

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Título: Lengua Española

Nivel: C2

Duración: 60 horas

Área de conocimiento: Lengua y Cultura española

REQUISITOS PREVIOS

Poseer los conocimientos relativos al nivel C1 del MCER

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender cualquier tipo de lengua hablada.
- Elaborar en español textos claros y bien estructurados sobre temas complejos.
- Incorporar al propio acervo cultural una visión amplia y crítica de los referentes culturales de España e Hispanoamérica.
- Interactuar en español adecuándose al registro apropiado para la situación comunicativa.
- Gestionar de forma consciente y autónoma el aprendizaje del español.

CONTENIDOS

- Producir textos orales o escritos claros, estructurados y detallados, exponiendo puntos de vista personales sobre temas diversos y mostrando un uso correcto de los mecanismos de coherencia y cohesión textual.
- Comprender textos complejos de temas con cierto nivel de exigencia, incluso si son de carácter técnico y no están relacionados con la propia formación académica y profesional, reconociendo incluso sentidos implícitos.
- Reconocer una gran variedad de expresiones idiomáticas y coloquiales y apreciar y desarrollar los cambios de registro oportunos.
- Hacer presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos.
- Formular ideas y opiniones con precisión y relacionar hábilmente las intervenciones con las de los otros interlocutores.
- Relacionarse con hablantes nativos con fluidez y espontaneidad, de forma que la conversación no suponga ningún esfuerzo.
- Poseer un dominio consistente y práctico de la distribución en párrafos y utilizar la puntuación y ortografía de manera correcta.
- Crear y mantener por propia iniciativa un clima de colaboración, cordialidad y confianza entre los miembros del grupo.

METODOLOGÍA

La dinámica de las clases de lengua se basa en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación. Los contenidos gramaticales se incorporan, en gran medida, en actividades y tareas que favorecen el aprendizaje inductivo y que requieren el uso contextualizado de la lengua. Esta metodología exige la actitud participativa, activa y cooperativa del alumno. La asistencia y la realización de las tareas propuestas por el profesor dentro y fuera de la clase son esenciales para el aprendizaje y un requisito para la evaluación positiva del alumno.

EVALUACIÓN

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. Los alumnos que asistan al 85% de las clases y realicen las actividades propuestas recibirán un certificado de asistencia. Los alumnos que, además, superen un examen de nivel recibirán un diploma de la UIMP que acredita el aprovechamiento del curso. La matrícula de este examen se realiza en la Secretaría de Alumnos abonando las tasas correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales

- VV.AA. (2006). *El Ventilador (curso de español de nivel superior)*. Barcelona: Difusión.
- García J. (1998). *Materia prima*. Madrid: SGEL.

Consulta

- Cassany, D. (1987). *Describir el escribir: cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós (13ª ed. act. 2005).
- (1993). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- Siles Artés, J. (2000). *Curso de lectura conversación y redacción: nivel superior*. Madrid: SGEL

Referencias electrónicas

- www.cervantesvirtual.com
- www.rtve.es
- www.prensaescrita.com