del Cambio Climático. *Panorama Social* n° 5: 22-35.

RESCUE (2011). Responses to Environmental and Societal Challenges for our Unstable Earth. <http://www.esf.org/index.php?id=6198>

Arriaga, Alicia; Pardo, Mercedes. Justicia Ambiental: el estado de la cuestión. *Revista Internacional de Sociología* RIS. Vol. 96, N° 3: 627-648.

Tema 13 y 14

B. Smit, I. Burton, R.J.T. Klein & R. Street. (1999) The science of adaptation: a framework for assessment. *Mitigation and Adaptation Strategies for Global Change* 4: 199Ó213.

<http://www.uq.edu.au/u21/docs/papers/C%20Change%20Asees%20Framework%201999%20Smit%20et%20al.pdf>