

## IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Título:** Lengua española

**Nivel:** A1

**Duración:** 80 horas

**Área de conocimiento:** Lengua y cultura españolas

## REQUISITOS PREVIOS

El aprendizaje es considerado como una construcción de significados que va siendo realizada por los propios alumnos a partir de sus conocimientos previos del alumno, de su estilo de aprendizaje, de su biografía de aprendizaje, de sus estrategias, de su cultura, etc

## OBJETIVOS GENERALES

- Llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas.
- Participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima.
- Tomar conciencia de la posibilidad de gestionar por sí mismo los recursos para el aprendizaje.
- Familiarizarse con los referentes culturales más conocidos y de mayor proyección universal de España e Hispanoamérica.
- Tomar conciencia del concepto de estrategia y ensayar, de forma pautada, el uso estratégico de procedimientos de aprendizaje.

## CONTENIDOS

- Artículo: determinado e indeterminado (presencia / ausencia, reglas generales).
- Sustantivo y adjetivo: flexión y concordancia, gentilicios, adjetivo calificativo, comparativos.
- Numerales: formación y concordancia de los ordinales y cardinales.
- Pronombres personales y reflexivos. Demostrativos. Posesivos, interrogativos, cuantificadores: morfología y uso de los más frecuentes.
- Verbo: presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes, uso. Reflexivos más frecuentes. *Gustar* y *parecer*. Usos de *ser* y *estar*.
- Adverbios y construcciones oracionales
- Identificar y especificar. Afirmar e informar (describir y narrar). Expresar emociones. Proponer una actuación conjunta. Pedir que repitan algo.

## **METODOLOGÍA**

La dinámica de las clases de lengua se basa en el fomento del uso del español como instrumento de acción y comunicación. Los contenidos gramaticales se incorporan, en gran medida, en actividades y tareas que favorecen el aprendizaje inductivo y que requieren el uso contextualizado de la lengua. Esta metodología exige la actitud participativa, activa y cooperativa del alumno. La asistencia y la realización de las tareas propuestas por el profesor dentro y fuera de la clase son esenciales para el aprendizaje y un requisito para la evaluación positiva del alumno.

## **EVALUACIÓN**

La evaluación está integrada en el proceso de aprendizaje y es de carácter formativo. Los alumnos que asistan al 85% de las clases y realicen las actividades propuestas recibirán un certificado de asistencia. Los alumnos que, además, superen un examen de nivel recibirán un diploma de la UIMP que acredita el aprovechamiento del curso. La matrícula de este examen se realiza en la Secretaría de Alumnos abonando las tasas correspondientes.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Manuales**

- Corpas, J. Et al. (2007). *Aula 1*. Barcelona: Difusión.

### **Consulta**

- Díez, P. E Iborra, J.F. (2005). *Verbos españoles conjugados en cd-rom*. Madrid: SGEL.

### **Referencias electrónicas**

- <http://cvc.cervantes.es/>
- <http://diplomas.cervantes.es/informacion-general/nivel-a1.html>